### 비교과통합지원센터

# <mark>섬물</mark> 비교과프로그램 가이드라인 (학생용)



## 목차

1. 첫 화면 '샘물 포털' 안내 2. 비교과 메뉴 구성 3. 프로그램 장바구니 신청 4-1. 프로그램 참여 신청-1 4-2. 프로그램 참여 신청-2 5. 프로그램 참여 신청 내역 조회 6. 프로그램 결과물 등록 7. 프로그램 만족도 조사 8. 비교과 장학금 신청



생물 비교과프로그램가이드라인

### **1.** 첫 화면 '샘물 포털' 안내

프로그램장바구니신청 프로그램참여신청 프로그램참여신청내역조회 프로그램결과물등록 프로그램만족도조사 비교과장학금신청

비교과

2.

[학생기본] - [비교과]

비교과 메뉴구성

비교과 활동 후 활동점수 에 따른 비교과장학금 신청

6. 비교과장학금신청

참여한 프로그램에 대한 **만족도조사** 실시

- 5. 프로그램만족도조사
- 참여하고 있는 프로그램의 신청서, 보고서 등 업로드
- 본인이 신청한 프로그램 조회 가능 4. 프로그램결과물등록
- 3. 프로그램참여신청내역조회

신청기간 내 운영프로그램 조회 및 신청 가능

2. 프로그램참여신청

신청기간 전 운영프로그램 조회 및 장바구니 가능

1. 프로그램장바구니신청

### **샘물** 비교과프로그램가이드라인

### 3. 프로그램 장바구니 신청

대표역량: 등록합역량분야

프로그램장바구니시철 X	- L. <u> </u>								I C X	
	<u>.</u>							and the second sec		4
	2014							생신된 데이터가 3	호회되었습니다. —	
캠퍼스: 천만 ·	군업무서 전체	· 되었노:	2020 역기: (박기) - 프로그램명	20/281						
	en (	η πο	CA		•••••			•••••		
도그염족족									1.5	
학수면호	프로그램명	운영부서		백심역당(비율)		엄역	유형 활동	평수 모집인원 (신청면원	! 정바구니 !) 신성이부	
EBCD201A 평생지도교수제	진로 상담 (1)	취업지원팀	융복합역량분매(40) 윤리실천역량분야(2	0) 창의적문제해결역량분0K(20) 전문지식탐구역량분0K(10) 다양성존중	중역량분0K10) 진	인로 진단/검/	11/상담 2	무제한(1)	) Y	
EBCD202A 실전 작무특강 및	및 멘토링 (폭강) (1)	취업지원팀	융복합역량분미(40) 창의적문제해결역량	분야(30) 전문지식탐구역량분야(10) 윤리실천역량분야(10) 다양성존중	중역량분0K10) 전	9로 특강/워:	38 2	무제한(1)	) N	
EBJC202A ICT 기초소양교육	육 (렉셸) (1)	취업지원팀	전문지식탐구멱량분0K40) 용복합역량분	0K3D) 윤리실천역량분0K10) 다양성존중역량분0K10) 참의적문제해?	결역량분0k(10) 추	비업 특강/워크	38 2	무제한(1)	) N	
EBJC202D ICT 기초소양교육	육 (GTO 1급 포토샵) (1)	취업지원팀	전문지식탐구역량분야(40) 용복합역량분	이(30) 윤리실천역량분이(10) 다양성존중역량분이(10) 참의적문제해?	결역량분0K(10) 추	비업 특강/워크	3ê 2	무제한(0)	) N	
EBJE301A 1:1 원데이 자소사	서 완성하기 (1)	취업지원팀	응복합역량분야(40) 전문지식탐구역량분	0#(20) 참의적문제해결멱량분0#(20) 윤리실천멱량분0#(10) 다양성존중	중역량분0k(10) 추	비업 진단/검/	바/상담 2	무제한(0)	) N	
2. 상기	프로그림	<mark>挡 목록</mark> 에서 3. 하[	l 원하는 프로그 <mark>간의 프로그</mark> 림	·램을 선택하여, <mark>법 신청</mark> 부분에서 프로그	그램 상	세사학	강 확인 -	후 장바	구니 신	I청
2. <mark>상기</mark>	프로그릭	<mark>범 목록</mark> 에서 3. 하[	l 원하는 프로그 <mark>간의 프로그</mark> 루	·램을 선택하여, <mark>법 신청</mark> 부분에서 프로그	그램 상	세사업	강 확인 -	후 장바	구니 신	!청
2. 상기	프로그릭	<mark>범 목록에서</mark> 3. 하다	l 원하는 프로그 군의 프로그림	·램을 선택하여, 범신청부분에서 프로그	그램 상	네사	강 확인 -	후 장바	구니 신	
역장 행심역장	프로그린	별 목록에서 3. 하[	l 원하는 프로그 군의 프로그림	·램을 선택하여, 법 신청부분에서 프로그	그램 상 로그램 신청 신청구분: 1	세사역	강 확인 -	후 장바 2346 20-00-03 12 52	구니 신	정바구니산
2. 상기	프로그 중 생물	<mark>섬 목록에사</mark> 3. 하[	비원하는 프로그 <mark>간의 프로그림</mark> <sup>캠의</sup> 로 통합하여 새로운 시너지를 참응할 수 있는 <sup>1</sup>	·램을 선택하여, 법 신청부분에서 프로그	그램 상 로그램 산청 신청구분* [ 학수번호 ]	네사 에사	장 확인 · 신청열세* 조 프로그램정 실	후 장바 20-02-03 12 52 전 작무욕강및 원료림	구니 신	· 정바구니산 비트 클릭!
역량 특징역량분야 동독합역량분야 창의적문지하결역량분야	프로그 중 생물 40 재원/정보 30 지식과 장:	법 목록에사 3. 하[ 왕의적이면서도 효율적인 방법으 5 기술이 중요한 사회에서 자원을 확	원하는 프로그 <b>간의 프로그럼</b> <sup>캡의</sup> 로 통합하며 새로운 시너지를 청용할 수 있는 \ 18하며 참의적으로 문제를 해결하는 역당	·램을 선택하여, · · · · · · · · · · · · · · ·	그램 상 로그램 산황 신청구분: [ 학수번호 ] [	에사험 BIO202A	장 확인 · 신청열세* 전 프로그램전 실	<b>후 장바</b> 201-02-03 12 52 전 직무육강 및 현료립 3885 40450 40 70 70	구니 신	· 청바구니산 비튼 클릭!
2. 상기 2. 상기 태생역량 특성역량분야 동복합역량분야 참의적문제해결역량분야 전문지식함구역량분야	프로그 중 비용 40 지원/정보 30 지식과 장: 10 한 분이역	법 목록에서 3. 하다 왕의적이면서도 효율적인 방법으 1 강요히 중요한 사회에서 자원을 확 려분가가 되기 위해 전문적인 지식을	성하는 프로그 <b>간의 프로그럼</b> 물통합하며 새로운 시너지를 청출할 수 있는 (용하며 창의적으로 문제를 해결하는 역량 동구하고 언마할 수 있는 역량	· 램을 선택하여, 법 신청부분에서 프로그 1 5 1 프로 하위역당 개방및 확장, 소통, 지식 언제, 타포야이와 도건 청산, 비판적 사고, 아이디어 도움, 프로젝트 관리 지식 습득, 지식 이내, 지식 활용, 현실 문제 책용	그램 상 로그램 신청 신청구분: [ 학수번호 ] 태목적 및 개요 ]	· <b>서 ㅅ ㆍ</b> 이신청 EBCD202A 이내 사호를 선도하	<b>강 확인</b> 선청열세# 정 프로그램평 실 바는 혁신형 만재 양성을	<b>후 장바</b> 2014 201- 02- 03 12 52 전 직무복강 및 현료립 위한 '대학의 비전과 법	·구니 산 ·[변정] = 9 (5 ·[변장] (1) 발전목표를 달성하기	· 청바구니산 버튼 클릭!!
역 값 변수 전 변수 전 문 지 값 적 감 곳 지 해 결 역 량 곳 이 한 전 문 지 시 탑 구 역 량 곳 이 한 전 문 지 시 탑 구 역 량 곳 이 한 전 문 지 시 탑 구 역 량 곳 이 한 전 문 지 시 탑 구 역 량 곳 이 한	프로그 중 비용 40 지원/정보 30 지식과 장: 10 한 분야의 10 다양한 사람	역당 3. 하다 영당 참의적이면서도 효율적인 방법으 2 기술이 중요한 사회배서 자원을 확 전문가가 되기 위배 전문적인 지식을 1화 업액배 관심을 가지며, 운리의식	원하는 프로그         건의 프로그림         정의         로 물활하여 새로운 시너지를 창출할 수 있는         온 물활하여 새로운 시너지를 창출할 수 있는         물 등가하고 인미할 수 있는 역량         동가하고 인미할 수 있는 역량         과 정의감을 실행할 수 있는 역량	· 램을 선택하여, 법 신청부분에서 프로그 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	그램 상 로그램 산청 신청구분: [ 학수번호 문 ]며 목적 및 개요 [ 교육단계 : 2	사이사 ( 의신청 EBCD202A 의대 사회를 선도하	<b>강 확인</b> · 신청일시: 2 프로그램병 실 1는 혁신형 인재 양성물 신청형태 개	<b>후 장바</b> 20-02-03 1252 전 직무복강 및 현토링 위한 '대학의 비전과 법 인	·구니 산 ····································	· 청 · 장바구니산 버튼 클릭!!
2. 상기 2. 상기 기 비상역공 통복합역공분야 참의적문제하결역량분야 참의적문제하결역량분야 전문지식함구역량분야 건문지식함구역량분야	프로그 중 비용 40 자원/정보 30 지식과 중 10 한 분야의 10 다양한 사람 10 다양성 위	역량 3. 하나 의 고 아나 (1997년 1월 1997년 (1997년 1월 1997년 1997년 (1997년 1997년 1977년 1997년 1977년 1977년 1977년 1977년 1977년 1977년 1977년 1977년 1977	변화하는 프로그 <b>간의 프로그럼</b> 활활하여 새로운 시너지를 창출할 수 있는 28 분활하여 새로운 시너지를 창출할 수 있는 28 하여 창의적으로 문제를 해결하는 역량 18구하고 연미할 수 있는 역량 18구하고 연미할 수 있는 역량 18 등 배려 및 존중하는 역량	· 램을 선택하여, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	그램 상 로그램 신청 신청구분: [ 학수번호 문 태육 목적 및 개요 [ 교육단계 글 태점수(문영시간)	·서 사 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	건청일시:       2         신청일시:       2         프로그램병       실         1는 혁신형 인재 양성물       2         신청형태       개         모집인환/산청인환       무	<b>후 장바</b> (20-02-03 12 52 전 작무복강 및 현토림 위한 '대학의 비전과 법 인 제한(1)	·구니 산 (특값)()) 발전목표를 달성하기 유형 특값/유급	· 장바구니산 버튼 클릭!!
2. 상기 2. 상기 3. 비사역관 특성역관 통복합역관문야 통복합역관문야 참의적문제하로역량분야 전문지식함구역량분야 건문지식함구역량분야 문리일천역함뿐야 문리일천역함뿐야	변용 생용 40 자원/정보 30 지식과 정말 10 한 분야의 10 다양한 사람 10 다양함 43	역량 3. 하다 영량 전 목록에서 3. 하다 ( 역량 전 성의적이면서도 효율적인 방법으 2. 기술이 중요한 사회배서 자원을 확 전문가가 되기 위배 전문적인 지식용 (화 영역배 관심을 가지며, 윤리의식 (처를 존중해며 자신과 다른 모든 사	· 원하는 프로그 <b>간의 프로그럼</b> 정의 로 용확하여 새로운 시너지를 청출할 수 있는 28하여 창의적으로 문제를 해결하는 역량 E 동구하고 연미할 수 있는 역량 1 장의감은 실행할 수 있는 역량 1급 장의감은 실행할 수 있는 역량 1급 등 배려 및 존중하는 역량	· 램을 선택하여, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	그램 상 로그램 신청 신청구분: [ 학수번호 문 과육 목적 및 개요 [ 교육단계 문 태접수(운영시간) 참여신청기간 2	·서 / 사 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>강 확인</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>후 장바</b> (20-02-03 1252) 전 작무복감 및 현료 평 위한 '대학의 비전과 법 인 제한(1)	·구니 산 (특값)()) 발전목표를 달성하기 유형 특값/유표	·장바구니산 버튼 클릭!!
2. 상기 2. 상기 3. 특징 2. 100 2. 1	프로그 중 비용 40 지원/정보 30 지식과 장 10 한 분야의 10 다양한 사람 10 다양성의 3	법 목록에서 3. 하 ( 3. 하 ( ) 하 ( ) 하 ( ) 하 ( ) 하 ( ) 하 ( ) 하 ( ) 하 ( ) 하 ( ) 하 ( ) ) ( ) 하 ( ) ) ( ) ( ) ( ) ) ( ) ) ( ) ) ( ) ) ) ( ) ) ) ( ) ) ) ( ) ) ) ( ) ) ( ) ) ) ) ( ) ) ) ( ) ) ) ) ( ) ) ) ( ) ) ( ) ) ( ) ) ( )) ( )) ) ( )) ( )) ) ( )) ( )) ) ( )) ( )) ) ) ) ( )) ( )) ) ) ( )) ( )) ) ) ) ( )) ( )) ) ) ) ( )) ) ) ( )) ) ) ) ( )) ) ) ( )) ( )) ) ) ) ()) ) ) ()) ) ) ) ()) ) ) ) ()) ) ) ) ()) ) ) ) ()) ) ) ) ()) ) ) ) ) ()) ) ) ) ) ()) ) ) ) ) ()) ) ) ) ) ()) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) )	1 원하는 프로그 <b>건의 프로그럼</b> 물통합니 새로운 시너지를 참응할 수 있는 28 방하며 참의적으로 문제를 배결하는 역량 18구하고 연미할 수 있는 역량 13 정의감을 실행할 수 있는 역량 13 정의감을 실행할 수 있는 역량	· 램을 선택하여, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	그램 상 로그램 산청 신청구분: [ 학수번호 ] 과목 목적 및 개요 [ 교육단계 ] 참여신청기간 2 운영기간 2	·서 ㅅ · 이산청 EBCD202A I대 사회를 선도하 I대 사회를 선도하 II	<mark>신청잎시</mark> : 2 포로그램명 실 는 혁신형 인재 양성표 신청형태 개 모집인원/신청인원 무 ~ 2020-06-30 00:00	<b>후 장바</b> (20-02-03 1252) 전 작무욕강및 환도량 위한 '대학의 비전과 법 인 제한(1)	·구니 산 (특값) (1) 발견목표를 달성하기 유형 특값/유표	· 장바구니신 버튼 클릭!!
2. 상기 3. 상기 3. 성역강 4. 성역강 4. 성역강 5. 성역강 5. 신입 5. (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	프로그 중 생용 40 자원/경보 30 지식과 중: 10 한 분야의 10 다양성의 :	· 국목 목에서 3. 하 ( 3. 하 ( ) 아이 중요한 사회에서 자원을 확 ( ) 같이 중요한 사회에서 자원을 하 ( ) 같이 중요한 사회에서 자원을 하 ( ) 같이 중요한 사회에서 관심을 하 ( ) 같이 중요한 사회에서 관심을 하 ( ) 같이 한 ( )	1 원하는 프로그 <b>건의 프로그럼</b> 물통하여 채로운 시너지를 창용할 수 있는 용하여 창의적으로 문제를 해결하는 역량 몸구하고 안마할 수 있는 역량 내 정의감을 실행할 수 있는 역량 방을 배려 및 존중하는 역량	· 램을 선택하여, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	그램 상 로그램 신청 신청구분: [ 학수번호 [ 학국번호 ] 교육관계 [ 조립수(운영시간) 참여신청기간 2 운영기간 2 신청대상 2	·서 ㅅ < 기신청 EECD202A 기대 사호를 선도하 일화 2 2020-04-01 01:00 2020-04-01 01:00 2020-04-01 01:00	건청일시:       건         건청일시:       건         포로그램명       실         는 혁신형 인재 양성용       개         모칭인환/신청인환       개         모칭인환/신청인환       위         ~ 2020-05-30 00:00       ~         2020-05-30 00:00       2         21년 3학년 4학년       *	<b>후 장바</b> (20-02-03 1252) 전 작무록강 및 현토림 위한 '대학의 비전과 법 인 제한(1)	·구니 산 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· 장바구니신 비튼 클릭!!
2. 상기 3. 성격가 3. 제심역량 5. 제심역량 5. 제심역량 5. 제심역량 5. 제심역량 5. 제심역량 5. 제심역량 5. 제심역량 5. 제 5. 제 5. 제 5. 제 5. 제 5. 제 5. 제 5. 제	프로그 중 생물 40 지원/함보 30 지식과 장 10 한 분야의 10 다양한 사람 10 다양성의 1	법 목록에서 3. 하 역당 3. 하 역당 2 가술이 중요한 사회에서 자원을 확 전문가가 되기 위해 전문적인 지식을 태화 영역에 관심을 가지며, 운리의식 1차를 준준하며 자신과 다른 모든 사	1 원하는 프로그 <b>간의 프로그럼</b> 물통하여 새로운 시너지를 창용할 수 있는 2 통합하여 새로운 시너지를 창용할 수 있는 2 통합하여 새로운 시너지를 창용할 수 있는 2 통합하여 세로운 시너지를 창용할 수 있는 2 통합하여 최억적으로 문제를 배결하는 역량 1 경의감을 실행할 수 있는 역량 1 공의감을 실행할 수 있는 역량 1 공의감을 실행할 수 있는 역량	· 램을 선택하여, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	고 램 상정 로그램 신청 신청구분: [ 학수번호 [ 태육 목적 및 개요 [ 태국순계 [ 태국순계 2] 참여신청기간 [ 운영기간 2] 신청대상 [ 담당자 [	·서 ㅅ < 기신청 BCD202A 내해 사호를 선도하 일화 2 020-04-01 01:00 2020-04-01 01:00 2020-04-01 01:00 2020-04-01 01:00 2020-04-01 01:00 2020-04-01 01:00	신청일시:       2         포로그램병       실         분 혁신형 인재 양성용       개         모집인형/신청인형       무         2020-05-30 00:00       2         21년 3학년 4박년       -	<b>후 장바</b> 20-02-03 1252 전 직무욕강 및 컨토랑 위한 '대학의 비전과 일 인 제한(1)	·구니 산 (특값) (1) 유형 특값/유리	· 장바구니산 비튼 클릭!! 시 것 와 5

하위역량 서덕

세부내용 세부내용

첨부파일 파일첨부

### <mark>샘물</mark> 비교과프로그램가이드라인

#### 4-1. 프로그램 참여 신청 - 1

2. 프로그램목록에서 원하는 프로그램을 선택

		_	]	. 조	김 버튼	<mark>을</mark> 클	]릭															
프로	그럼참여신청	s x					]													TROP	C X	
	<u>소</u> 린 캠퍼스: 천 백심역량 전	만 • 체	운영부서 전	(제 명역	• ভিয়া •	학년도 <mark>)</mark> 유형	2020 전체	\$(7)  <b>1</b>   5 •   3	박기 프로그램명	학연/성명*		٩				ļ				소의되었	944	
Ξs	그램목록																				[ 36 ]	1
No	학수변호		프로그램명		운영	일부처					백십	[약량(비율)				1	명역	유형	활동접수	모집인원 (신용인원)	신청 미부	
1	EBLC101A	국머를의님(교	과연계)(1)		제당교양교육	원(분원)	융복합역량분	0K(40) 전문지식	함구역량분0	k(30) 윤리실천(	역량분야(10)(	다양성존중역량분야	(10) 창의적문	제해결역량분야(10)			학습	언어/외국어	2	무제한(20)	Υ -	
2	EBLC102A	국머 클리닉(일	반 글쓰기 말히	171) (1)	제당교양교육	원(분원)	융복합역량분	0k(40) 전문지식	탐구역량분이	k(30) 윤리실천(	역량분0K1000	다양성존중역량분야	(10) 창의적문	제해결멱량분야(10)			학습	언어/외국머	2	무제한(1)	N	
3	EBLC201A	책 나눔 인생 니	남(1)		계양교양교육	원(분원)	융복합역량분	0K40) 다양성존	중역량분0K3	80) 전문지식함	구멱량분야(10	() 윤리실천역량분야	(10) 창의적문	제해결역량분0K10)			학습	언어/외국어	2	무계한(1)	N	
4	EELF102A	영어클리닉 : 교	a과연계 (1)		계당교양교육	원(분원)	융복합역량분	0K40) 전문지식	[알구역량분0]	k(30) 윤리실천(	역량분야(10) (	다양성존중역량분야	(10) 창의적문	제해결역량분야(10)			언어	언어/외국어	2	무제한(0)	N	
5	EBJEIIGA	취업박람회 10	06H 줄기기(직의 \	부탁람회)(1)	취업지원팀		전문지식탐구	역양문매(30) CI	2825993	F쿤이(20) 융복)	합역량분0K20	》 창의적분제배결역 * 유의상차여장분이	당분0(20) 윤 (10) #0078 문	리실천멱량뿐이(10)			취업	현상체험/홍사 루가/미고스	2	무제한(0)	N	
5	CRIP002A	기업 설명회 (1 최어저는 권서)	)	15	취입지원팀		중독합역당분 유복하여25분	UR40) 다양성존	:움넉당준이(3 데+4.2002)부	80) 전문지식암· 80) (20) 제문고	구덕당군0K10 시타그여라보4	》 중리일전역당문야 )) (10) 문의시장여관	(TU) 정의적문 북아(TU) 다이	세해걸역당운UK(10)			위업 최어	특성/워크율 지다/2016/AICP	2	무제한(0)	N	
6	EB ID 20/4A	위장인군 건물 회사되는 지스3	만도 케립영범/ 1) 최어 사다 (1)		위 같시 현님 최 어 지 의 티		유보하여 라보	0K40/ 강의역문 0E40) 차이저브	:세매일먹당군 대상2여간보	10K30) 전문사 20K30) 제문지	니라가 위망준비 사타그여랴보이	NUU 포디달전역명 11(10) 유기신처여라	20K10) C10	영도운 공용 문 DR T U			위입 최어	진단/검사/영업 지다/건나/사다	2	두 4(은(U) 모계(하(n)	N	
q	EBIP204A	종연생 진문구:	· 귀급 곱금 (1) 최(최어사람박)	(1)	치면지원텍		유보한면라로	이번에 제목지신	·제카일 ~ 8 건 [함구명량부0]	1/201 다양성조	ショナメミエロ 空母部学りがつり	n 천의전무폐#경역	분부()(20) 음 양부()(20) 음	22222510			치연	52/97A	2	二月1000	N	
10	EBLE102A	신/편입생 학습	정보관(도서관	) 미용교육 (1	1 학술정보관		창의적문제해	결역량분0k(40)	물복한역량부	(30) 전문지	식탐구역량분이	)F(10) 윤리실천명략	분야(10) 다일	성존중역량부야(10)			학습	특감/워크슘	2	무제호바이	N	
11	EBLE104A	전자정보 박람	회 : 콘텐츠 스테	(1) [5]	학술정보관		전문지식탐구	역량분대(40) 융	복합역량분이	k(30) 윤리실천 <sup>(</sup>	역량분0K1000	다양성존중역량분야	(10) 창의적문	제해결역량분야(10)			학습	특강/워크숍	2	무게한(0)	N	
12	EBLE106A	학습법 워크숍	(1)		교수학습개별	센터(천만)	융복합역량분	0K30) 전문지식	함구역량분0	k(20) 다양성존	중역량분0K20	)) 창의적문제배결역	량분0(20) 윤	리실천역량분야(10)			to	특강/워크슬	2	무제한(0)	N	
13	EBLE201A	상명 류터링 (1	)		교수학습개별	센터(천만)	창의적문제해	결역량분0#(30)	전문지식함구	역량분0K(20) (	다양성존중역령	양분0k(20) 융독합역	량분야(20) 윤	리실천멱량분0K10)			학습	벤토림/튜터링/소모	2 40	무계한(1)	N	j
п.	그려 시처	1.0001110170	U. 4 . 743		- 1.41.5.51M	CRACKED BUT	AND THE POST OF	54.04 \$5450.0 Act.	Y1.00.00111485.00	California (Carl		beteller CeAk	RAMINICAN), D	***********	•••••		01 C	*****			1	
	10121												T E I	신청구분:	미신철		k	1청일시 :			and the second second	
152		201 0.1.735 274					OLDINES OF					1.01.0125	1 5 1	학수변호	EBJP205	A	Ξ	로그램명 중언생 직원	루코희(취언)/	苦約(1)		ミ ユニフィンション コンション コンション マンション マンシン マンシ
100	8291015	박성역당 부부대는	et:	90 THU/201	·폰 하이전이며;	니다 승을전이	백양경의 반박수공 유하처	이 바람을 지나?	지문 차용한 김	는 이 개박 면 1973	0 (人法 知人 12	여제 타늘UFDI해 아취교목										J. <u>—</u> <u> </u>
2	전문지식물	(구명량분0)		20 計 学012	1 전문가가 되기	위해 전문적인	1 지식을 함구하는	D 연마할 수 있는	- 영향	지식 습득.	지식 이해, 지식	년 활용, 현실 문제 적	8	교육 목적 및 개요		듣는 성영한 취업	(0(0))	1 (취업운비 및 노하누	: 실제업부 공	() 희망식무 또는	E 기업체 관심	세부사형
3	다양성존물	역량뿐야		20 다양성의	가치를 존중하며	1 자신과 다른	모은 사람을 배려	네 및 존중하는 의		글로벌 환경	1, 문화이해, 배	1려, 팀워크		교육단계	심화			신청형태 개인		â	형 특강/워드	
4	창의적문제	해결역량분야		20 지식과 전	보 기술이 중요!	한 사회에서 지	1원을 활용하며 :	방의적으로 문제	를 해결하는 역	태랑도전 정신, (	비판적 사고, 0	아이디어 도출, 프로	빅트 관리	활동점수(운영시간)		21 모집	인원(	신청인원)	0			확인
5	윤리실천역	18분0F		10 다양한 시	회화 영역에 관심	님을 가지며, 등	윤리의석과 청의경	남을 실행할 수 있	1는 역량	공동체 의식	1. 생명 존중, 영	건성, 직업 윤리		참여신청기간	2020-03-	02 00 00 ~ 2020	-05-3	00:00				
														문명기간	2020-03-	02 09 00 ~ 2020	-05-3	00:00				: (나슴 페이/
														신청대상	천안 학부	1학년 2학년 3	학년 4	ety.				
														음음차	미구현							시게안
														세부내용	상세	내용		첨부파일 파일섬	범부			서며 소기니
		함계		100										팀(직척)	유터	<ul> <li>투티</li> </ul>						ヨッナリ
	대표역함:	등록합역량분(	1‡				8	<b>)위역량</b> 선덕						신청자요청사항	요청사항	E 입력배주세요(2	20031	40				

[팀(직책)] 해당 프로그램이 팀, 소모임 활동이라면 튜터(팀장), 튜티(팀원)를 선택하여 신청

4-2. 프로그램 참여 신청 - 2

[팀명] 해당 프로그램이 팀, 소모임 활동이라면 팀명을 팀명1, 팀명2, … 중 하나를 선택, 지정 후 신청! 한 팀은 꼭 같은 팀명을 지정



### **샘물** 비교과프로그램가이드라인

신청완료

프로그램 명, 목적 및 개요, 활동점수 등 프로그램 운영에 관한 자세한 사항 확인 가능

> 상세 활동 내용, 방법 등의 가이드라인을 확인 할 수 있음.

#### [첨부파일]

해당 프로그램의 계획서, 주차별보고서, 결과보고서 등 관련 보고서 양식을 다운 받을 수 있음.

## 3. 운영부서에서 학생 신청 정보를 확인 후 <mark>'선발'</mark> 하면 선발 구분이 '선발'로 변경 됨

#### 2. 상기 화면에서 본인이 해당 학기에 신청한 비교과프로그램 확인 가능

Ĩ	프로그램참며신	형내역조회 :	×	파. 포퍼 이근걸 걸	!						Ħ	s ×			
•	조회되었습니다.														
	학년도:	2020		학기: 1학기 학번/성명	:	<u>a</u>									
13	프로그램 신청	목록										[ 4	1		
Þ	No 학수변호	영역	편성범주명	프로그램명	운영부서	활동점수	운영기간	팀(직책)	핵심역량	개민정 동의며	보 선발 부 구분	신청일자			
	1 EBLE106	A 학습	학습 교육	학습법 워크숍 (1)	교수학습개발센터	2	2020-03-02 09:00 ~ 2020-06-30 00:00	튜티	융복합역량분0K30) 전문지식탐구역량분0K20) 다양성존중역량분0K20) 창의적문제해결역량분0K20) 윤	2 N	선발대기	2020-03-18			
	2 EBJE110	A 취업	취업 교육	취업박람회 100배 즐기기(직무박람회) (1)	취업지원팀	2	$2020\text{-}03\text{-}02\ 09\text{:}00 \sim 2020\text{-}06\text{-}30\ 00\text{:}00$	튜티	전문지식탐구역량분야(30) 다양성존중역량분야(20) 융복합역량분야(20) 창의적문제해결역량분야(20) 윤	2 N	선발대기	2020-03-18	8		
	3 EBJP205	A 취업	취업 컨설팅	졸업생 직무코칭(취업사랑방) (1)	취업지원팀	2	$2020\text{-}03\text{-}02\ 03\text{\cdot}00 \sim 2020\text{-}06\text{-}30\ 00\text{\cdot}00$	튜티	융복합역량분0k(30) 전문지식탐구역량분0k(20) 다양성존중역량분0k(20) 창의적문제해결역량분0k(20) 윤	2 N	선발대기	2020-03-18	8		
	4 EBLC101	A 학습	의사소통 교육	국어클리닉(교과연계) (1)	계당교먕교육원(	2	2020-03-02 09:00 ~ 2020-06-30 00:00	튜티	용복합역량분0K(40) 전문지식람구역량분0K(30) 윤리실천역량분0K(10) 다양성존중역량분0k(10) 창의적문)	e n	선발대기	2020-03-18			
													-1		

### 5. 프로그램참여신청내역조회

1 ス이 버트으 크리

프로그업결과물등록 ×	1. <mark>조회</mark> 버튼을 클릭			
· 조회 / 신규 · 소세 · 유정 확년도: 2020 · 학기: 1호	기 확인/성명: 역			경신된 데이터가 조황되었습니다. —
프로그램 신청 목록			[ ] ]	발급번호 비교과활동내역서
No 운영	루시 핵수변호	프로그램명	운영기간	만족도조사에부 미수에부
1 교수학습개발센터(천안)	EBLE106A	2020-1학기 학습법 워크숍 (1)	2020-03-02 09:00 ~ 2020-06-30 00:00	N N
2. <u></u>	- 8 월려울 8 등 그램 활동 결과물 등 에 업로드 한 후 <sup>(</sup> 7	·록 창에 활동일자 및 서장' 버튼을 누른다.	시간, 내역 등을 적고 활동 계획	에고, 넥서, 보고서 등을
표근기례 황도 모로			1 프로그램 황동 경과문 독종	
No 환도인과 환도	(7)	환도내며	운영부서 교수학습개발센터(천안)	
1 2020-03-18	410 ·	C ROS	학수변호 EBLE1064	
			프로그램명 2020-1학기 학습법 워크숍 (1)	
			운영기간 2020-03-02 09:00 ~ 2020-06-30 00:00	
			활동일자: 2020-03-18 📋 활동시간:	0
			프로그램 활동내역을 입력해 주세요 활동내역:	
			파일첨부 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			· X본엔미 활동한 프로그염의 중망서류를 정부해 수세요.	

### **7.** 프로그램 만족도 조사

	비트으 크리			
프로그램만쪽도조사 ×				R 2 X
* <u>조</u> 회				
학년도* 2020 학기* 1학기 학반	1/성명*	고 마주도 ス시	르 시기취 그가 취나 ㅠ;	
프로그램종류* 2020-1학기 국머클리닉(교과연계) (1)		🛶   2. 한국도 조시	" 들 실시아고자 아는 프	도그넴을 신역
프로그램만족도조사				
객관식				
[문항1]본 프로그램을 통해 알게 된 내용이 도움이 되었습니까?				*
● 매우 그렇다 [문화장치고도에게 티 프고그래에 한당하기고 추천하고 사소니까?	○ 그렇다	○ 보통이다	○ 그렇지 않다	○ 전혀 그렇지 않다
[문양2]친구들에게 온 프로그램에 참가하라고 추천하고 싶답니까?		○ 부록미다	○ 그럭지 아다	*
주관식	0			
[문항3]프로그램 운영 시 개선을 원하는 부분이 있다면 자유롭게 기술해주/	세요.			
[문향4]신설되었으면 하는 프로그램이 있다면 자유롭게 기술해주세요.	3. 만족도2 4. 만족도2	조사 항목 중 파란색 형 조사 응답 후 <mark>'저장'</mark> 너	남목은 <b>'필수'</b> 항목이므로 버튼을 클릭하면 완료!!	빌 필히 답변 해야 함.
[운동하구전전다만 하면 프로그램을 구전하지였습니까?				
		 ■ 저장		

**8.** 비교과 장학금 신청



### <mark>[비교과통합지원센터]</mark> 서울 02) 2287 – 7182 전안 041) 623 – 0121

### 2020학년도 여러분의 상명을 응원합니다.