

은 교과목포트폴리오 활용 매뉴얼

학습자용	
------	--

e-learning portfolio guide book





e-교과목포트폴리오 개요

e-교과목포트폴리오란?

e-교과목포트폴리오는 학습자 스스로 학습과정을 돌아보고 학습 과정을 지속적으로 수집, 정리하여 학습의 향상 정도, 성정과 변화 등을 보여주는 학습이력 관리 시스템 입니다.



e-교과목포트폴리오 구성 요소





은-교과목포트폴리오

학습 비전 및 수업목표 설정하기



학습포트폴리오를 만드는 첫 단계는 학습자의 목적 및 목표를 명확히 세우는 것입니다. 첫 수업(오리엔테이션)을 수강한 후에 강좌에 대한 학습 비전 및 목표를 설정합니다.

e-Campus에 학습자 로그인 후, 해당 강좌를 선택하면 오른쪽에 나의 다짐노트, 주차별 수업노트 아이콘이 생성되어 있습니다.

먼저, 상단에서 '나의다짐' 아이콘을 클릭하여 나의 다짐노트를 작성합니다.



학습자 로그인 시 e-교과목포트폴리오 전체 화면구성



나의 다짐노트 작성하기

e-교과목포트폴리오

02



학습자가 학습비전 및 목표를 설정한 후에 수업에 임하는 나의 다짐을 작성합니다. 수업에 임하는 나의 다짐은 한 학기동안 진행될 수업의 목표와 그리고 이 수업을 통해서 나의 비전을 이루는데 필요한 어떤 지식과 능력을 획득할 것인지를 성찰하는 것입니다.

나의 다짐 아이콘을 클릭하면 학습자의 다짐노트가 보입니다.

나의 다짐 작성		
	교육공학 수업에 임하는 나의 다짐 수업입시 : 2016년 8월 29일 (월요일) / 작성자 : 000	
이 수업의 교과 목표		
내가 이 수업을 통해서 얻고 싶은 것		
이 수엄이 나의 비전을 이루는데에 어떤 도움이 되는가?		
학습을 잘하기 위해서 내가 특별히 노력할 것 은?		
파일을	: 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.	















수업에 임하는 나의 다짐을 작성하고 난 후, 해당 주차의 수업노트에 목표 및 예습내용을 작성합니다.

은-교과목포트폴리오

03

수업노트는 매주 작성해야 하기 때문에 수업노트를 작성하는데 많은 시간을 사용하는 것은 바람직하지 않습니다. 수업노트는 간략하고 한 눈에 알아볼 수 있도록 작성하는 것이 좋습니다.



학습자 로그인 시 e-교과목포트폴리오 전체 화면구성



주차별 수업노트 작성 예시

e-교과목포트폴리오





학습 및 자료수집 하기

학습 및 자료수집

은-교과목포트폴리오

04

예습내용까지 작성한 이후에 수업에 참여합니다. 수업 중에 학습자료나 수업자료가 생성되면 본 자료들을 수집하여 수업노트에 첨부합니다.

[수업자료 예시] 1. 교수자가 제공한 자료 2. 학습자가 필기한 노트 3. 수업내용과 관련된 논문 또는 도서 자료 4. 신문기사, 이미지, 동영상 등

Ausubel의 유의미 수용학습이론

Ausubel의 유의미 수용학습의 수업원리

원리	설명
점진적 분화의	교과의 내용을 포괄적인 개념부터 제시하고 점차 분화되어 구조
원리	화 시켜 제시
통합적 조정의	새로운 개념과 이전의 학습이 관계될 수 있도록 두 개념을 비교,
원리	대조
선행학습의 요약, 정리의 원리	새로운 과제가 주어질 때 이전까지 학습한 내용을 요약 정리해 주어 학습을 촉진
내용의 체계적	학습 과제의 내용이 계열적이고 체계적으로 조직 하여 학습을
조직의 원리	극대화
선행조직자	수업의 도입단계에 주어지는 언어적 설명을 통해 보다 세분화된
원리	자료를 이해하도록 제공



주차별 학습노트 작성하기



학습노트 작성 (추가 학습내용)

앞서, 수업 참여 이후 수업노트에 추가로 학습해야 하는 내용이나 부족한 부분을 작성했습니다.

e-교과목포트폴리오

05

다음, 상단 메뉴 두 번째 줄에 있는 학습노트를 클릭하여 학습노트를 작성합니다.

학습노트에는 추가로 학습한 내용, 중요한 학습 키워드, 학습 요약 내용 등을 보다 구체적으로 작성하고, 학습과 관련된 보고서, 사진, 동영상 등의 파일을 업로드 할 수 있습니다.

10

Global හ 상명대학교 Dynamic Sangmyung UNIVERSITY



05

수업노트/학습노트 작성 시 주의사항



수업 노트/학습노트 및 수업 자료의 수집은 수업과 학습이 일어날 때 마다 지속적으로 이루어져야 합니다. 이러한 이유에서 수업 노트를 작성하는데 많은 시간을 할애하는 것은 좋지 않습니다. 내가 예습하고, 학습한 내용을 한눈에 알아 볼 수 있게만 정리하고, 내가 추가로 학습할 내용을 이해할 수 있도록 정리만 하면 됩니다.



과제 노트와 시험 노트는 과제와 시험이 주어질 때만 작성합니다. 꼭 기억하세요.^^



٠

과제노트 클릭

과제노트

수업노트

과제노트 작성하기

과제 노트 작성

		교육공학 과제 노트 수업일시 : 2016년 8월 29일 (월요일) / 작성자 : 000	학습노트 과계노트 시험노트
	과제 내용 (개인, 협력)		
	과제에서 교수자가 요구하는 사망		
ᅨ서	과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록 (포트플리오에 자료 첨 부)		
을 낀댁아 어 다 메느에서	과제를 위해서 추가로 학습해야 할 내용		
고 ''''ㅠ '''''' 합니다. 주는 경우에만	과제 결과 (포트플리오에 자료 침부)		
	과제를 통해서 새롭게		

학습한 내용

과제 공지 과제 공지 자료목록, 추가학습목록)

은-교과목포트폴리오

06

수업노트를 클릭하였을 때 보이는 화면에서 오른쪽 상단에 있는 메뉴를 클릭하시면 수업노트, 학습노트, 과제노트, 시험노트를 선택하여 작성할 수 있습니다.

교수님이 과제공지를 하시면, 오른쪽 상단 메뉴에서 세 번째 줄에 있는 '과제노트'를 클릭합니다.

과제노트는 교수자가 과제를 부여해 주는 경우에만 작성하시면 됩니다.



과제노트 작성예시 **e**-교과목포트폴리오 가장 먼저 과제내용을 간략히 정리합니다. 과제 내용 협력과제 (개인, 협력) 수업을 위한 교수설계 주제를 잡아서, 실제 교수 설계를 수행하 고, 수업시연을 할 수 잇는 수업내용을 개발하는 것. 2 과제에서 교수님이 요구하는 사항이 이 과제를 통해 적절한 교수설계 주제를 잡을 수 있는 능력을 과제에서 교수자가 무엇인지 분석하여 과제의 방향을 보고자 하고, 교수설계 절차를 숙지하고 잘 따르고 있는지 확인 요구하는 사항 하고자 함. 교수 설계 내용을 바탕으로 실제 수업을 잘 개발할 스스로 설정합니다. 수 있는 지를 확인하려고 함 8 구체적인 과제수행을 위한 자료목록 과제 수행을 위해서 1. 교재 필요한 자료 목록 을 구체적으로 작성해야 합니다. 2. 교수설계 관련 도서 (포트폴리오에 자료 첨 3. 교수설계 주제로 잡은 내용과 관련된 도서 및 자료 예) 송인섭(2006), 현장적용을 위한 부) 4. 학술 논문 또는 보고서 자기주도학습, 학지사 4 교수설계의 절차 및 구성요소 1. 과제를 수행하는데 내가 모르는 2. 각각의 구성요소에서 수행해야 할 구체적인 활동 과제를 위해서 추가로 교수설계 주제로 잡은 내용에 대한 학습 3. 부분이어서 추가로 학습해야 하는 학습해야 할 내용 것은 무엇인지 찾아서 기록합니다. (실제 과제노트 작성시 보다 구체적으로 작성할 수 있도록 해야 합니다.)

13







시험노트 작성하기



시험공지 사험공지 자료목록)

은-교과목포트폴리오

09

시험준비 노트는 중간이나 기말고사 외에도 쪽지시험, 퀴즈 같은 작은 규모의 시험을 위해서도 학습자가 작성할 수 있습니다.

시험노트의 작성방법은 가장 간단합니다. 먼저, 상단 메뉴에서 네 번째 줄에 있는 시험노트를 클릭하여 시험노트 화면이 보이도록 합니다.

> Â T





시험노트 작성 Tip



e-교과목포트폴리오

시험준비 노트 앞부분이 작성되면 학습자가 계획한 것에 의해서 시험을 준비합니다. 그리고 시험이 완료되면 시험 결과를 시험 노트 마지막 부분에 기록하면 됩니다.





학습의 결과와 과정을 성찰하며 작성합니다.

성찰노트는 한 학기 수업이 모두 종료된 후에

은-교과목포트폴리오

12

최종 성찰노트 작성

성찰노트는 마지막 16주차에만 아이콘이 생성되어 있습니다. e-Campus 로그인 후 16주차에서 성찰노트 아이콘을 클릭하면 성찰노트 작성 화면이 보입니다.



최종 성찰노트 작성하기









e-교과목포트폴리오

e-교과목포트폴리오 활용 Tip

🕇 Ready to Learn

교과목포트폴리오의 가장 중요한 요소는, 과정과 성찰, 그리고 성찰에 의한 개선을 보여주는 것! 1) 학습자가 목표를 설정하고 계획하여, 2) 학습을 통해 성장 하고 3) 성찰을 통해 개선이 되었다는 것이 보여지는 자료가 구성되어 있다면 분량과 상관없이 좋은 포트폴리오 입니다.

이러한 과정이 보여지지 않고 무조건 분량만 많은 포트폴리오는 좋은 포트폴리오가 아닙니다.



THANK YOU



3016 서울특별시 종로구 홍지문 2길 20 상명대학교 미래백년관 R404호 e-mail : ctl@smu.ac.kr / Tel : 02-2287-5427 / Fax : 02-2287-0025