

## 속표지

# CONTENTS

- 04 발간사
- 05 e-교과목포트폴리오 활용 가이드
- 24 상명대의 만능엔터테인먼트를 소개합니다.  
생명과학과 강예리나
- 37 e-교과목포트폴리오 : 나의 마음가짐의 초석을 만들어주다  
공공인재학과 이해정
- 46 바다의 등대처럼 상명대의 불빛이 되다.  
행정학과 김상환
- 67 준비됐나? 준비된 나!  
국어교육과 임용빈
- 75 내가 만드는 나의 공부 e-교과목 포트폴리오  
교육학과 곽경남



- 82 e-campus의 e-교과목포트폴리오 활용  
금융경제학과 황혜은
  
- 87 완벽한 학습파트너 e-교과목포트폴리오  
콘텐츠저작권학과 김영재
  
- 92 e-교과목포트폴리오 활용 방안  
게임학과 변재현
  
- 97 나에게 맞춰 그리는 또 하나의 공부 방법  
금융경제학과 김민주
  
- 101 상명인이 꼭 써야하는 E-교과목 포트폴리오  
경영학과 고우람



## 발 간 사

21세기는 지식정보화, 창의·융복합, 세계화가 주요 흐름이 되고 있습니다. 상명대학교는 이러한 시대적 흐름과 변화의 중심에 서서 변화에 능동적으로 대응하고, 미래사회를 주도해 갈 수 있는 창의적이고 국제화된 인재를 육성하기 위해 최선을 다하고 있으며, ‘진리·정의·사랑’을 바탕으로 ‘감동을 주는 혁신형 인재’를 양성한다는 교육목표를 실현하기 위해 상명대학교 교수학습개발센터는 교수(teaching) 역량 강화와 학생의 학습(learning) 수월성 향상을 위한 프로그램을 다양하게 개발 운영하고 있습니다.

e-교과목포트폴리오 구축은 ‘2015년도 학부교육 선도대학 육성사업(ACE사업)’의 일환으로 추진하여 학생들이 학습활동과 자료를 체계적으로 기록, 관리할 수 있도록 도움을 제공하고 학생들의 자기주도적 학습태도를 함양할 수 있도록 운영되었습니다.

2016년도 올 해 처음 교과목과 연계하여 시범운영하였으며, 공모전을 통해 e-교과목포트폴리오 우수 활용사례를 지속적으로 발굴하고 공유함으로써 또 다른 열매를 맺을 수 있기를 기대합니다. 이는 학생 여러분 뿐 아니라 교수님들의 교수법 연구에도 도움이 될 것입니다.

아직 배움의 도정에 있는 학생들의 성과인지라 부족한 점이 없지 않지만, 참여 학생들의 성취감과 진지한 학습의지를 고취시킨다는 취지에서 활용 수기를 별다른 가감없이 그대로 수록하였습니다.

본 프로그램에 참여한 모든 교수님들과 학생들에게 감사의 마음을 전하며 앞으로도 많은 참여 부탁드립니다.

교수학습개발센터



e-교과목포트폴리오  
활용 가이드



## e-교과목포트폴리오란?

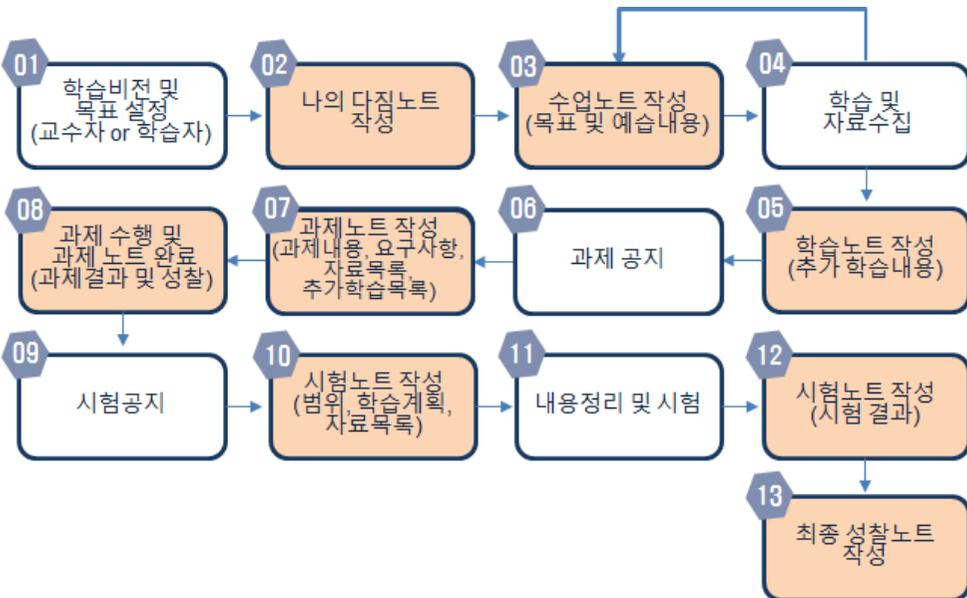
**개요**

e-교과목 포트폴리오는 학습자 스스로 학습과정을 돌아보고 학습 과정을 지속적으로 수집, 정리하여 학습의 향상 정도, 성정과 변화 등을 보여주는 학습이력 관리 시스템입니다.

### e-교과목포트폴리오 구성요소



# e-교과목포트폴리오 작성절차

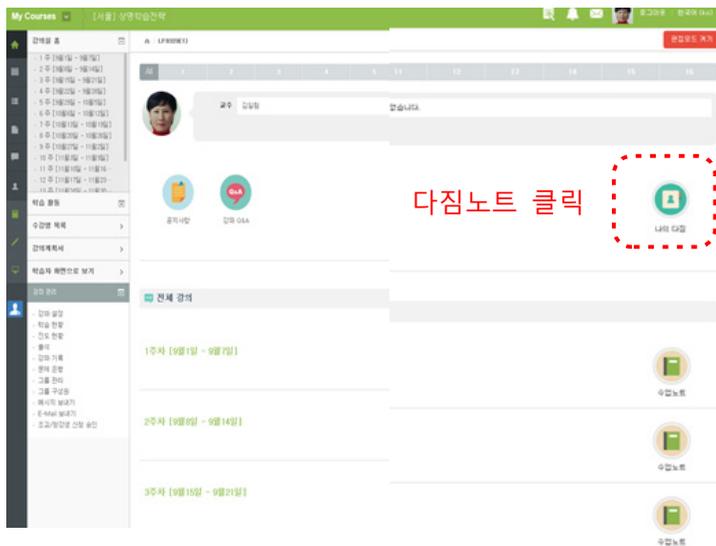


## e-교과목포트폴리오: 학습 비전 및 목표 설정하기

# 01

학습비전 및  
목표 설정  
(교수자 or 학습자)

학습포트폴리오를 만드는 첫 단계는 학습자의 목적 및 목표를 명확히 세우는 것입니다. 첫 수업(오리엔테이션)을 수강한 후에 강좌에 대한 학습 비전 및 목표를 설정합니다.



학습자 로그인 시 e-교과목포트폴리오 전체 화면구성

e-Campus에 학습자 로그인 후, 해당 강좌를 선택하면 오른쪽에 나의 다짐노트, 주차별 수업노트 아이콘이 생성되어 있습니다. 먼저, 상단에서 '나의다짐' 아이콘을 클릭하여 나의 다짐노트를 작성합니다.

## e-교과목포트폴리오: 나의 다짐노트 작성하기

## 02

나의 다짐노트  
작성

학습자가 학습비전 및 목표를 설정한 후에 수업에 임하는 나의 다짐을 작성합니다.

나의 다짐은 한 학기동안 진행될 수업의 목표와 그리고 이 수업을 통해서 나의 비전을 이루는데 필요한 어떤 지식과 능력을 획득할 것인지를 성찰하는 것입니다.

나의 다짐 아이콘을 클릭하면 학습자의 다짐노트가 보입니다.

나의 다짐 작성

교육공학 수업에 임하는 나의 다짐  
수업일시 : 2018년 8월 29일 (월요일) / 작성자 : 김하늘

이 수업의 교과 목표

내가 이 수업을 통해서 알고 싶은 것

이 수업이 나의 비전을 이루는데 어떤 도움이 되는가?

학습을 할하기 위해서 내가 꼭 알아야 할 것

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

저장 취소

e-교과목포트폴리오: 나의 다짐노트 작성 예시

03

- ① 이 수업의 교과목표
- ② 내가 이 수업을 통해서 얻고 싶은 것
- ③ 이 수업이 나의 비전을 이루는 데에 어떤 도움이 되는가?
- ④ 학습을 잘 하기 위해서 내가 특별히 노력할 것은?

수업목표는 일반적으로 교수님이 제시한 것으로 작성합니다.

강의계획서를 살펴보고 이 수업을 통해 학습자가 얻을 수 있는 것을 정리 해봅니다.

이 수업이 나의 비전을 이루는데 어떤 도움이 될 수 있는가를 생각해봅니다.

학습을 잘 하기 위해 내가 노력해야 하는 부분을 생각해봅니다.

나의 다짐 작성
✕

**교육공학 수업에 임하는 나의 다짐**

수업일시 : 2016년 8월 29일 (목요일) / 작성자 : 황하늘

이 수업의 교과 목표	<p><b>①</b></p> <p>1. 교수-학습을 구성하는 주요 이론의 특징을 설명할 수 있다. 2. 교수 설계의 절차를 정확하게 구성할 수 있다. 3. 교육 매체이 장단점 및 적용환경을 구분할 수 있다.</p>
내가 이 수업을 통해서 얻고 싶은 것	<p><b>②</b></p> <p>나는 교육방법 및 교육 공학 수업을 통해 효과적인 수업설계 방법을 배우고 싶다. 수업설계 이론 중에 특히 구성주의 바탕의 이론은 어떤 것들이 있는지 살펴보고, 실제 수업설계에 적용해보고 싶다.</p>
이 수업이 나의 비전을 이루는데 어떤 도움이 되는가?	<p><b>③</b></p> <p>나는 중고등학생에게 모범이 되며 좋은 지식을 잘 전달해 주는 좋은 교사가 되는 것이 나의 비전이다. 교육방법 및 교육공학은 교수와 학습에 대한 이해와 수업을 구성하는 지식과 다양한 학습 환경과 매체를 활용하는 방법에 대한 지식을 배울 수 있는 교과목이다. 그래서 이 과목은 내가 학생들에게 지식을 전달해 줄 수 있는데 도움이 된다.</p>
학습을 잘 하기 위해서 내가 특별히 노력할 것은?	<p><b>④</b></p> <p>나는 이 과목을 잘 학습하기 위해서 첫째, 꼭 예습과 복습을 할 것이다. 둘째, 추가로 학습해야 할 내용들을 정해서 다른 친구들과 협력하여 모듬학습을 할 예정이다. 셋째, 수업을 끝내도 빠지지 않고 수업 시작 5분 전에 들어와서 수업을 준비할 것이다.</p>

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

저장 클릭

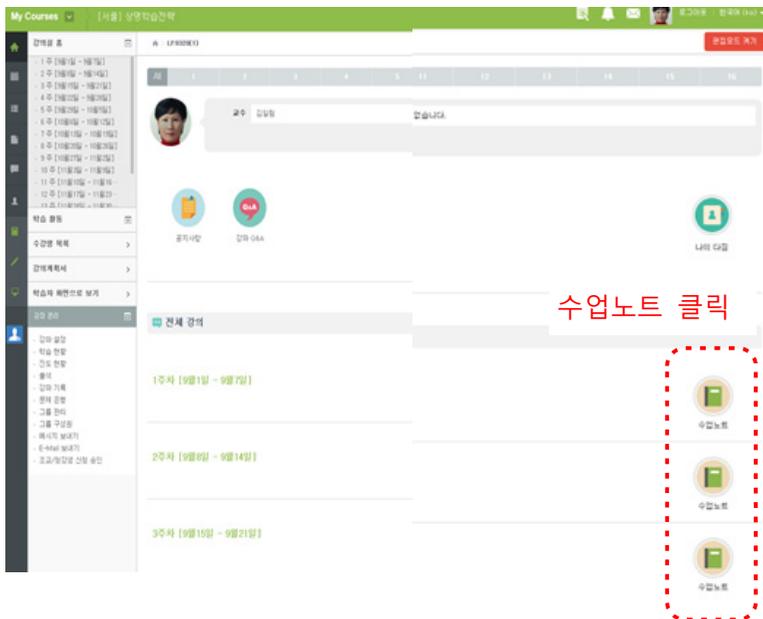
저장
취소

## e-교과목포트폴리오: 주차별 수업노트 작성하기

## 04

수업노트 작성  
(목표 및 예습내용)

수업에 임하는 나의다짐을 작성하고 난 후, 해당 주차의 수업노트에 목표 및 예습내용을 작성합니다. 수업노트는 매주 작성해야 하기 때문에 수업노트를 작성하는데 많은 시간을 사용하는 것은 바람직하지 않습니다. 수업노트는 간략하고 한 눈에 알아볼 수 있도록 작성하는 것이 좋습니다.



학습자 로그인 시 e-교과목포트폴리오 전체 화면 구성

e-교과목포트폴리오: 주차별 수업노트 작성 예시

# 05

- ❶ 이번 주 학습목표
- ❷ 예습내용
- ❸ 학습내용 요약
- ❹ 학습에서 부족해서 추가로 학습해야 할 내용

수업 노트 작성

수업노트

✕

### 교육공학 수업 노트

수업일시: 2016년 8월 29일 (월요일) / 작성자: 황학술

이번 주 학습목표는 강의계획서에 작성되어 있는 것을 참고하여 작성합니다.

예습내용은 학습목표를 참고해서 예습한 내용의 목록을 작성합니다.

매 주 수업 종료 후 학습한 내용을 간략히 정리합니다.

학습자가 추가로 학습하고 싶은 내용이나 부족한 부분을 작성합니다.

**❶ 이번 주 학습목표**

행동주의, 인지주의, 구성주의를 구분하고 그 예를 작성할 수 있다.

**❷ 예습내용**

행동주의의 역사와 특징  
 인지주의의 역사와 특징  
 구성주의의 역사와 특징

**❸ 학습내용 요약**

행동주의 - 인간의 행동을 자극과 반응으로 구분하는 것으로 보는 주장. 고전적 행동주의와 조작적 행동주의로 구분할 수 있음. 학습에서는 조작적 행동주의 연구결과가 더 많이 활용됨.  
 인지주의 - 인간이 지식을 습득하는 것에 관심을 가진. 인간이 정보를 습득하고 처리하는 과정을 컴퓨터의 기능에 빗대어 설명함.

**❹ 학습에서 부족해서 추가로 학습해야 할**

행동주의, 인지주의, 구성주의를 실제 수업 현장에서 어떻게 활용할 수 있는지 조금 더 조사해 보아야겠다.

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

저장

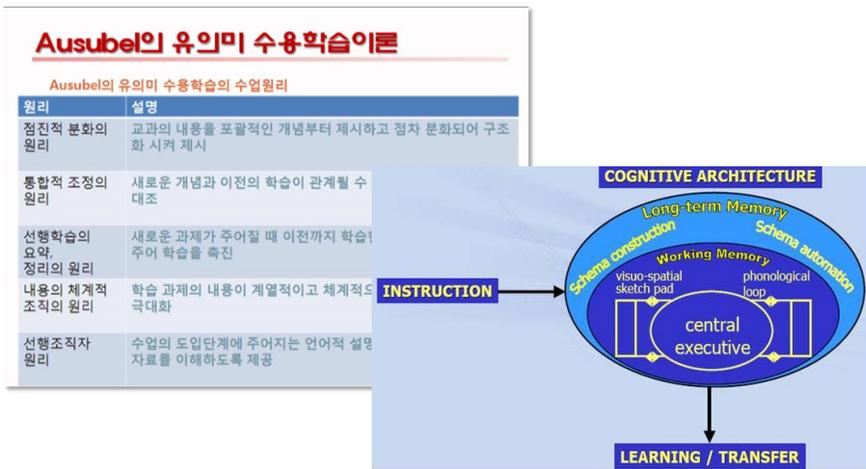
취소

e-교과목포트폴리오: 학습 및 자료수집 하기

06

학습 및 자료수집

예습내용까지 작성한 이후에 수업에 참여합니다. 수업 중에 학습자료나 수업자료가 생성되면 본 자료들을 수집하여 수업노트에 첨부합니다.



[수업자료 예시]

1. 교수자가 제공한 자료
2. 학습자가 필기한 노트
3. 수업내용과 관련된 논문 또는 도서 자료
4. 신문기사, 이미지, 동영상 등

## e-교과목포트폴리오: 주차별 학습노트 작성하기

## 07

학습노트 작성  
(추가 학습내용)

앞서, 수업 참여 이후 수업노트에 추가로 학습해야 하는 내용이나 부족한 부분을 작성했습니다. 다음, 상단 메뉴 두 번째 줄에 있는 학습노트를 클릭하여 학습노트를 작성합니다. 학습노트에는 추가로 학습한 내용, 중요한 학습 키워드, 학습 요약 내용 등을 보다 구체적으로 작성하고, 학습과 관련된 보고서, 사진, 동영상 등의 파일을 업로드할 수 있습니다.

### ※ 학습노트 작성 시 주의사항

수업/학습노트를 작성하는데 많은 시간을 할애하지 않도록 합니다.

내가 예습하고 학습한 내용을 한 눈에 알아볼 수 있게만 정리하고, 내가 추가로 학습할 내용을 이해할 수 있도록 정리만 하면 됩니다.

## e-교과목포트폴리오: 과제노트 작성하기

## 08

과제 공지

과제노트 작성  
(과제내용, 요구사항,  
자료목록,  
추가학습목록)

수업노트를 클릭하였을 때 보이는 화면에서 오른쪽 상단에 있는 메뉴를 클릭하시면 수업노트, 학습노트, 과제노트, 시험노트를 선택하여 작성할 수 있습니다.

교수님이 과제공지를 하시면,  
오른쪽 상단 메뉴에서 세번째 줄에  
있는 ‘과제노트’를 클릭합니다.

 과제노트는 교수자가 과제를  
부여해 주는 경우에만  
작성하시면 됩니다.



과제 노트 작성

과제노트 클릭

교육공학 과제 노트

수업일시 : 2016년 8월 29일 (월요일) / 작성자 : 황학순

과제노트

수업노트

학습노트

과제노트

시험노트

과제 내용  
(개인, 학회)

과제에서 교수자가  
요구하는 사항

과제 수행을 위해서  
필요한 자료 목록  
(포트폴리오에 자료 첨부)

과제를 위해서 추가로  
학습해야 할 내용

과제 결과  
(포트폴리오에 자료  
첨부)

과제를 통해서 새롭게  
학습한 내용

e-교과목포트폴리오: 과제노트 작성하기

09

- ① 과제 내용(개인, 협력)
- ② 과제에서 교수자가 요구하는 사항
- ③ 과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록
- ④ 과제를 위해서 추가로 학습해야 할 내용
- ⑤ 과제 결과(자료 첨부)
- ⑥ 과제를 통해서 새롭게 학습한 내용

가장 먼저 과제내용을 정리합니다.

과제에서 교수님이 요구하는 사항이 무엇인지 분석하여 과제의 방향을 스스로 설정합니다.

과제수행을 위해 필요한 자료 목록을 작성합니다.

과제를 완료하고 나서 작성하는 간입니다. 과제수행 내용을 간략히 작성하고 파일을 첨부합니다.

과제 내용 (개인, 협력)	① 협력과제 수업을 위한 교수설계 주제를 잡아서 실제 교수 설계를 수행하고, 수업시연을 할 수 있는 수업내용을 개발하는 것.
과제에서 교수자가 요구하는 사항	② 이 과제를 통해 적절한 교수설계 주제를 잡을 수 있는 능력을 보고자 하고, 교수설계 절차를 숙지하고 잘 따르고 있는지 확인하고자 함. 교수 설계 내용을 바탕으로 실제 수업을 잘 개발할 수 있는 지를 확인하려고 함.
과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록 (포트폴리오에 자료 첨부)	③ 1. 과제 2. 교수설계 관련 도서 3. 교수설계 주제로 잡은 내용과 관련된 도서 및 자료 4. 학습 논문 또는 보고서
과제를 위해서 추가로 학습해야 할 내용	④ 1. 교수설계의 절차 및 구성요소 2. 각각의 구성요소에서 수행해야 할 구체적인 활동 3. 교수설계 주제로 잡은 내용에 대한 학습  (실제 과제노트 작성시 보다 구체적으로 작성할 수 있도록 해야 합니다.)
과제 결과 (포트폴리오에 자료 첨부)	⑤ OO중학교 토요 방과 후 학교를 위한 수학교실 - 주 5일 수업을 하면서 토요 방과 후 교실이 시작되었다. 학생들의 정신적 건강과 신체적 건강을 위해서 5주 완성 불필 교실을 위한 수업을 설계하였다. (구체적인 내용은 파일 첨부 가능)
과제를 통해서 새롭게 학습한 내용	⑥ 일반적으로 쉽게 생각했던 수업도 일정한 절차와 원리에 의해서 구성되어야 한다는 것을 알게 되었다. 그리고 학습자를 분석해서 학습자의 특성에 맞추어 수업을 설계해야 한다는 것도 새롭게 알았다.

과제를 하면서 새롭게 알게 된 내용을 간략히 정리하면 과제 노트가 마무리 됩니다.

## e-교과목포트폴리오: 시험노트 작성하기

## 10

시험공지

시험노트 작성  
(범위, 학습계획,  
자료목록)

시험준비 노트는 중간이나 기말고사 외에도 쪽지시험, 퀴즈 같은 작은 규모의 시험을 위해서도 학습자가 작성할 수 있습니다.

시험노트의 작성방법은 가장 간단합니다. 먼저, 상단 메뉴에서 네 번째 줄에 있는 시험노트를 클릭하여 시험노트 화면이 보이도록 합니다.

시험 노트 작성

시험노트  
수업노트  
학습노트  
퀴즈노트  
시험노트

교육공학 시험 준비 노트

수업일시 : 2016년 8월 29일 (월요일) / 작성자 : 황학민

시험노트 클릭

시험범위	<input type="text"/>
학습계획	<input type="text"/>
시험을 위해 준비한 자료 (포트폴리오 자료상부)	<input type="text"/>
시험 결과	<input type="text"/>

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

저장 취소

e-교과목포트폴리오: 시험노트 작성 예시

# 11

- ① 시험범위
- ② 학습계획
- ③ 시험을 위해 준비한 자료(자료첨부)
- ④ 시험결과

시험범위나 시험내용을 작성합니다.

시험준비 계획을 구체적으로 작성합니다.

시험을 위해 준비해야 하는 자료 목록을 기록합니다.

시험이 끝난 후 성적을 기재합니다.

시험범위	① 교재 1장에서 4장까지
학습계획	② 10월1일 - 1장~2장 내용 정리 10월2일 - 선배와 모둠학습 및 토론 10월4일 - 3~4장 내용 정리 10월6일 - 선배와 모둠학습 및 토론 10월10일 - 내용 복습 및 요약하기
시험을 위해 준비한 자료 (포트폴리오 자료첨부)	③ 1. 교재 2. 내용 정리 필기노트 3. 관련 논문 및 보고서
시험 결과	④ 90점 A

## e-교과목포트폴리오: 최종 성찰노트 작성하기

## 12

최종 성찰노트  
작성

성찰노트는 한 학기 수업이 모두 종료된 후에 학습의 결과와 과정을 성찰하며 작성합니다. 성찰노트는 마지막 16주차에만 아이콘이 생성되어 있습니다. e-Campus 로그인 후 16주차에서 성찰노트 아이콘을 클릭하면 성찰노트 작성 화면이 보입니다.



학습자 로그인 시 e-교과목포트폴리오 전체 화면

## e-교과목포트폴리오: 최종 성찰노트 작성 예시

# 13

- ① 이번 학기 수업목표
- ② 이번 학기 나의 다짐
- ③ 최종 성적 결과
- ④ 이번 학기에 잘한 것
- ⑤ 이번 학기에 부족한 것

나의다짐 노트와 동일합니다.

학습자 자신이 잘한 것과 잘못된 것, 앞으로 개선해야 할 것 등 학습 과정과 결과에 대한 자신의 성찰내용을 확인할 수 있습니다.

성찰 노트 작성

교육공학 성찰 노트

수업일시 : 2016년 8월 29일 (월요일) / 작성자 : 황혁을

이번 학기 수업 목표 ① 1. 교수-학습을 구성하는 주요 이론의 특징을 설명할 수 있다.

나의 다짐 ② 나는 교수방법론 및 교수공학 수업론 통해 최근의 수업 설계 방법을 배우고 싶다. 수업설계 이론 중에 특히 구성주의 수업 설계 방법의 이론과 어떤 것들이 있는지 살펴보고, 실제 수업 설계에 적용해보고 싶다.

최종 성적 결과

이번 학기에 잘한 것 ③ 1. 교수설계 과제에서 추가 자료를 성실히 찾아서 학습했다.  
2. 수업시간에 집중하고 팀 과제활동에 적극적으로 임했다.

부족한 것 ④ 1. 보충학습을 충분히 하지 못했다.  
2. 수업시간에 지각을 자주했다.

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

저장 취소

## e-교과목포트폴리오: e-교과목포트폴리오 활용 Tip

## 14



e-교과목포트폴리오의 가장 중요한 요소는,

과정과 성찰, 그리고 성찰에 의한 개선을 보여주는 것!

- 1) 학습자가 목표를 설정하고 계획하여,
- 2) 학습을 통해 성장 하고
- 3) 성찰을 통해 개선이 되었다는 것이 보여지는 자료가 구성되어 있다면  
분량과 상관없이 좋은 포트폴리오 입니다.

이러한 과정이 보이지 않고 무조건 분량만 많은 포트폴리오는 좋은 포트폴리오가 아닙니다.



2016년도  
e-교과목포트폴리오  
수기공모전 당선작

**최우수상**

강예리나 생명과학 15학번

**우수상**

이해정 공공인재학과 15학번

**장려상**

김상환 행정학과 14학번

**입선**

임용빈 국어교육과 15학번

곽경남 교육학과 15학번

황혜은 금융경제학과 13학번

김영재 콘텐츠저작권학과 12학번

변재현 게임학과 12학번

김민주 금융경제학과 15학번

고우람 경영학과 10학번



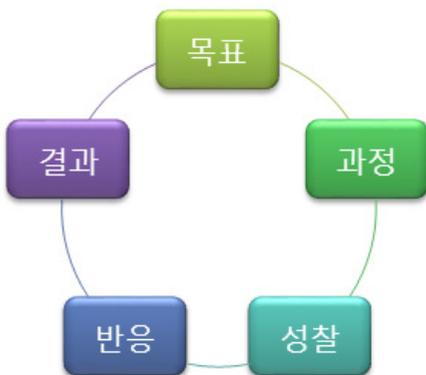
## 상명대의 만능엔터테인먼트를 소개합니다

강예리나 생명과학 15학번

### e-교과목포트폴리오

e-교과목포트폴리오는 상명대학교만의 특색 있는 프로그램 중 하나로, 상명대학교 e-campus(<http://ecampus.smu.ac.kr/>) 사이트에서 학습자가 자기 주도적으로 학습과정을 지속적으로 탐구하여 학습에 필요한 정보를 수집, 정리하여 학습의 향상 정도를 확인하고, 성장 변화 등을 보여주는 학습 관리 시스템이다.

### e-교과목 포트폴리오 구성



e-교과목 포트폴리오 구성 요소

- 목표 : 수업에 임하는 나의 다짐
- 과정 : 수업자료, 보고서, 시험 자료
- 성찰 : 수업노트, 학습노트, 과제노트, 성찰노트
- 반응 : 추가적인 학습, 자료수집
- 결과 : 최종 성적, 최종 성찰노트

## 「동물생리학」 e-교과목 포트폴리오 활용 소개

My Courses ▾ [서울] 동물생리학

강의실 홈 CA3382(1)

- 강의명 : 동물생리학
- 과목 코드 번호 : CA3382(1)
- 수강 기간 : 16년 9월 1일 ~ 16년 12월 20일
- 교수님 : 상명대학교 서울캠퍼스 생명과학과 이성호 교수님

## e-교과목 포트폴리오를 활용한 교과목 소개 및 동기

동물생리학은 생명 과학분야 뿐만 아니라 의학 및 약학 분야의 기본이 되는 과목이다. 미래 희망 직업은 의학연구원이다. 따라서, 동물 생리학은 생명과학 분야 중에서 의학이랑 관련도가 높아 가장 관심이 깊은 학문이기도 하다. 그리고 이 교과목은 이론에서 더 나아가 실험을 진행하는 과목이기도 하며 한 번 학습해보면 다른 과목과도 연관성이 많은 학문인 지라 더욱 중요한 과목이다.

동물생리학은 우리의 인체를 분자학적 수준에서 메커니즘을 탐구하기 때문에 실생활에도 적용시킬 수 있어 유용하다. 이 뿐만 아니라 동물생리학이라는 과목은 생명과학과 내에서 가장 어렵다고 알려져 있는 전공 3과목 중 하나인 만큼 확실히 마스터해보자는 목표를 가지고 참여하게 되었다.

이에 따라 e-교과목 포트폴리오를 통해 과정을 기록하고, 성찰하는 과정을 통해서 이에 따른 반응을 점검해보고 결과를 얻어내는 방식을 통해 학습하고 싶어 동물생리학을 선택하였다.

## e-교과목 포트폴리오 작성 노하우와 구체적 예시

월간 계획표	브레인스토밍과 같은 방법을 통해서 월간 계획표를 작성함으로써 목표를 설정할 수 있고, 작성하는 과정을 통해 효과를 얻을 수 있다.
모바일 월간 계획표	상명대학교 E-campus 인터넷 월간 계획표를 통해 작성한 내용을 등·하교 시에도 모바일 월간계획표를 통해 일정을 확인한다. 이를 통해서 반복적인 시각화 학습을 통해 해야 되는 일을 잊지 않도록 상기 시키고 실천하도록 노력한다.
나의 다짐	수강 전 다짐노트를 작성한다. 이 수업의 교과 목표를 통해 수업을 통해 달성하고자 하는 목표를 세우고, 단순한 강의를 통한 학점 획득의 차원을 넘어서 내가 수업을 통해서 얻고 싶은 것을, 이 수업이 나의 비전을 이루는데 어떤 도움이 되는지 생각하게 된다. 이에 따라 수업을 잘하기 위해서 내가 특별히 노력해야 하는 사항을 생각해보며 학업 의지를 상승시킨다.
학습 노트	사실 계획을 한다거나 목표를 다지는 과정까지 가기는 쉬울 수 있다. 그러나 그 계획을 실천하고 꾸준히 지켜나간다는 것은 장기적으로 보았을 때 장애요소가 생김으로 꾸준히 해내기란 쉽지 않다. 따라서 학습노트를 작성하며 교과에서 학습한 내용을 복습하고 내용을 문서화로 정리시키다 보면 기억에 더 많이 남는다. 학습노트로는 키워드를 통해 단어형식으로 작성한다. 그리고 수업 내용과 요약내용을 작성하면서 장기기억에 더 많이 남는다.
수업 노트	수업노트는 수업 전 연습하는 과정이라고 볼 수 있다. 복습의 과정은 시험공부를 통해 자연스럽게 해서 그런지 익숙하지만, 연습하는 과정은 생소 하였다. 따라서 나는 이번 주 수업 목표를 작성하며 배울 내용이 무엇인지 익히고, 연습내용을 작성하며 이를 바탕으로 학습요약내용을 작성하였다. 이와 더불어 학습에서 부족하여 앞으로 추가 하여야 할 내용을 작성한다.
과제 노트	강의를 듣다 보면 강의 내용을 얼마나 파악하고 설명할 수 있는지 가장 좋은 방법이 과제이다. 과제노트의 구성은 과제내용(개인/협력), 과제에서 교수자가 요구하는 사항, 과제 수행을 위해 필요한 자료목록(포트폴리오 자료첨부), 과제를 위해서 추가로 참고해야 할 내용으로 구성되어있다. 과제노트는 2번의 단계를 거쳐서 작성하면 과제 작성 시에도 완성도나 과제의 질이 높아진다. 첫 번째로는 과제작성 전, 과제의 틀을 잡기 위해서 의식의 흐름 기법으로 내용을 작성한다. 이를 바탕으로 하여 과제를 작성한다. 과제를 작성한 뒤 두 번째 단계로는 과제에서 수정된 내용을 참고하는 식으로 과제를 작성한다. 그 결과로 확인과 참고의 반복을 통한 완성도 높은 결과를 얻을 수 있다.
시험 노트	시험노트는 본격적인 시험 기간 전 시험 2주전 까지 작성할 수 있도록 한다. 왜냐하면 작성한 시험 노트를 바탕으로 시험공부에 적용해야 되기 때문이다. 이는 시험범위, 학습계획, 시험을 위해 준비한 자료, 시험결과로 구성되어있다. 시험범위 작성을 하고 시험을 위해 준비해야 할 자료를 정리한다. 시험이 끝난 뒤에는 단순한 시험결과인 학점을 넘어서 시험결과가 나온 이유와 보완하면 좋은 점을 작성한다.

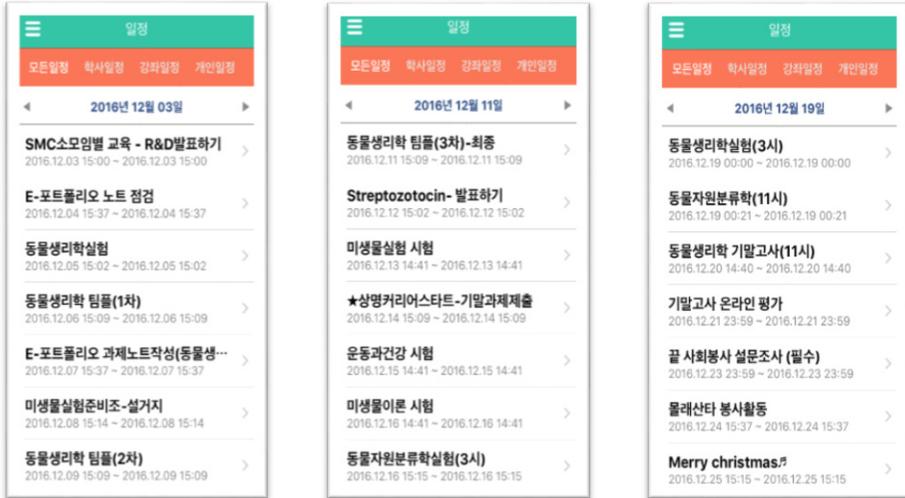
월간 계획표(기말고사 시험 기준)

2016년 12월						
일	월	화	수	목	금	토
				1 동계방학 EXCEL 입급 일것	2 SMC합격 Program교 육1-R&D 동물자원분류학 포스 터, 레포트 제출	3 SMC소모임별 교육 - R&D발표하기
4 E-포트폴리오 노트 정 검	5 동물생리학실습	6 동물생리학 팀플(1차)	7 E-포트폴리오 과제노 트작성(동물생리학)	8 미생물실�험준비조-실 거지	9 동물생리학 팀플(2차)	10 E-포트폴리오 시험노 트 작성하기 동물자원분류학 과제 노트작성
11 동물생리학 팀플(3차) -최종	12 Streptozotocin- 발표 하기	13 미생물실�험 시험	14 ★상명커리어스타트- 기말과제제출	15 운동과건강 시험	16 미생물이론 시험 동물자원분류학실습(3 시)	17
18 동물자원분류학 시험 공부	19 동물생리학실습(3시) 동물자원분류학(11시)	20 동물생리학 기말고사 (11시)	21 기말고사 온라인 평가	22	23 끝 사회봉사 설문조사 (필수)	24 올레산타 봉사활동
25 Merry christmas♪	26	27 부모님 결혼기념일 ~♥~	28 식물유전학실습 인 턴교과목(1시)	29	30	31

e-교과목 포트폴리오의 월간 계획표

매달 말 다음 달이 시작되기 전, 학업일정과 나의 스케줄을 바탕으로, e - 교과목포트폴리오 월간 계획표를 통해 목표를 세우고 점검하고 새로운 일정이 생길 때 마다 추가하였다. 인터넷이라고 하면 모바일에 비해 번거로워서 활용도가 떨어진다고 생각이 될 수 있는데 이는 상명대학교의 인터넷 강의를 수강하는 매주 목요일마다 점검하고 추가 하였다. 이를 바탕으로 인터넷상에서 작성한 월간 계획표는 매일 등교하는 길 핸드폰의 E-campus 어플리케이션에서 확인하며 목표를 이루어나갔다. 이는 브레인 스토밍과 방법을 통해서 주어진 일정을 생각하며 월간 계획표를 작성함으로써 목표를 설정할 수 있고, 작성하는 과정을 통해 목표를 체계화 시키며 실천하는데 큰 효과를 얻을 수 있다.

## 모바일 월간 계획표



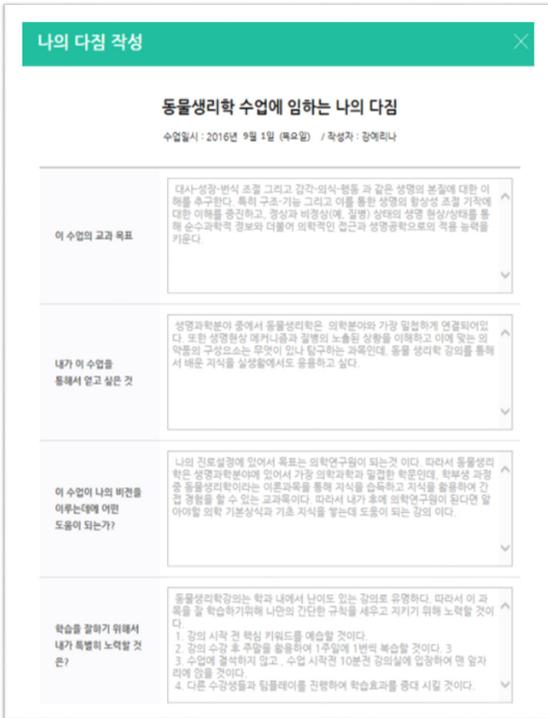
상명대학교 e-campus 인터넷 월간 계획표를 통해 작성한 내용을 바탕으로 한다. 이는 Cosmos라는 이름의 어플리케이션을 이용한다. e-campus와 연동되어 일정 및 수업 진행 사항을 데이터베이스화로 확인할 수 있는 어플리케이션(Cosmos)이다. 따라서, 통학시간을 이용하여 등·하교 시에도 모바일 월간계획표를 통해 하루 또는 일주일 단위의 일정을 확인한다. 반복적인 시각화로 인해 기억에 더 오래 남는다. 따라서 꾸준히 해야 되는 일을 잃지 않도록 상기시키고 실천하도록 노력한다.

\* cosmos어플리케이션은 app store 또는 Play store 에서 다운로드 가능한 무료 어플리케이션이다.

## 나의 다짐 작성 - 동물생리학 수업에 임하는 다짐

수업에 임하기 전 체계적인 다짐노트 작성으로 통하여 학습에 대한 동기부여가 되었다. 수업의 교과 목표를 작성하며 수업을 하며, 수업을 통해서 얻고 싶은 것을 통해서 내가 얻고 싶은 방향은 무엇인지, 수업과 관련한 나의 비전 수립, 학습을 잘하기 위해서 준비하여야 할 나의 전략을 작성한다. 여기서 수업의 기본적인 지식을 알기 위해서는 상명대학교 학사 정보시스템의 강의계획서를 참고하는 것이 도움이 된다. 이를 통해 수강 전 다짐노트를 작성해보며, 이 수업의 교과 목표를 통해 수업을 통해 달성하고자 하는 목표를 세운다. 단

순한 강의를 통한 학점 획득의 차원을 넘어서 내가 수업을 통해서 얻고 싶은 것을, 이 수업이 나의 비전을 이루는데 어떤 도움이 되는지, 이에 따라 수업을 잘하기 위해서 무엇이 필요한지 확인한다. 또한 강의 계획서를 정독하고 다짐노트를 작성하면 훨씬 수월하게 작성할 수 있다. 작성한 내용을 바탕으로 내가 특별히 노력해야 하는 사항을 생각해보며 학업 의지를 상승시킨다.



동물생리학 수업에 대한 나의 다짐을 작성한다

비전을 이루는데 어떤 도움이 되는지, 이에 따라 수업을 잘하기 위해서 무엇이 필요한지 확인한다. 또한 강의 계획서를 정독하고 다짐노트를 작성하면 훨씬 수월하게 작성할 수 있다. 작성한 내용을 바탕으로 내가 특별히 노력해야 하는 사항을 생각해보며 학업 의지를 상승시킨다.

이를 바탕으로 동물 생리학 수업을 통해서 전공적으로 얻고 싶은 사항은 무엇인가 다짐한 결과이다.

‘동물생리학은 생명과학분야 중에서 동물생리학은 의학 분야와 가장 밀접하게 연결되어 있다. 따라서 생명현상 메커니즘과 질병의 노출된 상황을 이해하고 이에 맞는 의약품의 구성요소는 무엇이 있나 탐구하는 과목인데, 동물 생리학 강의를 통해서 배운 지식을 실생활

수업에 임하기 전 체계적인 다짐 노트 작성으로 통하여 학습에 대한 동기부여가 되었다. 수업의 교과 목표를 작성하며 수업을 하며, 수업을 통해서 얻고 싶은 것을 통해서 내가 얻고 싶은 방향은 무엇인지, 수업과 연관한 나의 비전 수립, 학습을 잘하기 위해서 준비하여야 할 나의 전략을 작성한다. 여기서 수업의 기본적인 지식을 알기 위해서는 상명대학교 학사 정보시스템의 강의계획서를 참고하는 것이 도움이 된다. 이를 통해 수강 전 다짐노트를 작성해보며, 이 수업의 교과 목표를 통해 수업을 통해 달성하고자 하는 목표를 세운다. 단순한 강의를 통한 학점 획득의 차원을 넘어서 내가 수업을 통해서 얻고 싶은 것을, 이 수업이 나의

에서도 적용시켜서 전공을 활용하고 싶다.’

이처럼 수업을 통해 얻고 싶은 부분을 작성한다. 다짐 노트를 작성할 때는 막연하게 수업 집중하기 열심히 하기보다는 구체적으로 적는다. 예를 들면 위의 나의 사례처럼 학습을 잘 하기 위해서 내가 특별히 노력 해야 하는 점은 아래와 같이 꼼꼼하고 구체적으로 작성하도록 한다. 그래야지 현실적으로 잘 지키고 실천 할 수 있다. 꼼꼼함이 클수록 실천율은 증가한다. 따라서 정말 실천하고 싶다면 재차 반복하지만 꼼꼼하게 작성하는 것을 추천한다. 동물생리학강의는 학과 내에서 난이도 있는 강의로 유명하다. 따라서 이 과목을 잘 학습하기 위해 나만의 간단한 규칙을 세우고 지키기 위해 노력할 것이다.

1. 강의 시작 전 핵심 키워드를 예습할 것이다.
2. 강의 수강 후 주말을 활용하여 1주일에 1번씩 복습할 것이다.
3. 수업에 결석하지 않고, 수업 시작전 10분전 강의실에 입장하여 맨 앞자리에 앉을 것이다.
4. 다른 수강생들과 팀플레이를 진행하여 학습효과를 증대시킬 것이다.

## 수업노트 작성

수업노트는 수업 전 예습하는 과정이라고 볼 수 있다. 복습의 과정은 시험공부를 통해 자연스럽게 해서 그런지 나에게서는 익숙하였지만, 예습하는 과정은 비교적 생소하였다. 따라서 e-교과목 포트폴리오를 통해서 예습하는 습관을 매 시험 기간마다 생활화 시키는 것에 목표를 두고 수업노트를 작성하였다. 이번 주 수업 목표를 작성하며 배울 내용이 무엇인지 익히고, 예습내용을 작성하며 이를 바탕으로 학습요약내용을 작성하였다. 이와 더불어 학습에서 부족하여 앞으로 추가 하여야 할 내용 순으로 작성하였다. 이번 주 학습목표는 수업전이기 때문에 교수님께서 강의 계획서에 올려주신 내용을 참고하며 학습노트에 작성을 한다. 예습내용으로는 학습목표를 바탕으로 모르는 부분을 조사하거나 교과서의 내용을 읽고서 모르는 부분이나 새로 알게 된 지식 중에서 가장 기억에 남는 부분을 예습한다. 또한 여기서 나만의 노하우는 예습의 목적을 꼭 기술하여 내가 이 부분을 왜 예습하였는지 작성한다. 학습내용 요약 파트에서는 새로 알게 된 지식 중에서 예습내용을 학습하며 중요하게 생각되는 개념에 대해서 조사한다. 조사를 하게 되면서 어려운 이나 의문점이 드는 부분이 생기는데 이것은 수업을 통해서 답을 알아내기 때문에 이에 유념하며 강의를 듣는다. 따라서 이러한 부분은 학습에서 부족하여 추가할 내용에 작성해둔다. 그리고 이에 대한 해답을 꼭 수업시간에 찾고 학습노트의 수업내용에 기재하도록 한다.

수업 노트 작성
수업노트
✕

### 동물생리학 수업 노트

수업일시 : 2016년 9월 1일 (목요일) / 작성자 : 강예리나

이번 주 학습 목표	동물생리학 과목 및 교재 소개 및 강의 진행 계획 안내
예습내용	<p>동물 생리학이란 무엇인가?                      동물생리학이라는 학문을 학습하기에 앞서 생리학이라는 과목의 본질을 이해하고, 수업전 동물생리학의 최근 연구동향, 과학 기술을 찾아보고 자료를 수집하였다.</p> <p>-예습 목적 : 과목에 대한 동기부여와 학습에 대한 자신감 증진</p>
학습 내용 요약	<p><b>*동물생리학</b>                      동물의 기관이나 조직, 세포 및 세포 구조적 요소들의 여러가지 기능을 자연 과학적으로 연구하는 생물학의 한 분야이다.                      원생동물에서 인간에 이르기까지 모든 동물의 온갖 기능이 연구대상이다. 이런 점에서 보면, 식물을 대상에서 제외한 생리학과 거의 토이 같은 말이다. 그러나 보통은 인체 기능에 중점을 둔 의학이 한 부분으로, 기초생물학적 입장에서 생물학을 연구하는 것을 가리킨다. 다른 다양한 동물이 연구대상이 되는 점에서 동물생리학을 비교생리학과 동일시하는 학자도 있으나 정확히 말하면, 일반생리학적 것에서 비교생리학적 것까지 포괄하는 것으로 이해하</p>
학습에서 부족해서 추가로 학습해야 할 내용	<p>앞으로 동물생리학 수업을 진행함에 있어서 생리학이 무엇인지, 동물생리학이 무엇인지 탐구해보았다. 이와 더불어 다음 학습에서는 어떤 메커니즘에 의해서 우리 인체가 작용하는지 알아 볼 것이다.</p>

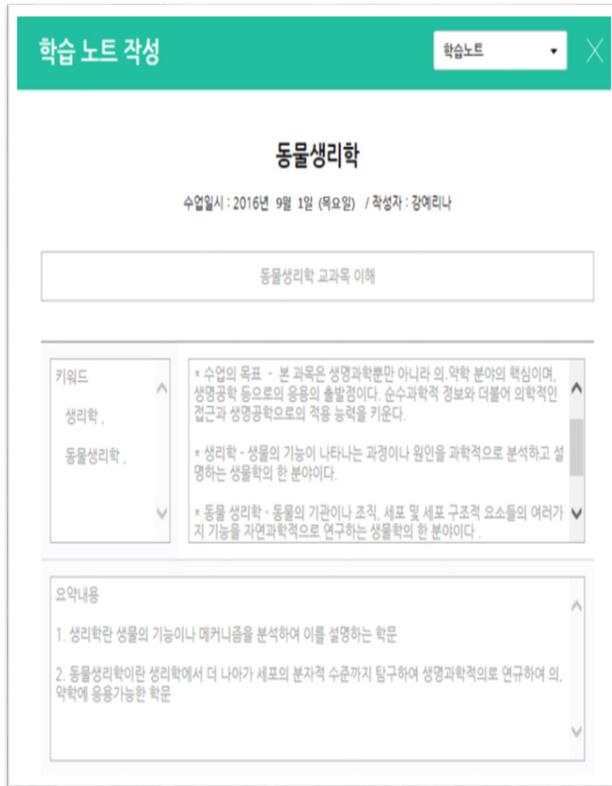
수업 전 예습하기 위해 수업노트를 작성한다

수업노트는 수업 전 예습하는 과정이라고 볼 수 있다. 복습의 과정은 시험공부를 통해 자연스럽게 해서 그런지 나에게서는 익숙하였지만, 예습하는 과정은 비교적 생소하였다. 따라서 e-교과목 포트폴리오를 통해서 예습하는 습관을 매 시험 기간마다 생활화 시키는 것에 목표를 두고 수업노트를 작성하였다. 이번 주 수업 목표를 작성하며 배울 내용이 무엇인지 익히고, 예습내용을 작성하며 이를 바탕으로 학습요약내용을 작성하였다. 이와 더불어 학습에서 부족하여 앞으로 추가 하여야 할 내용 순으로 작성하였다. 이번 주 학습목표는 수업전이기 때문에 교수님께서 강의 계획서에 올려주신 내용을 참고하며 학습노트에 작성을 한다.

예습내용으로는 학습목표를 바탕으로 모르는 부분을 조사하거나 교과서의 내용을 읽고서 모르는 부분이나 새로 알게 된 지식 중에서 가장 기억에 남는 부분을 예습한다. 또한 여기서 나만의 노하우는 예습의 목적을 꼭 기술하여 내가 이 부분을 왜 예습하였는지 작성한다. 학습내용 요약 파트에서는 새로 알게 된 지식 중에서 예습내용을 학습하며 중요하게 생각 되는 개념에 대해서 조사한다. 조사를 하게 되면서 어려운 이나 의문점이 드는 부분이 생기는데 이것은 수업을 통해서 답을 알아내기 때문에 이에 유념하며 강의를 듣는다. 따라서 이러한 부분은 학습에서 부족하여 추가할 내용에 작성해둔다. 그리고 이에 대한 해답을 꼭 수업시간에 찾고 학습노트의 수업내용에 기재하도록 한다.

## 학습노트 작성

사실 계획을 한다거나 목표를 다지는 과정까지 가기는 비교적 쉬울 수 있다. 그러나 그 계획을 실천하고 꾸준히 지켜나간다는 것은 장기적으로 보았을 때 여러 장애요소가 생김으로 꾸준히 해내기란 어렵다. 따라서 학습노트를 작성하며 교과에서 학습한 내용을 복습하고 내용을 문서화로 정리하는 과정이 가장 중요하다고 볼 수 있다. 이를 구체화시켜서 정리한 e-교과목포트폴리오는 키워드, 수업내용, 요약내용으로 구성되어 있다. 여기서 나의 노하우를 말하자면 ‘정리를 할 때 단순히 정리를 한다’의 의미로 받아들이지 말고 누군가에게 이 학습노트를 작성해서 수업을 생각한다고 작성한다. 그러면 보다 중요해서 꼭 언급하고 정리해야 되는 부분을 되새김하여 시험노트 작성하기도 훨씬 수월하다. 학습노트 작성 순서는 학습노트의 키워드 파트를 통해 단어형식으로 작성한다. 위에 예시에 나와 있는 것처럼 수업의 핵심 단어만을 선택하여 정리한다. 또한 핵심내용은 후에 시험 노트 작성 시에 시험에 개념 문제출제와도 연관되기 때문에 단어를 외우듯이 프린트하여 학습하면 시험에 큰 도움이 된다.



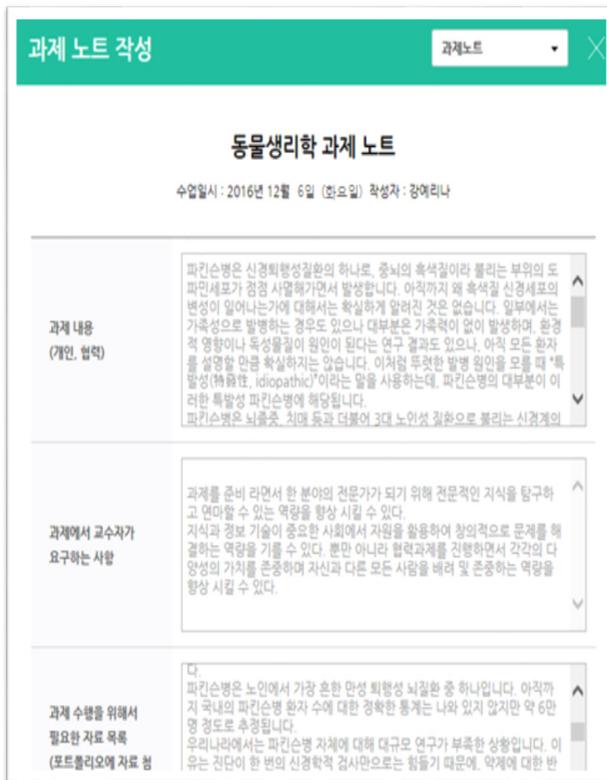
들은 내용을 기억하며 학습노트를 작성한다

학습노트를 작성할 때에는 강의 계획서 보다는 전공서적의 학습목표 또는 교수님께서 언급해주시는 것을 수업시간에 필기해둔 것을 함께 정리한다. 이를 바탕으로 그리고 그 다음 순서로 수업내용과 요약내용을 작성하면서 내용을 정리하면 장기기억에 더 많이 남는다. 수업 내용 파트를 작성 할 때 에는 학습 목표에 가장 중요한 요점이 정리되어 나와 있기 때문에 학습 목표를 바탕으로 수업 내용을 정리한다. 마지막으로 요약 내용은 간결하게 정확한 핵심을 문장 형식으로 정리한다. 아무리 내용이 많아도 핵심이 빠지면 좋은 글이 아니다. e-포트폴리오 학습의 강점은 중요한 요점 만 간결하게 문서화로 정리하여 기억의 장기화시키는 게 중요하고 생각했다. 따라서 최대한 핵심내용만 정리하도록 노력하는 것이 팁 이라고 볼 수 있다.

## 학습노트 작성

강의를 듣다 보면 강의 내용을 얼마나 파악하고 설명할 수 있는지 가장 좋은 방법이 과제이다. 과제노트의 구성은 과제내용(개인, 협력), 과제에서 교수자가 요구하는 사항, 과제 수행을 위해 필요한 자료목록(포트폴리오 자료첨부), 과제를 위해서 추가로 참고해야 할 내용으로 구성되어있다.

과제노트는 2번의 단계를 거쳐서 작성하면 과제 작성 시에도 완성도나 과제의 질이 높아진다. 첫 번째로는 과제작성 전 과제의 틀을 잡기 위해서 의식의 흐름 기법으로 내용을 작성한다. 이를 바탕으로 하여 과제를 작성한다. 과제를 작성한 뒤 두 번째 단계로는 과제에서 수정된 내용을 참고하는 식으로 과제를 작성한다. 그 결과로 확인과 참고의 반복을 통한 완성도 높은 결과를 얻을 수 있다.



과제의 완성도를 높이기 위해 과제노트를 작성한다

## 시험노트

시험노트는 본격적인 시험 기간 전 시험 2주전 까지 작성할 수 있도록 한다. 왜냐하면 작성한 시험 노트를 바탕으로 시험공부에 적용해야 되기 때문이다. 또한 급하게 작성하려고 하면 아무래도 인터넷으로 하는 학습이다 보니까 미루게 되기 때문에 미리 작성하도록 한다. 작성 항목으로는 시험범위, 학습계획, 시험을 위해 준비한 자료, 시험결과로 구성되어 있다. 시험범위 작성을 하고 시험을 위해 준비해야 할 자료를 정리한다. 시험이 끝난 뒤에는 단순한 시험결과인 학점을 넘어서 시험결과가 나온 이유와 보완하면 좋은 점을 작성한다. 보완하면 좋은 점에는 내가 왜 등급을 받게 되었는지, 그리고 개선할 점을 기술하면 나의 자기성찰 시간을 가지며 생각한다.

### 시험 노트 작성

시험노트

#### 동물생리학 시험 준비 노트

수업일시 : 2016년 12월 30일 (금요일) / 작성자 : 강예리나

시험범위	동물생리학 6장,8장,10장,11장 + 발표 PPT내용
학습계획	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 월간 계획표에 시험 계획을 세운다.</li> <li>2. 모바일 계획표도 일정을 수시로 체크한다.</li> <li>3. 학습노트를 바탕으로 내용경리본한다. -6,8,10,11장 내용경리</li> <li>4. 과제노트를 통해 작성한 발표 PPT내용을 숙지 한다.</li> <li>5. 시험 노트에 작성한 내용을 바탕으로 개념을 완벽하게 숙지한다.</li> <li>6. 기출문제 3개념 개념문제를 본다.</li> </ol>
시험을 위해 준비한 자료 (포트폴리오 저로첨부)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 책 제목 : 생리학 / 저자 : Stuart Ira Fox / 출판사 : ㈜라이프사이언스 / 출판연도 : 2014년 /</li> <li>2. 책 제목 : 생리학 / 저자 : Stuart Ira Fox / 출판사 : ㈜라이프사이언스 / 출판연도 : 2016년 /</li> </ol>
시험 결과	시험결과 성적은 B+가 나왔습니다.

시험에 대비하기 위해 2주전까지 시험노트를 작성한다

다. 따라서 가장 어려운 전공 3과목 중 하나인 발생학을 수강할 때에는 e-교과목 포트폴리오를 더욱 더 효율적으로 활용하려 만족스러운 결과를 얻을 수 있도록 노력할 것이다.’

이처럼 시험 결과에 대한 부분을 작성을 하면서 반성해야 되는 부분뿐만 아니라 내 자신을 격려할 부분도 생기게 된다. 따라서 나의 공부 패턴과 강점부분은 더욱 증진시키고 약점 부분은 보강할 수 있도록 다음 시험에 대비한다.

‘시험결과로는 B+라는 결과가 나왔다. 다음과 같은 결과가 나온 이유는 중간고사준비를 성실하게 하지 못해서 다음과 같은 결과가 나왔다고 생각한다. 중간고사기간에 시험에 대해 성실하게 준비하지 못한 이유는 처음 학년이 되어서 과제량이 급격하게 많아져서 시험대비를 성실히 못했던 것 같다. 그렇지만 기말고사는 중간고사 때 성실하게 준비하지 못한 아쉬움이 많이 남았기 때문에 더욱 더 성실하게 준비하여서 중간고사에 비해 좋은 결과가 나와서 다음과 같은 성적이 나온 것 같다. 결과가 A+라는 더 좋은 결과가 나왔다면 좋았겠지만 그래도 많은 과제에 대비해서 시험공부를 할 수 있는 요령이 생겨서 다음 시험에는 보다 더 좋은 점수가 나올 수 있도록 미리 대비할 수 있게 되었

## e-교과목 포트폴리오를 마치며 - 성찰 노트

### 성찰 노트 작성

성찰노트

#### 동물생리학 성찰 노트

수업일시 : 2016년 12월 30일 (금요일) / 작성자 : 강예리나

이번 학기 수업 목표	가장 어렵다고 알려진 동물생리학과목을 마스터 해보자
이번 학기 나의 다짐	생명과학분야 중에서 동물생리학은 의학분야와 가장 밀접하게 연결되어있다. 또한 생명현상 매커니즘과 질병의 노출된 상황을 이해하고 이에 맞는 의학적인 구성요소는 무엇이 있나 탐구하는 과목인데, 동물 생리학 강의를 통해서 배운 지식을 임상현상에서도 응용하고 싶다. 그리고 나의 진로설정에 있어서 목표는 의학연구원이 되는것 이다. 따라서 동물생리학은 생명과학분야에 있어서 가장 의학과학과 밀접한 학문인데, 학부상 과정중 동물생리학이라는 이분과목을 통해 지식을 습득하고 지식을 응용하여 간접 경험을 할 수 있는 교과목이다. 따라서 내가 후에 의학연구원이 된다면 알아야할 의학 기본상식 과 기초 지식을 쌓을 것이다.
최종 성적 결과	-
이번 학기에 같았 것	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 계획을 문서화로 꾸준히 보관 하여 쉽게 확인 할 수 있다는 점</li> <li>2. 연습하는 습관을 매 시험 기간마다 생활화</li> <li>3. 미리 작성하도록 하다 보니 생활습관에 있어서도 모든 일을 계획적이고 규칙적으로 개선되었다.</li> <li>4. 성적이 향상되었다.</li> <li>5. 더욱더 꾸준한 성적이 되었다.</li> </ol>
이번 학기에 부족함 것	<p>시험결과표는 B+라는 결과가 나왔다. 다음과 같은 결과가 나온이유는 중간 고사문제를 생활하게 하기 위해서 다음과 같은 결과가 나왔다고 생각한다. 중간고사기간에 시험에 대해 성실하게 준비하지 못한 이유는 처음 학년이 되어서 과제량이 급격하게 많아져서 시험대비를 성실히 못했던 것 같다. 그렇지 만 기말고사는 중간고사때 성실하게 준비하지 못한 아쉬움이 많이 남았기 때문에 더욱 더 성실하게 준비하면서 중간고사에 비해 좋은 결과가 나와서 다음과 같은 성적이 나온 것 같다. 결과가 A+라는 더 좋은 결과가 나왔다면 좋았겠지만 그래도 많은과제에 대비해서 시험공부를 할 수 있는 모험이 생겨서 다음 시험에는 보다 더 좋은 점수가 나올 수 있도록 미리 대비할 수 있게되었</p>

학기를 끝마치며 성찰노트를 작성한다

패턴을 인터넷화로 활용하면 보관도 저장도 쉽다. 나 같은 경우에도 e-교과목 포트폴리오의 활용도를 높이기 위해서 인강을 듣는 날에는 포트폴리오를 작성하는 날이라고 생각하면서 활용하였다. 또한 e-교과목 포트폴리오를 통해서 나의 학습 능력도 향상되는 점에서도 굉장히 감사하였다. 평소 공부 방법에 있어서 연습의 생활화 나에게는 생소 하였다. 그러나 e-교과목 포트폴리오를 통해서 연습하는 습관을 매 시험 기간마다 생활화 시키는 것에 목표를 두고 수업노트를 작성하다 보니 이제는 꾸준한 학습노트의 활용으로 연습의 틀도 자리 잡았다. 또한 시험 노트가 매우 유용하였다. 왜냐하면 시험 노트를 바탕으로 시험공부에 적용하는 것이 굉장히 공부에도 편리하였다. 또한 급하게 작성하려고 하면 아무래도 인터넷으로 하는 학습이다 보니까 미루게 되기 때문에 미리 작성하도록 하다 보니 생활습관에 있어서도 모든 일을 계획적이고 규칙적으로 개선되었다.

처음 e-교과목 포트폴리오라는 굉장히 체계적이게 관리 할 수 있는 프로그램이 생겨서 반가운 마음이 들었다. e-교과목 포트폴리오의 장점은 자신이 작성한 계획을 문서화로 보관 하여 쉽게 확인할 수 있다는 점이였다. 이전에는 포트폴리오나 계획표는 대체로 수기로 작성하거나 오프라인 상의 문서여서 열심히 작성한 나의 계획과 노력들을 시간이 지나면 어쩔 수 없이 아깝지만 버리게 되었는데 우선 보관 할 수 있는 편리함이 굉장히 유용하였다. 어떻게 보면 사실 인터넷 포트폴리오의 장점이자 약점이라고도 볼 수 있는데 수기로 하는 것에 비해 과정이 번거롭다고 귀찮아지기 쉽다는 점도 있다. 그러나 이것은 발상의 전환을 시켜보면, 요즘 같은 정보화·디지털 시대에 맞추어 나의 학습



# e-교과목포트폴리오 : 나의 마음가짐의 초석을 만들어주다

이 해 정 공공인재학과 15학번

## 나의 다짐

### 나의 다짐 작성

이 수업의 교과 목표	1) 정책학에 대한 기초적인 이해를 향상시킬 수 있다. 2) 정책(학)에 대한 주요 개념, 정책과정, 정책과정의 참여자, 그리고 현재 이슈가 되고 있는 주요 정책과 사례를 이해할 수 있다. 3) 정부의 주요 정책에 관한 내용, 문헌, 그리고 보도자료 등을 이해할 수 있을 뿐만 아니라, 해당 정책에 대한 비판적인 견해를 제시할 수 있다.
내가 이 수업을 통해서 얻고 싶은 것	정책학이라는 과목을 처음 배우는만큼, 정책학의 개념, 정책과정의 개념을 학습하고 싶고 나아가 단지 학문으로만 이해하는 데에 그치는 것이 아니라 이를 실제 정치 및 정책 과정에 적용하여 폭넓은 정책 이해가 가능해졌으면 한다.

e-교과목포트폴리오 나의 다짐

‘나의 다짐’은 학습비전 및 목표를 설정한 후에 수업에 임하는 다짐을 작성하는 란이다. 수업에 임하는 다짐을 기재함으로써 한 학기동안 진행될 수업의 목표와 이 수업을 통해 이루고자 하는 나의 목표를 명확히 할 수 있다는 것이 특징이다.

우선 ‘이 수업의 교과 목표’에는 교수님께서 강의계획표를 통해 올려주신 목표를 기재하였다. 교수님이 올려주신 수업 목표는 강의에 대한 전반적인 흐름을 파악하는 데에 도움이 되었다. 수업을 수강하는 중에도 무엇에 주안점을 두고 공부를 해야 하는지, 지금 배우는 내용이 한 학기의 수업 내용 중 어느 정도의 중요도를 가지고 있는지를 알 수 있기 때문이다.

다음으로 ‘내가 이 수업을 통해서 얻고 싶은 것’에는 해당 강의를 수강함으로써 내가 배우고자 하는 것을 기재하는 란이다. 나는 ‘정책학원론’이라는 수업이 정책학에 대해 배우는 첫 수업이었기 때문에 정책학에 대한 기본적인 내용과 개념을 파악하는 것을 목표로 하였다. 교수님이 올려주신 목표 외에 내가 수업을 통해 얻어가고자 하는 성과를 기재하니 수업에 보다 적극적인 자세로 참여하게 되었다. 또한 단지 수업을 따라가는 것에서 그치는 것이 아니라 내가 목표로 한 정도까지의 성취를 위해 부가적이고 자발적인 노력을 기울이게 되었다.

<p>이 수업이 나의 비전을 이루는데 어떤 도움이 되는가?</p>	<p>정치, 정책은 우리 삶과 떼려야 뗄 수 없는 실생활의 영역이며 따라서 앞으로의 내가 세상을 살아가는데에는 물론 지금 현 시점에서도 매우 중요한 학습 과제라고 생각한다. 따라서 정책학의 기본 내용을 잘 숙지한다면 실생활에서 다양하게 적용 및 응용이 가능하리라 생각된다.</p>
<p>학습을 잘하기 위해서 내가 특별히 노력할 것은?</p>	<p>우선, 교수님의 수업에 집중하되 시험 대비와 필기를 위해 녹음을 병행할 생각이다. 녹음 내용을 바탕으로 집에 돌아와 녹취록을 작성하고 나만의 정리 요약본을 만들어 수업 자료와는 별개로 나만의 수업 자료를 만들 계획이다.</p>

수업을 통해서 얻고자 하는 것에 대해 작성하는 칸

이 수업이 ‘나의 비전을 이루는 데에 어떤 도움이 되는가?’는 단지 수업을 수강하는 수강생으로서 얻어갈 수 있는 성취 뿐 아니라 나의 커리어, 더 나아가 나의 인생에 어떤 도움을 받을 수 있을지를 생각해보는 란이다. 이 부분에 대해 생각해보게 되니 ‘정책학원론’이라는 수업이 단지 과제나 성적만을 위해 열심히 들어야 하는 과목이 아니라 실생활에서 다양하게 응용 및 적용될 수 있겠다는 생각을 하게 되었다. 뿐만 아니라 실생활에서 내게 도움이 되는 과목이라는 생각을 하게 되니 수강하는 자세도 훨씬 좋아졌다는 생각이 들었다.

마지막으로 ‘학습을 잘하기 위해서 내가 특별히 노력할 것은?’은 나만의 학습법을 고민하게 하고 수업에 임하는 태도와 자세에 대해 구체적으로 생각해보게 되는 란이었다. ‘정책학원론’은 강의 속도도 빠르고 내용의 난이도도 있기 때문에 수업에 최대한 집중하는 것이 중요한 수업이었다. 따라서 나는 필기에 집중하기 보다는 수업 자체를 이해하는 것에 주안점을 두기로 하였고 부족한 필기는 수업 내용을 녹음하여 귀가 후 녹취록을 작성하여 보충하기로 결정하였다. 이는 후에 과제나 시험을 준비할 때에도 도움이 되었고 나만의 방법으

로 정리해두었기 때문에 교수님의 자료만을 보고 공부하는 것보다 훨씬 수월하게 공부할 수 있었다.

## 수업노트

다음으로 ‘수업 노트’는 매주 수업 내용을 정리하는 란으로 많은 내용을 적기보다는 수업의 내용을 놓치지 않도록 간략하게 메모하는 식으로 활용하였다.

수업 노트 작성	
이번 주 학습 목표	정책연구의 기초를 이해할 수 있다.
예습내용	-정책은 사회의 바람직한 상태를 이루기 위해 국민으로부터 권한을 부여 받은 권위자가 결정하는 수단과 내용이다. -정책학은 정치학, 행정학과 밀접한 관련이 있으며 이 세 학문이 연계되거나 또는 구분지어지며 정책학의 의미가 확립되었다.
학습 내용 요약	-정책은 시민의 생활에 영향을 미치는 것으로, 국민으로부터 권한을 부여 받은 권위자가 결정하는 수단과 내용을 의미한다. -정책은 기본적으로 사회문제의 해결에 관심을 두는데 사회에서 우리가 직면하고 있는 모든 것에 정책이 영향을 준다는 점에서 정책학에 대한 연구는 매우 중요하며 필수적이라 할 수 있다. -행정학이 외부 환경에 대한 대응에는 관심이 없고 내부 관리에만 초점을 둔 것과 달리 정책학은 외부 환경에 대한 적극적인 대응을 그 목표로 하고 있는 학문이다. 또한, 정치학이 너무 거대 답론을 제시하여 구체적이지 못하며 현실성이 떨어지는 것과 달리 정책학은 실제 생활에 적용을 목표로 하는 학문이다.
학습에서 부족해서 추가로 학습해야 할 내용	행정학과 정치학, 정책학의 내용을 비교하여 서술할 수 있도록 그 의미를 보다 구체적으로 이해하고 암기할 필요가 있을 것 같다.

e-교과목포트폴리오 수업노트

‘이번 주 학습 목표’는 교수님이 올려주신 강의계획서에 작성되어 있는 것을 참고하여 작성하였다. 이를 통해 이번 주 수업의 전체적인 내용을 파악할 수 있었다. ‘예습내용’은 학습 목표를 보고 기본적인 개념에 대한 내용을 포털사이트, 사전 등에서 간단하게 찾아보고 기록하였다. 나는 정책과 정책학에 대한 기본적인 내용을 예습해두었는데 정책학 수업에서 정책과 정책학의 개념은 가장 기본이 되는 내용이기 때문에 수업을 수강하는 데 있어 큰 도움이 되었다. 또한 예습을 해두었기 때문에 수업에서 보다 적극적으로 참여할 수 있어 교수님으로부터 좋은 평가를 받는 데에도 도움이 되었다. ‘학습 내용 요약’은 매주 수업을 마친 후 학습한 내용을 간략히 정리하였는데 나의 경우 필기가 아니라 수업 내용을 녹음하는 방식으로 내용을 정리했기 때문에 녹음을 들으면서 나만의 화법으로 다시 내용을 정리하여 기록하였다. 또한 간략히 내용을 정리해놓으니 빠르게 훑으며 내용을 이해하고 있는지 다

시 한 번 확인하기에도 좋았다. 시험 때는 ‘수업 내용 요약’을 활용하여 빠르게 내용을 훑어 간단한 테스트를 하는 데에 활용하기도 하였다.

‘학습에서 부족하여 추가로 학습해야 할 내용’은 수업을 들은 이후 추가로 학습하고 싶은 부분이나 부족한 부분을 작성하는 란이다. ‘정책학원론’의 경우 개념을 외우는 것보다 과연 어떤 이론이 적절할지 내지는 어떤 방식으로 정책과정을 처리하는 것이 보다 알맞다고 생각하는지 등 자신의 생각을 논리적으로 정리하는 연습이 필요한 수업이었다. 따라서 나는 교수님이 수업 중에 “이 부분은 생각해볼길 바란다.”라고 고민해야 할 주제를 주신 부분들을 정리해주었다. 교수님이 말해주신 중요한 주제들을 기록해두다 보니 자연스럽게 평상시에도 그 내용들을 나만의 관점에서 생각해보게 되었고 시험이 임박하여 준비하는 것보다 훨씬 차근차근 대비할 수 있었던 것 같다.

## 학습노트

‘학습 노트’는 수업 참여 이후 수업노트에 추가로 학습해야 하는 내용이나 부족한 부분을 작성하는 란이다.

### 학습 노트 작성

정책학의 기초	
정책학 행태주의 후기 행태주의	정책의 정의 정책연구의 필요성 정책학의 발전 정책학의 연구 영역
1) 정책이란, 사회의 바람직한 상태를 이루기 위해 권위를 부여받은 기관이 결정하는 내용과 수단. - 바람직한 상태가 무엇인지에 대한 점, 권한 있는 기관이 꼭 정부만을 의미하는지, 내용과 수단이라는 표현은 너무 방대하게 느껴진다는 점 등의 비판점이 있음. 2) 정책연구의 중요성은 근본적으로 사회 문제 해결에 있다. - 행정학이 정부관료제의 내부 관리에만 치중해 외부 사회 문제 해결에는 관심이 없던 것과 정치학이 거대 담론을 제시한 것과 차이가 있다. 3) 정책학은 경험적, 기술적, 규범적, 처방적 연구라는 모든 연구 방법론을 활용하여	

### e-포트폴리오 학습노트

‘수업 노트’와 큰 차이는 없지만 수업 내용을 나만의 방식으로 정리할 수 있는 것이 특징이고 추가로 학습한 내용, 중요한 학습 키워드, 학습 요약 내용 등을 구체적으로 작성할 수

있는 것이 유용하게 느껴졌다.

나는 ‘학습 노트’를 수업 녹음을 들으면서 수업 내용을 다시 정리하는 방식으로 활용하였다. 교수님이 설명을 해주실 때에 교재에 없던 부수적으로 추가하신 내용, 시험에 나온다고 강조하신 부분, 설명이 길어 간략하게 요약해야 하는 내용을 위주로 정리하였고 내가 알아보기 쉽도록 번호를 붙여 요약하였다. 또한, 중요한 키워드를 좌측 상단에 기재할 수 있어 후에 수업을 전체적으로 훑을 때에도 키워드만 보고도 머릿속에서 다시 회상해볼 수 있었다. 확실히 줄글로 내용을 정리하기보다는 관련 있는 것들끼리 묶고 중요하지 않은 부분은 배제함으로써 수업 내용을 완전히 정리할 수 있었다. 이렇게 수업 내용을 완전히 정리해두니 후에 따로 암기할 필요 없이 어느 정도 머릿속에 정리가 되어 자연스럽게 암기도 되는 느낌이었다.

## 과제 노트

### 1. 개인 과제

‘과제 노트’는 과제가 주어지는 경우에만 작성하는 란으로 과제의 내용과 중점을 두어야 하는 부분을 기재하여 과제 수행을 잘 해낼 수 있도록 도움을 준다.

과제 노트 작성	
과제에서 교수자가 요구하는 사항	이 과제를 통해 정책학에 대한 내용을 적용하여 정책 비평문을 작성할 수 있는가를 보고자 하며, 정책의 기본 개념을 숙지하고 있는지를 확인하고자 함.
과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록 (포트폴리오에 자료 첨부)	1. 수업 시 활용되는 프린트 교재 2. 김정길, 정책학원론, 류지성, 정책학. 3. 정책 논문 또는 보고서
과제를 위해서 추가로 학습해야 할 내용	정책학원론에서 배운 내용을 적용할 수 있을, 또한 내가 관심있게 분석할 수 있을 적절한정책 논문 찾기

e-포트폴리오 과제노트

‘정책학원론’에서 주어진 과제는 개인과제와 협력과제 두 가지였으며 우선 개인과제는 정책논문을 비평하는 보고서 작성이었다.

이를 위해 우선 ‘과제에서 교수자가 요구하는 사항’에 과제에서 교수님이 요구하는 사항이 무엇인지를 기록하였다. 이는 교수님이 과제를 주실 때 과제에 대해 설명해주신 내용과 수업계획표의 내용을 참고하여 기록하였다. ‘과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록’에는 수업 중에 활용하는 프린트와 수업계획서에 기록되어 있는 추가 참고 자료 서적 그리고 분석하게 될 정책논문을 기재하였다.

파일명	파일용량
정책학논문 분석.hwp	20.48KB

## 공공인재학과 201510199 이해정

### 정책 관련 논문 요약 및 분석문

#### 청년창업 지원정책 실태와 활성화 방안

-노규성, 강현직(디지털융복합연구 제 10권 제 9호, 2012년 10월)/한국디지털정책학회

#### 1. 연구의 필요성 및 목적

정부의 공식통계에 의하면, 2011년 청년층(15~29세) 실업자 수는 32만명, 실업률은 7.6% 수준이다. 하지만 대학 졸업자의 취업난이나 취업을 위한 스펙쌓기 경쟁, 취업 사교육 열풍 등 청년층이 체감하는 노동시장 상황은 훨씬 심각한 상황이다[3]. 이처럼 청년실업문제가 해소되지 않고 장기화되는 가운데, 20~30대 청년벤처 CEO 비중이 2000년 54%에서 2008년 12%로 급감하자 정부는 급기야 청년창업을 권장하기 시작했다. 정부의 정책 사업과 대학의 동조에 따라 많은 청년들이 창업을 취업의 대안으로 인식하고 선택해야만 하는 상황을 받아들이면서 청년창업이 일자리 창출 대안으로 급부상하기에 이르렀다. 그러나 청년창업을 통한 일자리는 그렇다할 성과를 내지 못하고 오히려 신용불량자나 미취업자를 양산하는 결과를 초래하고 있는 지경이다. 사실 창업이란 한번 해볼 만한 그런 간단한 일이 아니다. 좋은 아이템을 가지고 치밀하게 계획을 세우고

실제 업로드 한 과제물(캡처1, 캡처2)

‘과제 노트’ 하단에는 (캡처1)처럼 과제 내용물을 업로드 할 수 있는 공간이 있으며 실제 내가 작성한 정책학논문 분석 자료를 업로드 하였다. 과제를 제출하는 것 외에 별도로 나의 공간에 과제를 올려두니 시간이 흐른 후에도 과제를 확인할 수 있고 어떤 수업 맥락에서 과제가 주어졌는지도 쉽게 파악할 수 있어 제출하고 마는 과제가 아니라 두고두고 학습 내용과 연계지어 생각해볼 수 있는 과제를 수행할 수 있었다.

## 2. 조별 과제

조별 과제 역시 개인 과제와 마찬가지로 과제 내용과 교수님이 요구하는 사항, 그리고 필요한 자료 목록을 정리하였다. 특히 조별과제는 개인과제와는 다르게 교수님이 과제를 통해 확인하고자 하는 역량이 더 많았기 때문에 교수님이 요구하신 사항을 중점으로 과제를 수행하려고 노력하였다. 또한 개인과제보다 해야 할 일이 많아 이를 잘 정리하고 기록해두는 것이 중요하였기 때문에 ‘과제 노트’에 간단하게 기록해둔 것이 많은 도움이 되었다.

### 과제 노트 작성

<p>과제 내용 (개인, 협력)</p>	<p>협력과제 조원들이 관심있는 정책을 조사한 후 해당 정책을 담당하는 공무원을 만나 인터뷰하고 그 내용을 정리하여 보고서로 제출할 것</p>
<p>과제에서 교수자가 요구하는 사항</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 정책학의 주요 내용을 과연 실생활에 적용할 수 있는가</li> <li>2) 조원들이 협력할 수 있는가</li> <li>3) 공무원과 만나 인터뷰함으로써 정책의 실 내용을 학습할 수 있는가</li> <li>4) 인터뷰 내용과 조사 내용을 보고서로 잘 작성할 수 있는가</li> </ol>
<p>과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록 (포트폴리오에 자료 첨부)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 수업 프린트</li> <li>2) 정경길, 정책학원론.</li> <li>3) 류지성, 정책학.</li> </ol>

e-포트폴리오 과제노트-조별과제

과제 제출 후에는 실제 제출한 과제물을 포트폴리오 란에 업로드 하였다. 과제 파일을 업로드 해두니 조원들이 과제 파일을 필요로 할 때 도움을 줄 수 있었고 나 역시 다양한 과제를 이행하는 데에 있어 보고서 양식에 있어 도움을 받을 수 있었다. 확실히 과제물을 기록해두고 업로드 해두는 것이 필요하다는 것을 느꼈다.

## 시험 노트

‘시험노트’는 중간고사와 기말고사 대비를 위해 작성하는 공간으로 시험 범위에 맞게 시험공부 계획표를 작성하는 용도로 활용하였다. 우선 ‘시험 범위’에 교수님이 말씀해주신 시험 범위를 기재하였고, ‘학습계획’란을 통해 내가 공부하기로 계획한 시험 준비 기간에 맞춰 시험 범위를 나누었다. 기간은 하루 이틀 단위로 기재하기보다는 해당 범위를 완료할 수 있는 충분한 기간을 기재해두어 시행 시에 시간을 유동적으로 활용할 수 있도록 여유를 두었다. 또한 마지막 기간은 전체 범위를 복습하는 시간으로 가졌고 이 기간을 활용해 e-교과목포트폴리오를 다시 훑어보았다.

### 시험 노트 작성

시험범위	정책학의 기초~정책체제도형
학습계획	10/10~10/14 정책학의 기초/ 정책학의 개념, 중요성, 발전과정 10/14~10/16 정책학의 기초/ 전개과정, 인접학문과의 연계성 및 독립성 10/16~10/18 정책의 구성요소 및 학자의 정책 유형 10/18~10/22 정책체제도형 10/22~10/25 전체 범위 복습
시험을 위해 준비한 자료 (포트폴리오 자료첨부)	정책학원론 프린트 교재

e-포트폴리오 시험노트

‘시험 노트’는 중간고사와 기말고사 대비를 위해 작성하는 공간으로 시험 범위에 맞게 시험공부 계획표를 작성하는 용도로 활용하였다. 우선 ‘시험범위’에 교수님이 말씀해주신 시험 범위를 기재하였고, ‘학습계획’란을 통해 내가 공부하기로 계획한 시험 준비 기간에 맞춰 시험 범위를 나누었다. 기간은 하루 이틀 단위로 기재하기보다는 해당 범위를 완료할 수 있는 충분한 기간을 기재해두어 시행 시에 시간을 유동적으로 활용할 수 있도록 여유를 두었다. 또한 마지막 기간은 전체 범위를 복습하는 시간으로 가졌고 이 기간을 활용해 e-교과목포트폴리오를 다시 훑어보았다.

## 활용후기

e-교과목포트폴리오를 작성하면서 마치 고등학교 때 수업 내용을 필기하는 것 같은 느낌을 받았다. 대학 수업은 고등학교 때의 수업보다 내용상에서도 방대하고 그 난이도도 훨씬 높음에도 불구하고 시험만 잘 보면 된다는 생각에서인지 공부를 자꾸 미루게 되는 경향이 있는 게 사실이다. 그런데 e-교과목포트폴리오를 사용해보니 이 시스템이 그런 문제점을 해결하는 데에 적합한 대안이 될 수 있겠다는 생각이 들었다.

단지 수업 내용을 정리하는 데에서 그치는 것이 아니라 목표를 세우고 연습을 하고 수업 내용을 정리하고 스스로 학습한 내용을 추가하고 심지어 과제와 시험에 대비할 수 있도록 하는 항목까지 있어 체계적으로 강의를 주도해가는 느낌이 컸다. 시험을 보기까지 상대적으로 시간이 많이 남았을 때는 수업에 완전히 집중하지 못하거나 학습에 있어서도 게을러지기 쉬운데 매주 포트폴리오를 작성하다보니 매주 수업에 작은 목표를 가지고 임할 수 있어 이 시스템을 활용하지 않는 학생들보다 훨씬 적극적으로 수업을 들을 수 있던 것 같다.

물론, 매주 포트폴리오를 작성한다는 것은 여러 수업을 들어야 하는 상황 속에서 부담으로 다가올 수도 있지만 나는 그러한 문제를 해결하기 위해 내용이 방대하고 수업 진행이 빠른 전공 수업을 선택하여 포트폴리오를 작성하였다. 또한, 모든 내용을 기록하려고 하기보다는 수업을 듣는 것에 가장 주안점을 두되 후에 시험이나 과제를 수행할 시에 필요한 내용들만 간단하게 기록하려고 하였다. 간단하게라도 수업의 맥락을 짚을 수 있는 내용들을 기재해두니 과제나 시험뿐만 아니라 다음 차시 수업을 들을 때에도 훨씬 이해가 빨라서 좋았다. 무엇보다 e-교과목포트폴리오의 가장 큰 장점은 수강생의 자세와 태도를 바로 잡아준다는 것이었다. 나 역시 작은 목표를 세우고 주차별로 수업 내용을 정리하는 것에 습관을 들이다보니 한 주를 건너뛰면 불안하다는 느낌을 받기도 하는 등 부지런하게 공부하고 세심하게 기록하는 습관을 들일 수 있었던 것 같다. 수업 태도가 좋아지니 성적은 물론이고 교수님께도 보다 적극적으로 질문하고 수업에 과거보다 더 자발적으로 참여하려고 노력하게 되었다.

## 바다의 등대처럼 상명대의 불빛이 되다

김 상 환 행정학과 14학번



[명사]

- 1.항로 표지의 하나. 바닷가나 섬 같은 곳에 탑 모양으로 높이 세워 밤에 다니는 배에 목표, 뱃길, 위험한 곳 따위를 알려 주려고 불을 켜 비추는 시설이다.
- 2.나아가야 할 길을 밝혀 주는 사람이나 사실을 비유적으로 이르는 말.



## 배에게 등대란?

### 배에게 등대란?

“길을 알려주는 존재” “꼭 필요한 존재”



## 학교에서 등대는?

### 학교에서 등대는?

교수님, 선배, 동기, 에브리 타X,  
심지어 후배도 될 수 있습니다.



**하지만!** 상명대학교에서 등대는  
“  
**e-교과목포트폴리오**  
”





## e-교과목포트폴리오의 구성요소



**e-교과목포트폴리오는 나의다짐, 수업노트, 학습노트, 과제노트, 시험노트 성찰노트로 구성되어 있습니다.**



## e-교과목포트폴리오란?



**e-교과목포트폴리오**는 학습자 스스로 학습과정을 돌아보고 학습 과정을 지속적으로 수집, 정리하여 학습의 향상 정도, 성정과 변화 등을 보여주는 학습이력 관리 시스템입니다.



# 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

## 나의 다짐 작성

### 사회복지정책론 수업에 임하는 나의 다짐

수업일시 : 2016년 9월 1일 (목요일) / 학생과 : 김성환

이 수업의 교과 목표	1) 사회복지의 기초 이론과 역사, 그리고 복지국가 논쟁 등을 이해할 수 있다. 2) 사회복지의 전달체계, 정책과정, 그리고 사회복지정책 등을 이해할 수 있다. 3) 사회복지정책에 대한 각종 문헌과 현황 등에 대한 자료 등을 이해할 수 있다.
내가 이 수업을 통해서 알고 싶은 것	정책, 사회복지정책의 기초 이론과 역사, 그리고 복지국가 논쟁을 학습하여 사회복지정책에 대한 좀 더 자세히 알고 싶다. 정책, 사회복지의 전달체계, 정책과정, 그리고 구체적인 사회복지정책 등의 체계 등을 알고 싶다. 정책, 사회복지정책에 대한 각종 문헌과 현황 등에 대한 보지기로 이해하여 현재의 사회복지정책의 실태를 파악하고 싶다.
이 수업이 나의 배움을 이루는데 어떤 도움이 되는가?	복지국가에 대한 관심이 증가함에 따라서 사회복지정책론 공공부문과 사회복지 분야의 주요 이슈를 통찰하고 있다. 최근에는 사회복지정책의 내용과 대상 집단, 그리고 전달체계 등에 관심을 기울일 뿐만 아니라, 사회의 구조화와 구조화 중심의 행정서비스 등이 강조됨에 따라서 정책수요자의 요구를 어떻게 정책과정에 반영하는지에 대한 관심도 증가하고 있다. 본 과목에서는 사회복지정책의 주요 이슈를 통찰하는 사회복지정책에 대한 기초 이론을 가장, 그리고 복지국가 등장 및 위기, 사회복지정책의 대상 및 개입, 그리고 문제-노출-가족-친인척 사회복지정책 등에 대해서 논의를 통해 사회복지정책에 대해 깊이 있는 이해를 할 수 있다.
학습을 잘하기 위해서 내가 특별히 노력할 것은?	본 수업은 강의, 개인 및 소그룹 토론, 그리고 개인과제 제출 등으로 진행됩니다. 본 과목의 수업안은 매우 수고로움과 과제를 읽고 수업에 참여해야 합니다. 또한, 본 과목의 수업안은 출석과 대화가 드물어 적극적으로 참여해야 합니다. (개인 및 소그룹) 토론을 위한 학습 장치가 미리 표정됩니다.

실제 제가 수강한 사회복지정책론 과목에서 첫 수업 시간에 e-교과목포트폴리오의 '나의 다짐' 을 적어봤습니다.



## 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

### 나의 다짐 작성

#### 사회복지정책론 수업에 임하는 나의 다짐

수업일시 : 2016년 9월 1일 (목요일) / 학과과 : 입상관

이 수업의 교과 목표	<p>1) 사회복지의 기초 이론과 역사, 그리고 복지국가 논쟁 등을 이해할 수 있다.                  2) 사회복지의 전달체계, 정책과정, 그리고 사회복지정책 등을 이해할 수 있다.                  3) 사회복지정책에 대한 각종 문헌자 원형 등에 대한 자료 등을 이해할 수 있다.</p>
내가 이 수업을 통해서 알고 싶은 것	<p>정책, 사회복지정책의 기초 이론과 역사, 그리고 복지국가 논쟁을 학습하여 사회복지정책에 대한 좀 더 자세히 알고 싶다.</p> <p>정책, 사회복지정책의 전달체계, 정책과정, 그리고 구체적인 사회복지정책 등의 체계 등을 알고 싶다.</p> <p>정책, 사회복지정책에 대한 각종 문헌과 원형 등에 대한 보드지로 이해하여 현재의 사회복지정책의 실태를 파악하고 싶다.</p>
이 수업에 나의 배움을 이루는데 어떤 도움이 되는가?	<p>복지국가에 대한 관심이 증가함에 따라서 사회복지정책은 공공부문과 사회 분야의 주요 이슈로 등장하고 있다. 최근에는 사회복지정책의 내용과 대상 집단, 그리고 전달체계 등에 관심을 기울일 뿐만 아니라, 사회의 구조화와 구조화 중심의 행정서비스 등이 강조됨에 따라서 정책수호자의 요구를 어떻게 정책과정에 반영하는지에 대한 관심도 증가하고 있다. 본 과목에서는 사회복지정책의 주요 이슈를 등장하는 사회복지정책에 대한 기초 이론을 가장, 그리고 복지국가 등장 및 위기 사회복지정책의 대상 및 개념, 그리고 국제 노동기준 원리의 사회복지정책 등에 대해서 논의를 통해 사회복지정책에 대해 깊이 있는 이해를 할 수 있다.</p>
학습을 할 수가 있어서 내가 특별히 노력할 것은?	<p>본 수업은 강의, 개인 및 소그룹 토론, 그리고 개인과계 제출 등으로 진행됩니다. 본 과목의 수업안은 매우 수준과 관련된 과제를 읽고 수업에 참여해야 합니다. 또한, 본 과목의 수업안은 출석과 대화가 드물어 적극적으로 참여해야 합니다. (개인 및 소그룹) 토론은 수업을 더욱 생동감 있게 할 수 있습니다.</p>

**e-교과목포트폴리오의 ‘나의 다짐’을 적어보았더니...  
 수강하는 사회복지정책론을 학습하는데 대략적인  
 계획과 각오를 세울 수 있어서 도움이 되었습니다.**



## 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

수업 노트 작성

수업노트

### 사회복지정책론 수업 노트

수업일시 : 2016년 9월 22일 (목요일) / 작성자 : 김상환

이번 주 학습 목표	사회복지정책의 사회복지정책(2)
학습내용	<p>사회복지정책의 기초 및 의의 등에 대해서 학습한다.</p> <p>사회복지정책을 구분하는 다양한 접근방법을 논의한다.</p> <p>사회복지론을 설명하는 각종 이론을 설명하고, 해당 이론과 사회복지정책 간 관계를 논의한다.</p> <p>사회복지정책을 설명하는 페어비언 사회주의, 국가개입주의, 신자유주의, 마르크스주의 등을 학습한다.</p>
학습 내용 요약	<p>사회복지론을 설명하는 각종 이론을 설명하고, 해당 이론과 사회복지정책 간 관계를 추가적으로 정리한다.</p> <p>사회복지정책을 설명하는 페어비언 사회주의, 국가개입주의, 신자유주의, 마르크스주의 등의 사례를 추가적으로 학습한다.</p>
학습에서 부족해서 추가로 학습해야 할 내용	<p>사회복지론을 설명하는 각종 이론을 설명하고, 해당 이론과 사회복지정책 간 관계를 추가적으로 정리한다.</p> <p>사회복지정책을 설명하는 페어비언 사회주의, 국가개입주의, 신자유주의, 마르크스주의 등의 사례를 추가적으로 학습한다.</p>

실제 제가 수강한 사회복지정책론 과목에서 e-교과목포트폴리오의 '수업노트'를 적어봤습니다.



## 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

수업 노트 작성

수업노트

### 사회복지정책론 수업 노트

수업일시 : 2016년 9월 22일 (목요일) / 작성자 : 김상환

이번 주 학습 목표	사회복지정책의 사회복지정책(2)
학습내용	<p>사회복지정책의 기초 및 의의 등에 대해서 학습한다.</p> <p>사회복지정책을 구분하는 다양한 접근방법을 논의한다.</p> <p>사회복지론을 설명하는 각종 이론을 설명하고, 해당 이론과 사회복지정책 간 관계를 논의한다.</p> <p>사회복지정책을 설명하는 페어비언 사회주의, 국가개입주의, 신자유주의, 마르크스주의 등을 학습한다.</p>
학습 내용 요약	<p>사회복지론을 설명하는 각종 이론을 설명하고, 해당 이론과 사회복지정책 간 관계를 추가적으로 정리한다.</p> <p>사회복지정책을 설명하는 페어비언 사회주의, 국가개입주의, 신자유주의, 마르크스주의 등을 학습한다.</p>
학습에서 부족해서 추가로 학습해야 할 내용	<p>사회복지론을 설명하는 각종 이론을 설명하고, 해당 이론과 사회복지정책 간 관계를 추가적으로 정리한다.</p> <p>사회복지정책을 설명하는 페어비언 사회주의, 국가개입주의, 신자유주의, 마르크스주의 등의 사례를 추가적으로 학습한다.</p>

**e-교과목포트폴리오의 '수업노트'를 적어보았더니...**  
**수강하는 사회복지정책론의 각 주차별 학습목표를 환기시키고**  
**예습과 학습내용을 요약하고 수업에서 부족한 부분을 추가로**  
**학습하는 계기가 되었습니다.**



## 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

학습 노트 작성

학습노트

### 사회복지정책론

수업일시 : 2016년 9월 29일 (목요일) / 작성자 : 김상환

사회복지와 국가개입

사회복지  
국가개입  
공공재  
외부효과  
역의 선택  
재분배  
국가개입방법  
국가개입의 부작용

사회복지영역에 정부가 개입하는 이유  
사회복지분야의 정부개입은 경제적 집권을 통하는 것이 타당할까? 혹은 정치  
적 접근방법에 의지하는 것이 더 타당할까?  
공공재의 특성 (비경합성, 비배제성)  
외부효과 (긍정적 외부효과, 부정적 외부효과)  
공공성을 가진 분야에는 정부개입이 필요할 뿐만 아니라, 효율적일까? 어떤  
근거로? 반대 의견은?  
효율성을 위한 공공재 공급과 외부효과 논의

1. 국가개입의 근거로서의 평등과 효율
2. 공공재와 외부효과
3. 역의 선택
4. 재분배
5. 국가개입의 다른 근거
6. 국가의 개입방법
7. 국가개입의 부작용

실제 제가 수강한 **사회복지정책론** 과목에서  
**e-교과목포트폴리오**의 '학습노트'를 적어봤습니다.



## 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

학습 노트 작성

학습노트

### 사회복지정책론

수업일시 : 2016년 9월 29일 (목요일) / 작성자 : 김상환

사회복지와 국가개입

사회복지  
국가개입  
공공재  
외부효과  
역의 선택  
재분배  
국가개입방법  
국가개입의 부작용

사회복지영역에 정부가 개입하는 이유  
사회복지분야의 정부개입은 경제적 접근을 통하는 것이 타당할까? 혹은 정치  
적 접근방법에 의지하는 것이 더 타당할까?  
공공재의 특성 (비경합성, 비배제성)  
외부효과 (긍정적 외부효과, 부정적 외부효과)  
공공성을 가진 분야에는 정부개입이 필요할 뿐만 아니라, 효율적일까? 어떤  
근거로? 반대 의견은?  
효율성을 위한 공공재 공급과 외부효과 논의

1. 국가개입의 근거로서의 명등과 효율
2. 공공재와 외부효과
3. 역의 선택
4. 재분배
5. 국가개입의 다른 근거
6. 국가의 개입방법
7. 국가개입의 부작용

**e-교과목포트폴리오의 '학습노트'를 적어보았더니...**  
**수업에서 중요한 키워드를 생각해 볼 수 있었고**  
**수업 내용을 다시 한 번 정리하여 복습을 하는**  
**효과도 있었습니다.**



# 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

과제 노트 작성

과제노트

## 사회복지정책론 과제 노트

수업일시: 2016년 9월 29일 (목요일) / 작성자: 김상환

과제 내용 (개인, 팀작)	사회복지분야에 국가가 개입하는 이유는? 국가개입 또는 간섭에 대한 견해는? 사회복지의 영역은 공적(public) 영역인가? 혹은 사적(private) 영역인가? 왜? 국가가 사회복지분야에 개입할 때의 장점과 단점은? 사회복지분야의 정부개입은 관계적 접근을 통한 것이 타당할까? 혹은 정치
과제에서 교수자가 요구하는 사항	사회복지분야에 국가가 개입하는 이유는? 국가개입 또는 간섭에 대한 견해는? 사회복지의 영역은 공적(public) 영역인가? 혹은 사적(private) 영역인가? 왜? 국가가 사회복지분야에 개입할 때의 장점과 단점은? 사회복지분야의 정부개입은 관계적 접근을 통한 것이 타당할까? 혹은 정치적 접근방법에 의지하는 것이 더 타당할까?
과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록 (포트폴리오에 자료 별 부)	국가개입 근거 논문 국가개입 사례 사회복지 영역의 분야 사회복지 분야 개입의 장점과 단점의 연구 논문
과제를 위해서 추가로 학습해야 할 내용	국가의 사회복지분야의 개입 근거 국가의 개입 사례, 간섭 사례에 대한 견해 연구자료 국가의 사회복지분야의 개입의 장점과 단점에 대해서 생각해보기. 관계적인 접근 방법에서 국가의 개입의 타당성 생각해보기. 정치적 접근 방법에서 국가의 개입의 타당성 생각해보기.

실제 제가 수강한 사회복지정책론 과목에서 e-교과목포트폴리오의 '과제노트'를 적어봤습니다.



## 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

과제 노트 작성

과제노트

### 사회복지정책론 과제 노트

수업일시: 2016년 9월 29일 (목요일) / 작성자: 김상환

과제 내용 (개인, 팀작)	<p>사회복지분야에 국가가 개입하는 이유는? 국가개입 또는 간섭에 대한 견해는?                  사회복지의 영역은 공적(public) 영역인가? 혹은 사적(private) 영역인가? 왜?                  국가가 사회복지분야에 개입할 때의 장점과 단점은?                  사회복지분야의 정부개입은 경제적 접근을 통한 것이 타당할까? 혹은 정치</p>
과제에서 교수자가 요구하는 사항	<p>사회복지분야에 국가가 개입하는 이유는? 국가개입 또는 간섭에 대한 견해는?                  사회복지의 영역은 공적(public) 영역인가? 혹은 사적(private) 영역인가? 왜?                  국가가 사회복지분야에 개입할 때의 장점과 단점은?                  사회복지분야의 정부개입은 경제적 접근을 통한 것이 타당할까? 혹은 정치적 접근방법에 의지하는 것이 더 타당할까?</p>
과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록 (포트폴리오에 자료 첨부)	<p>국가개입 근거 논문                  국가개입 사례                  사회복지 영역의 분야                  사회복지 분야 개입의 장점과 단점의 연구 논문</p>
과제를 위해서 추가로 학습해야 할 내용	<p>국가의 사회복지분야의 개입 근거                  국가의 개입 사례, 간섭 사례에 대한 견해 연구자료                  국가의 사회복지분야의 개입의 장점과 단점에 대해서 생각해보기.                  경제적인 접근 방법에서 국가의 개입의 타당성 생각해보기.                  정치적 접근 방법에서 국가의 개입의 타당성 생각해보기.</p>

**e-교과목포트폴리오의 '과제노트'를 적어보았더니...**  
**과제를 수행할 때 정리가 잘 되어 좀 더 체계적으로**  
**과제를 할 수 있었습니다.**



## 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

시험 노트 작성

시험노트

### 사회복지정책론 시험 준비 노트

수업일시 : 2016년 10월 6일 (목요일) / 작성자 : 김상환

시험범위	1주차(사회복지정책의 기초(a)) ~ 5주차(사회복지와 국가개입(a))
학습계획	사회복지정책의 기초(1) 핸드 아웃 자료 활용 사회복지정책의 기초(2) 핸드 아웃 자료 활용 복지국가와 사회복지정책 (1) 핸드 아웃 자료 활용 복지국가와 사회복지정책 (2) 핸드 아웃 자료 활용 사회복지와 국가개입(1) 핸드 아웃 자료 활용 참고서적 - 사회복지정책, 대영문화사
시험을 위해 준비한 자료 (포트폴리오 자료첨부)	사회복지정책의 기초(1) 핸드 아웃 자료 활용 사회복지정책의 기초(2) 핸드 아웃 자료 활용 복지국가와 사회복지정책 (1) 핸드 아웃 자료 활용 복지국가와 사회복지정책 (2) 핸드 아웃 자료 활용 사회복지와 국가개입(1) 핸드 아웃 자료 활용 참고서적 - 사회복지정책, 대영문화사
시험 결과	-

실제 제가 수강한 **사회복지정책론** 과목에서 **e-교과목포트폴리오**의 '시험노트'를 적어봤습니다.



## 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

시험 노트 작성

시험노트

### 사회복지정책론 시험 준비 노트

수업일시 : 2016년 10월 6일 (목요일) / 작성자 : 김상환

시험범위	1주차(사회복지정책의기초(a)) ~ 5주차(사회복지와 국가개입(a))
학습계획	사회복지정책의 기초(1) 핸드 아웃 자료 활용 사회복지정책의 기초(2) 핸드 아웃 자료 활용 복지국가와 사회복지정책 (1) 핸드 아웃 자료 활용 복지국가와 사회복지정책 (2) 핸드 아웃 자료 활용 사회복지와 국가개입(1) 핸드 아웃 자료 활용 참고서적 - 사회복지정책, 대영문화사
시험을 위해 준비한 자료 (포트폴리오 자료첨부)	사회복지정책의 기초(1) 핸드 아웃 자료 활용 사회복지정책의 기초(2) 핸드 아웃 자료 활용 복지국가와 사회복지정책 (1) 핸드 아웃 자료 활용 복지국가와 사회복지정책 (2) 핸드 아웃 자료 활용 사회복지와 국가개입(1) 핸드 아웃 자료 활용 참고서적 - 사회복지정책, 대영문화사
시험 결과	-

**e-교과목포트폴리오**의 '시험노트'를 적어보았더니...  
 수강하는 과목에 대한 **시험계획을 잘 정리** 할 수 있어서  
 시험계획을 세우고 **시험을 보는데 도움**이 되었습니다.



## 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

성찰 노트 작성

성찰노트

### 사회복지정책론 성찰 노트

수업일시 : 2016년 12월 30일 (금요일) / 작성자 : 김상환

이번 학기 수업 목표	사회복지정책론 이해와 학습
이번 학기 나의 다짐	복지국가에 대한 관심이 증가함에 따라서 사회복지정책론 공공부문과 사회 분야의 주요 이슈로 등장하고 있다. 최근에는 사회복지정책의 내용과 대상 집단, 그리고 전달체계 등에 관심을 기울일 뿐만 아니라 사회의 민중화와 수요자 중심의 행정서비스 등이 강조됨에 따라서 정책수요자의 요구를 어떻게 정책과중에 반영하는지에 대한 관심도 증가하고 있다. 이번 과정에서는 사회복지분야의 주요 이슈로 등장하는 사회복지정책에 대한 기초 이론과 개념, 그리고 복지국가 등장 및 위기, 사회복지정책의 대상 및 재원, 그리고 경제·노동·가족 분야의 사회복지정책 등에 대해서 논의를 통해 사회복지정책에 대해 깊이 있는 학습을 할 것이다.
최종 성적 결과	-
이번 학기에 알았던 것	<ul style="list-style-type: none"> <li>자율 활용했던 e-교과목포트폴리오를 유용하게 사용하였다.</li> <li>사회복지정책에 관한 예습과 복습을 잘 하였다.</li> <li>e-교과목포트폴리오를 통해 시험계획을 잘 세웠다.</li> <li>이번 과정의 과제를 문젠 없이 제출하였다.</li> <li>e-교과목포트폴리오를 활용하여 학습내용을 정리하였다.</li> </ul>
이번 학기에 부족한 것	<ul style="list-style-type: none"> <li>매주 과목을 동시에 공부하여 시간이 많이 부족하였다.</li> <li>다음번에는 시간관리를 더욱 철저히 해야할 것이다.</li> <li>평소에 더 많은 예습과 복습을 하는 것에 비중을 높여야 한다.</li> </ul>

실제 제가 수강한 **사회복지정책론** 과목에서 **e-교과목포트폴리오**의 '성찰노트'를 적어봤습니다.



## 실제 e-교과목포트폴리오 활용사례

성찰 노트 작성

성찰노트

### 사회복지정책론 성찰 노트

수업일시 : 2016년 12월 30일 (금요일) / 작성자 : 김상환

이번 학기 수업 목표	사회복지정책론 이해와 학습
이번 학기 나의 다짐	복지국가에 대한 관심이 증가함에 따라서 사회복지정책론 공공부문과 사회 분야의 주요 이슈로 등장하고 있다. 최근에는 사회복지정책의 내용과 대상 집단, 그리고 전달체계 등에 관심을 쏟고 있다. 사회의 민주화와 수요자 중심의 행정서비스 등이 강조됨에 따라서 정책수요자의 요구를 어떻게 정책과정에 반영하는지에 대한 관심도 증가하고 있다. 이번 과정에서는 사회복지분야의 주요 이슈로 등장하는 사회복지정책에 대한 기초 이론과 개념, 그리고 복지국가 등장 및 위기, 사회복지정책의 대상 및 재원, 그리고 경제·노동·가족 분야의 사회복지정책 등에 대해서 논의를 통해 사회복지정책에 대해 깊이 있는 학습을 할 것이다.
최종 성적 결과	-
이번 학기에 알았던 것	<ul style="list-style-type: none"> <li>자율 활용했던 e-교과목포트폴리오를 유용하게 사용하였다.</li> <li>사회복지정책에 관한 예습과 복습을 잘 하였다.</li> <li>e-교과목포트폴리오를 통해 시험계획을 잘 세웠다.</li> <li>이번 과정의 과제를 문젠 없이 제출하였다.</li> <li>e-교과목포트폴리오를 활용하여 학습내용을 정리하였다.</li> </ul>
이번 학기에 부족한 것	<ul style="list-style-type: none"> <li>매주 과목을 동시에 공부하여 시간이 많이 부족하였다.</li> <li>다음번에는 시간관리를 더욱 철저히 해야할 것이다.</li> <li>평소에 더 많은 예습과 복습을 하는 것에 비중을 높여야 한다.</li> </ul>

**e-교과목포트폴리오의 '성찰노트'를 적어보았더니...  
한 학기 동안 수강한 과목의 학습을 통한 성장과  
성찰을 통해 좀 더 개선할 수 있는 계기가 되었습니다.**



# 등대 = e-교과목포트폴리오



**e-교과목 포트폴리오**는 저에게 등대 같은 역할을 했습니다.  
좀 더 **계획적이고, 체계적인 학습**을 할 수 있게 해주었고,  
또한 **성적도 향상**되었습니다.



## 성찰 그리고 성장



**e-교과목 포트폴리오**를 통해 한 학기동안 학습한  
자신을 성찰 할 수 있었고, 좀 더 성장할 수 있었습니다.



## e-교과목포트폴리오가 여러분에게는 어떤 의미를 갖게 될까요?



상명대학교  
SANGMYUNG UNIVERSITY

ACE  
잘 가르치는 대학

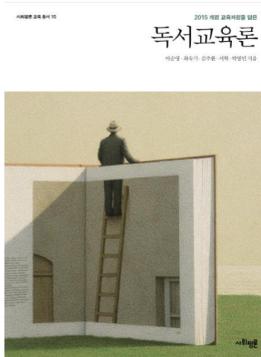
아직까지 **e-교과목포트폴리오**를  
하지 않았다면...  
**지금!**  
시작해보는 것도 좋습니다.

기획 / 구성 김상환  
그래픽 김상환

## 준비됐나? 준비된 내!

임 용 빈 국어교육과 15학번

### 교과목 소개 - 사회통합을 위한 이해교육론



1. 지도교수 : 박재현
2. 전공 : 국어교육과 (2-2)
3. 학수번호 : BA5001
4. 교재 : 독서교육론
5. 학습 목표

- 이 강의는 독서(읽기) 교육에 대한 기본 이론을 이해하고, 이를 지도할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 한다.
- 이 과목은 국어교사에게 필요한 독서(읽기) 지도 능력을 신장하기 위해 개설되었다. 독서(읽기)에 대한 이론을 이해하고 독서(읽기) 지도를 하기 위해 독서(읽기) 교수학습 방법을 탐구한다.

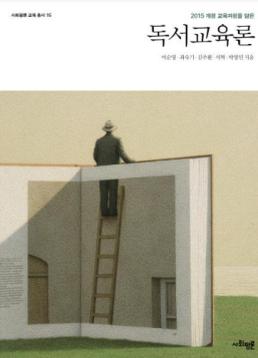
## 교과목 소개 - 사회통합을 위한 이해교육론

과목정보					
연도 및 학기	2016학년도 2학기		교과목명	사회통합을위한이해교육론	
교과목코드	BA5001	분반	1	학점	3
수강대상학년(학과)	2(국어교육과)		팀티칭여부	N	
강의시간	월8.9.요일(209)		이수구분	1전필	

과목개요	
*주강의언어	KR
*교과목개요	이 과목은 국어교과에게 필요한 독서(읽기) 지도 능력을 신장하기 위해 개설되었다. 독서(읽기)에 대한 이론을 이해하고 독서(읽기) 지도를 하기 위해 독서(읽기) 교수학습 방법을 탐구한다.
*교과목 목표	이 강의는 독서(읽기) 교육에 대한 기본 이론을 이해하고 이를 지도할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 한다.
*주교재	이순영 외(2015), 독서교육론, (주)사회평론아카데미
부교재	중등 국어 교과서
참고자료	1. [질문] 수업 시간마다 교재 범위 내에서 질문 1개 또는 동료의 질문에 답글 1개(필수) campus (코스모스 앱), 이론 수업하는 날 24시간 전 2. [조별 발표]: 수업 실습 3. [과제물]: 교과서 분석

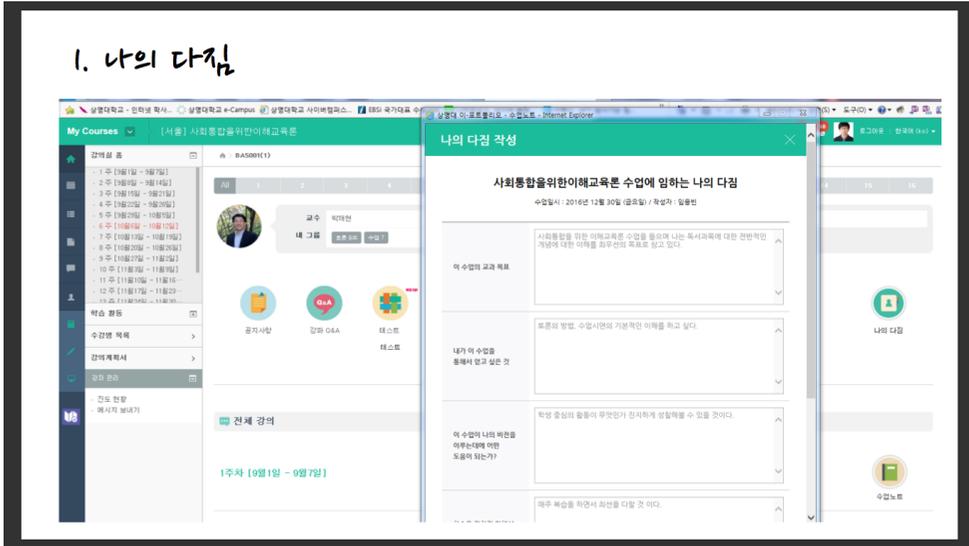
## 교과목 소개 - 사회통합을 위한 이해교육론



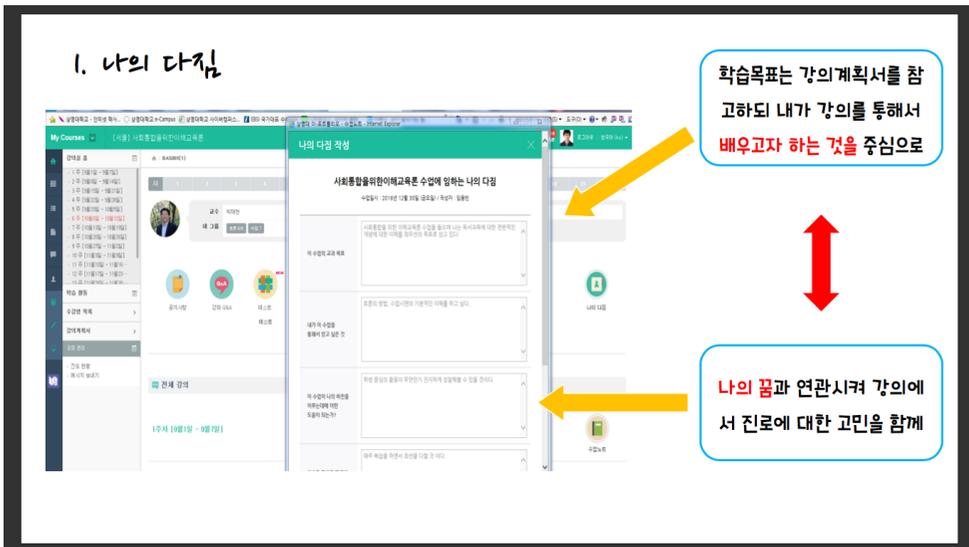
왜 이해교육론으로 포트폴리오를 작성하는가?

나는 이해교육론을 좀 더 체계적이고 심도 있게 공부하고 싶었다. 그래서 **T캠퍼스 포트폴리오** 시스템을 이용해서 정리하면서 공부하고자 했다.

## 1. 나의 다짐



## 1. 나의 다짐



## 2. 수업노트 - 6주차

The screenshot shows the 'My Courses' interface. On the left, a sidebar lists course weeks: 4주차 (9월 22일 - 9월 28일), 5주차 (9월 29일 - 10월 5일), 6주차 (10월 6일 - 10월 12일), and 7주차 (10월 13일 - 10월 19일). The main content area displays the details for the 6th week, including a title '사회통합을위한이해교육론 수업 노트' and a list of topics. A pop-up window titled '수업 노트 작성' is open, showing a form for writing lesson notes. The form includes fields for '이벤트 후 학습 목표' (Learning Objectives), '학습내용' (Learning Content), '학습내용 요약' (Summary), and '학습에서 부족해 추가 하 학습해야 할 내용' (Additional Content). The '학습내용' field contains a paragraph about the importance of lesson notes. The '학습내용 요약' field contains a numbered list of key points. The '추가 하 학습해야 할 내용' field contains a note about the importance of lesson notes.

## 2. 수업노트 - 6주차

This screenshot is similar to the one above but includes three callout boxes with arrows pointing to specific parts of the '수업 노트 작성' form:

- 예습한 내용을 간단히 개조식으로 정리** (Simplify pre-study content in a simplified format): An arrow points to the '이벤트 후 학습 목표' field.
- 확실한 내용을 간단히 요약. 이때 핵심내용이 꼭 포함!** (Simplify clear content in a simplified format. Core content must be included at this time!): An arrow points to the '학습내용' field.
- 수업후에 보충한 내용을 간단하게 정리하고 추가 자료를 첨부** (Simplify additional content after class and attach additional materials): An arrow points to the '학습에서 부족해 추가 하 학습해야 할 내용' field.

### 3. 학습노트 - 6주차

키워드 정리!

후에 브레인 스토밍을 위한 키워드로 저리!

내용을 정리하되 친구들과 가볍게 토론한 내용을 기록

공부한 자료를 한글로 요약해 첨부해서 올림

### 4. 과제노트 - 5주차

## 4. 과제노트 - 5주차

**과제 정리!**  
개인 과제를 잊지 않도록 꼼꼼히 메모

**교수님의 요구사항 기록!**  
이때 과제의 적절한 요구를 정확히 파악하는게 중요

**참고문헌 정리**  
연구 윤리에 어긋나지 않게 정리

## 5. 시험노트 - 15주차

**시험범위**  
평범 8~10장 (6, 7장 제외)

**학습계획**  
12. 19 (월) 16시~17시(1시간)  
장소: 강의 교실 1011  
기말 50명 = 25명당 + 2명  
범위 8~10장 (6, 7장 제외)

**시험을 위해 준비할 자료**  
료 (포트폴리오 자료정리부)  
서울 50명 = 25명당 + 1명 / 2명당 총 50명당 당일 결정  
1. 2015 중학교 임기 교육과정(238쪽)과 중학 교육과정(247쪽)을 통칭할 수 있는 범위와 이들을 준비

**시험 결과**  
A+

## 5. 시험노트 - 15주차

The screenshot shows the 'My Courses' interface for the course '사회통합입학위험이해교육원'. A list of weeks is displayed on the left, with the 15th week selected. The main content area shows the '시험 노트 작성' (Exam Note Creation) form. The form includes the following fields:

- 시험범위**: 범위 1~10일 보, 7일 범위
- 학습계획**: 1. 1월 10일~17일(4시간) 동안 1회 수업 수강  
2. 1월 18일~24일(7일 범위) 동안 2회 수업 수강  
3. 1월 25일~31일(7일 범위) 동안 2회 수업 수강  
4. 2월 1일~7일(7일 범위) 동안 2회 수업 수강
- 시험 공부 참고 자료 (대표 동영상 자료 포함)**: -특시교육원 교재 링크
- 시험 문제**: 1회

- 시험범위 정리!**  
범위에 맞는 발췌하기로  
시험공부 효율 증가!
- 학습계획 정리!**  
범위별, 분야별, 개념 정리를  
통한 학습효율 증대!
- 시험 공부 참고 자료 정리**  
> 최근 3개년 문제 정리

## 6. 성찰노트

The screenshot shows the 'My Courses' interface for the course '사회통합입학위험이해교육원'. A list of weeks is displayed on the left, with the 1st week selected. The main content area shows the '성찰 노트 작성' (Reflection Note Creation) form. The form includes the following fields:

- 이번 학기 수업 목표**: 특시교육에 대한 이해와 실제
- 이번 학기 나의 다짐**:
  - 토론 방법에 대해 익힌다.
  - 특시교육에 대해 이해한다.
  - 수업시간을 실제로 익힌다.
  - 적극적으로 수업에 참여한다.
- 최종 성적 결과**: -
- 이번 학기에 같았던 것**:
  - 수업에 적극적으로 참여함
  - 토론에 적극적으로 참여함
  - 수업시간에 참여함
- 이번 학기에 부족했던 것**: -없다-

## 6. 성찰노트

수업 목표 상기!

한 학기동안 수업목표를 달성  
했는가 진지하게 성찰.

나의 장점 및 잘한 점 칭찬  
스스로 학습 성취에 대한 만  
족 및 칭찬!

반성  
이번학기에 달성하지 못한  
점 반성

## 개선해야 할 점

### 1. 접근성의 문제

- 모바일 활용이 거의 불가능하다 보니 체계적인 학습관리가 힘들다는 점이 컸다. 요즘 스마트폰 활용도가 높다 보니 컴퓨터로만 관리하기가 힘든 측면이 있다. 모바일 포트폴리오의 도입이 시급하다.

### 2. 비호환성의 문제

- 포트폴리오의 활용문항이 학습내용과 맞지 않는 측면이 보였다. 학생 설문조사를 통해 보다 심도 깊은 문항연구가 필요해 보인다.

### 3. 홍보 측면에서의 문제

- 학생들이 너무 포트폴리오에 대한 사항을 모르는 것 같다. 지속적인 홍보로 학생들이 많이 이 프로그램을 활용했으면 하는 바람이 있다.

# 내가 만드는 나의 공부 e-교과목포트폴리오

곽 경 남 교육학과 15학번

현재 교육학과 2학년에서 공부를 하고 있다. 이번학기 전공 수업인 ‘교육공학’ 수업에서 포트폴리오 기능을 활용하였고, 그 활용사례를 STEP에 맞추어 소개하고자 한다.

## 나의 다짐 활용

최초로 e-교과목포트폴리오의 기능을 알게 된 것은 교수님을 통해서였다. 교육학과 2학년 2학기 전공 수업인 교육공학 수업에서 학기 초 교수님께서 과제를 내 주셨다. ‘e-campus 화면에서 교육공학 수업에 들어가 나의 다짐을 적어라’라는 것이 바로 그 과제였다. 따라서 교과목표와 내가 수업을 통해서 얻고 싶은 것 그리고 나에게 도움이 될 것이 무엇인가를 생각해 보았다. 또한 내가 특별히 기울여야 하는 노력을 생각해 보았다. 전체적으로 한 학기 동안의 나의 수업 목표를 세우고 내가 어떤 학습 자세를 가져야 할 것인지 생각해 보는 경험을 가질 수 있었다. 이런 경험은 다짐을 세우지 않은 채로 들어간 수업보다 태도, 내면적 동기를 향상시키고 학습할 수 있었고 큰 흐름을 파악해 봄으로써 일관성 있는 학습 계획을 세워 나갈 수 있었다.

### 나의 다짐 작성

#### 교육공학 수업에 임하는 나의 다짐

수업일시 : 2016년 12월 29일 (목요일) / 작성자 : 곽경남

이 수업의 교과 목표	본 수업은 교육학도로서 학생들을 위한 알맞은 교육학적 자세에는 어떤 것이 있는지 배우고 실현해 보는 목표를 지니고 있다. 따라서 수업을 통해 학생들은 향후 교육학 관계자로서 교육현장에 관하여 가장 효과적인 교수 방법과 교수 매체를 개발할 수 있는 방법을 배울 수 있다.
내가 이 수업을 통해서 얻고 싶은 것	내가 접하고 있는 모든 교육학적 환경에는 어떠한 것들이 있으며 그것들에 스며들어 있는 원리는 무엇이 있는지를 정확하게 파악하고 싶다. 또한 이러한 경험을 통해 향후 내가 교육학 관계자로서 학생들의 효율적인 학습을 위한 어떠한 것들을 개발하고 관리할 수 있는지를 직접 생각해보고 만들어 보기까지하는 일련의 경험과정을 얻고 싶다.
이 수업이 나의 비전을 이루는데 어떤 도움이 되는가?	한국 과학 창의재단 또는 교육과학기술부에서 창설된 정책연구공동체는 청소년들을 위한 프로그래밍 및 프로그래밍 관련 사업 연구실로서 일하고 싶다. 따라서 본 수업을 통해 효율적인 학습 매커니즘을 배우게 된다면 향후 나의 비전을 이루는데 있어 큰 도움이 될 수 있을것이라고 본다.
학습을 잘하기 위해서 내가 특별히 노력할 것은?	우선, 배운 학습 내용들과 이론들을 성실적으로 메모 글 쓰고 생각할 것이다. 또한 수업 시간내에 이루어지는 활동에 모두 적극적으로 참여하여 그 자리에서 신념의 이론으로 감성을 만들어 낼줄 것이다. 또한 수업에 관련된 내용에 대하여 미리 예습하고 복습하는 과정을 반드시 가질 것이다.

### 나의다짐

<b>내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과 목표</li> <li>• 얻고 싶은 것</li> <li>• 나의 비전과의 연계성</li> <li>• 향후 나의 노력</li> </ul>
<b>성취점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내면적 동기 향상</li> <li>• 수업의 긍정적 학습 태도 형성</li> <li>• 전체적인 흐름 파악</li> <li>• 일관성 있는 학습 계획</li> </ul>

## 수업노트(예습)

나의 다짐을 작성한 이후 처음으로 포트폴리오의 기능을 알게 된 나는 향후 나의 학습에 적극적으로 활용하기로 다짐하였다. 따라서 매 수업마다 예습, 학습, 복습, 과제, 시험용으로 나누어 포트폴리오를 사용하였다. 나의 다짐을 적은 이후 수업에 대한 예습을 진행 하였고 그 예습에 대한 사항을 포트폴리오 '수업노트' 항목에 메모하였다. 특히나 이번 주 학습 목표, 예습내용, 학습내용 요약, 추가 학습 목표를 설정하여 원활한 수업의 참여에 도움이 되었다. 또한 나는 예습을 할 때마다 생기는 궁금한 점들을 학습내용 요약 창에 각 단원별로 짧게 기록하였다. 수업동안 기록해놓은 궁금점에 대하여 질문을 하고 기록하였고 이는 나의 학습 성취에 큰 영향을 주었다. 추가적으로 내가 학습하고 기록한 내용들은 나에게 직접적으로 요약한 내용과 교수님이 설명해주는 내용과 비교해 볼 수 있는 경험을 제공해 주었다. 특히 이 경험은 나의 예습과 교수님이 설명해주신 내용과 맞지 않았을 경우 시행착오를 경험하고 극복하는 과정을 학습할 수 있게 했다. 이 또한 나의 학습 성취에 긍정적인 영향을 주었다.

수업 노트 작성
수업노트 ▼ ✕

**교육공학 수업 노트**

수업일시 : 2016년 12월 29일 (목요일) / 작성자 : 곽경남

---

이번 주 학습 목표

교육공학의 정의 및 역사를 알 수 있다.

---

예습내용

교육공학의 정의

1. 예디 모형
2. 경험주의
3. 교육공학의 느낌

---

학습 내용 요약

1. 예디 모형  
분석, 설계, 개발, 실행, 평가
- 궁금한점 : 분석, 설계, 실행, 평가가 원래 기본적 매트릭스인데 개발은 무엇인가???
2. 경험주의

---

학습에서 부족해서 추가로 학습해야 할 내용

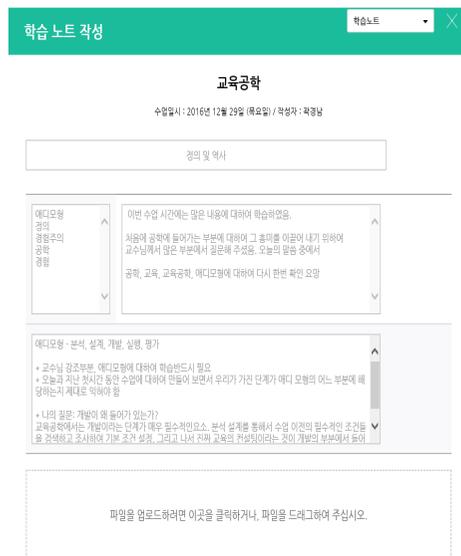
1. 예디 모형에 대하여 자세하게 살펴볼 필요가 있음.
2. 예습당시 있던 질문에 대하여 질문.

수업노트

내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과 목표</li> <li>• 얻고 싶은 것</li> <li>• 나의 비전과의 연계성</li> <li>• 향후 나의 노력</li> </ul>
성취점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내면적 동기 향상</li> <li>• 수업의 긍정적 학습 태도 형성</li> <li>• 전체적인 흐름 파악</li> <li>• 일관성 있는 학습 계획</li> </ul>
노하우	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예습시에 생기는 질문들을 요약 창에 등록, 아이패드나 핸드폰을 활용하여 수업시간에 질문</li> <li>• 나의 요약과 교수님의 수업을 비교, 수정 하는 과정을 진행-학습에 대한 이해, 암기, 흥미 부분에서 매우 긍정적인 영향을 줌</li> </ul>

## 학습노트 (수업)

예습을 통해 기록해 놓은 자료들은 수업시간에 비교할 수 있는 좋은 기준들이었다. 교수님의 수업을 듣는 도중에는 포토폴리오의 학습노트 기능을 사용하였다. 중점적으로 기록한 내용들은 교수님이 수업하는 도중에 강조하시던 키워드들을 기록하였다. 또한 수업이 끝난 이후 항상 기록해 놓지 못해 아쉬웠던 나의 질문과 그 질문에 대한 교수님의 답변들을 바로 아이패드를 통해 기록하였다. 또한 수업 중간 향후 내가 어떤 방향으로 생각해 봐야 하는지를 바로 기록하였다. 이러한 기록들은 학습의 과정에 역시 매우 긍정적인 영향을 미쳤다. STEP2에서 이루어졌던 예습들을 수업시간에 비교하여 나의 생각이 틀린 부분들을 고쳐가며 각인시킬 수 있었고, 특히 준비해간 질문과 수업 중간의 질문들 그리고 교수님의 답변을 기록함으로써 나의 생각들이 어떤 부분이 맞고 틀리는지를 정확하게 파악하여 나의 지식을 수정해 나갈 수 있었다.



### 학습노트

<b>내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 중심 키워드</li> <li>• 수업 내용</li> <li>• 교수님 설명 내용</li> <li>• 교수님 강조 부분</li> <li>• 수업 중간에 드는 나의 생각들</li> <li>• 나의 질문과 교수님의 답변</li> <li>• 예습한 내용과 다른 점</li> </ul>
<b>성취점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지식에 대한 수정</li> <li>• 사고의 방향 결정</li> <li>• 수업에 대한 정확한 기록</li> </ul>
<b>노하우</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강조하신 것들을 정확하게 적었다.</li> <li>• 질문과 답변을 통해 나의 생각이 어떻게 다르고 어떻게 맞는지 세세하게 적었다.</li> </ul>

## 과제노트

중간 대체 과제나 발표 같은 크고 작은 과제들이 수업시간에 존재한다. 대부분의 학생들을 단순히 과제를 준비하지만, 나는 과제역시 한 학기 동안 나의 학습에 중요한 과정 중 하나임을 인지하고 포트폴리오를 이용하여 철저하게 준비하였다. 우선 교수님께서 수업시간에 공지해주시는 경우에 그 과제를 제출하는 기한에 있는 포트폴리오 과제노트에 정보를 기록하였다. 특히나 과제를 어떻게 하고 무엇을 해야 하는지 적는 것 이외에도 '이 과제를 통해 무엇을 배워야 하는 것인가?'를 꼭 적어놓았다. 과제를 왜 하고 무엇을 성취하는지 성찰하는 과정 자체가 나의 학습에 큰 도움을 줄 수 있기 때문이다. 교수님이 요구하시는 사항을 세분화하여 적고 나서 과제를 준비하는데 필요한 자료를 검색하고 조사하여 수업시간 이외에도 적어 넣었다. 이러한 자료들은 과제를 할 때 많은 참고자료를 제공해 주었고 훌륭하게 과제를 수

과제 노트 작성
과제노트 ▼ ✕

**교육공학 과제 노트**

수업일시 : 2016년 12월 29일 (목요일) / 작성자 : 곡경남

과제 내용 <small>(개인, 협력)</small>	이라닝 코리에 다녀오고 자신이 얻은 경험을 뉴스 기사가 되어 작성해보는 것. *다음주 금요일 까지*
과제에서 교수자가 요구하는 사항	1. 경청에 대한 요약 2. 경청을 자신의 교육학적 지식과 결부 3. 교육공학 수업과 연관지어서 생각해보기 4. 교육공학, 교육학과 학생으로서 생각해 볼 점 느껴보기
과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록	1. 이라닝 코리에 다녀오기 2. 이라닝 코리에 사진

**과제노트**

행할 수 있었다. 이후에는 이 과제가 나에게 어떠한 의미였고, 내가 무엇을 얻었는지 정리해 봄으로써 스스로의 학습을 성찰하고 나를 성장시킬 수 있었다.

내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과제 내용</li> <li>• 교수자 요구사항</li> <li>• 과제 맥락화 (수행 이유)</li> <li>• 필요한 자료</li> <li>• 새롭게 학습한 내용</li> </ul>
성취점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과제를 함으로써 성장시킬 수 있는 점 탐색</li> <li>• 준비하는 체계적인 과정을 통해 수업과 연관된 부분 주도학습</li> <li>• 성찰의 과정을 통해 도야</li> </ul>
노하우	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과제를 설명하실 때마다 틈틈이 강조점들을 요약해 넣음</li> <li>• 휴대하기 편한 아이패드를 가용, 과제를 준비할 때 마다 자료 및 정리된 사항 기입</li> <li>• 교수님의 강조점과 왜 과제를 해야 하는지에 대해 수업시간에 기입해 넣음</li> </ul>

## 시험노트

교수님이 시험에 대하여 강조하시거나 중요하다 언급하시는 부분에 대해서는 아이패드를 가용하여 시험 기간의 포트폴리오에 기입하였다. 또한 시험기간 2주전 시험준비를 시작할 때 포트폴리오에 범위와 내용을 적어 넣고 계획을 수립하여 시험준비를 하였다. 학습 계획란에 PPT자료와 책등 시험에 관련된 자료를 어느 기간 동안 수행할 것인지를 계획해 넣었고 수정사항이 생기는 즉시 아이패드로 기입하였다. 수업시간동안 교수님께서 말씀해주시는 많은 정보들을 모아둔 것이 향후 시험을 준비하는데 있어 많은 도움이 되었다.

시험 노트 작성
시험노트
✕

**교육공학 시험 준비 노트**

수업일시 : 2016년 12월 30일 (금요일) / 작성자 : 곡경남

시험범위	교육공학 전반위, (ppt 1-8), 기업교육론 제외
학습계획	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>12월 8일 부터 12월 20일까지 12일 남음</p> <p>8~12 : 책 한번씩 읽기 - 범위면 한번씩 읽는대신에 꼼꼼하게 읽어보기 생각 많이 해보기 (흐름이 중요)</p> <p>13~17 : ppt 두번씩 보고 외우기 - 책 읽었던 것을 바탕으로 생각해보기</p> <p>17~19 : ppt와 책 요약정리하기 - 요약정리하면서 꼼꼼하게 보기</p> </div>
시험을 위해 준비한 자료 (포트폴리오 자료첨부)	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>PPT 중이름 보기 책 옆에 작은 요약 PPT에 단원화 요약정리 노트</p> </div>
시험 결과	A+

시험노트

<b>내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시험 범위와 내용 정리</li> <li>• 학습계획 작성</li> <li>• 강조사항 및 관련문제 정리</li> </ul>
<b>성취점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시험준비를 하는데 많은 정보들을 모으는 법을 스스로 학습하게 됨</li> </ul>
<b>노하우</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수님이 수업시간에 시험 관련하여 강조하시는 부분들과 여러 정보들을 미리 포트폴리오에 작성하여 향후 시험을 볼 시에 많은 도움을 받을 수 있게 함</li> </ul>

## 성찰노트

수업이 종료된 이후 마무리를 지으며 일 년 동안 내가 얼마나 변했는지 성찰노트를 작성하였다. 학기 초에 썼던 나의 다짐을 다시 한 번 읽어보고 똑같은 질문에 대하여 스스로 답을 해보았다. 그리고 내가 내린 답변을 눈으로 확인하며 어떻게 성장하였는지 판단해 보았다. 또한 학습에 있어 내가 겪었던 여러 시행착오들, 잘했던 점들과 잘 못했던 점들을 적어봄으로써 향후 다른 학습에 있어 어떠한 자세를 지니고 학습해 나가야 하는지 점검 수정해 볼 수 있는 자기 주도 학습을 실시 할 수 있었다.

일 년간 열심히 정리하고 준비했다. 그리고 좋은 성적이라는 수확 역시 거두었다. 그러나 그보다 더 값진 수확은 포토폴리오라는 조력자를 만나 나를 스스로 판단하고 점검함으로써 나의 학습 패턴을 재정비 할 수 있는 기회였다는 것이다. 매년 포토폴리오를 열 때마다 열어본 날짜로 수업일시가 재조정 되는 점이 아쉽긴 하지만 그래도 이런 학습 조력자가 있기 때문에 자기주도 학습이 완벽하게 가능하다고 본다. 향후 더욱 꾸준히 포토폴리오를 이용하여 학습에 도사가 되도록 노력 할 것이다.

성찰 노트 작성
성찰노트 x

**교육공학 성찰 노트**

수업일시 : 2016년 12월 30일 (금요일) / 작성자 : 국경남

<b>이번 학기 수업 목표</b>	교육공학이란 무엇인가를 알고 적용해 볼 수 있다.
<b>이번 학기 나의 다짐</b>	교육 공학의 원초적인 질문이 무엇인지 생각해보고 그 생각을 바탕으로 우리의 삶에 교육공학이 어떻게 스며들어 있는지 생각해 볼 것이다.
<b>최종 성적 결과</b>	-
<b>이번 학기에 잘한 것</b>	최대한 많은 수업의 내용을 많은 기록들을 사용하여 기록하였다. 아이패드, 컴퓨터, 노트 등을 곁로 사용하였다. 포토폴리오 기능을 통해서 나의 다짐부터 중간 학습, 연습, 과제 시험때 까지 적용하였고 체계적으로 학습을 이루어 나갔다.
<b>이번 학기에 부족한 것</b>	계획을 세움에도 그 달성경도가 많이 부족했다. 빈번하게 몰아서 하는 경도가 많았고 그로 인해서 많은 부분에서 실수를 범했다.

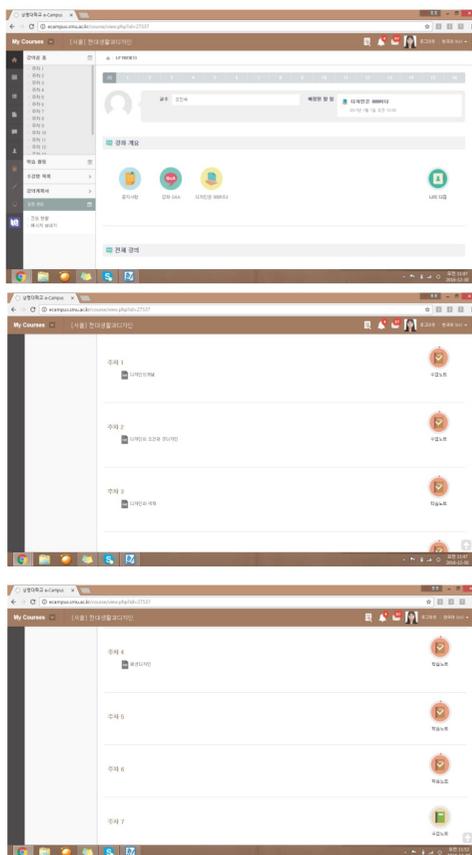
성찰노트

<p><b>내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기 초와 달라진 점</li> <li>• 나의다짐에서 정의했던 학습목표 성취 정도</li> <li>• 잘한 점과 잘못된 점</li> </ul>
<p><b>성취점</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일 년간의 나를 되돌아보며 정리해볼 수 있는 기회</li> <li>• 나의 학습을 성찰하고 수정하여 성장시킬 수 있음</li> </ul>
<p><b>노하우</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일 년간 내가 정리했던 포트폴리오를 보면서 나의 패턴을 분석하고 여러 실수들을 적어 놓음</li> <li>• 시행착오를 겪고 배웠던 노하우들을 적어서 다시 한 번 상기하여 기억함</li> </ul>

# e-Campus의 e-교과목포트폴리오 활용

황 헤 은 금융경제학과 13학번

## 1. E-교과목포트폴리오 활용사례

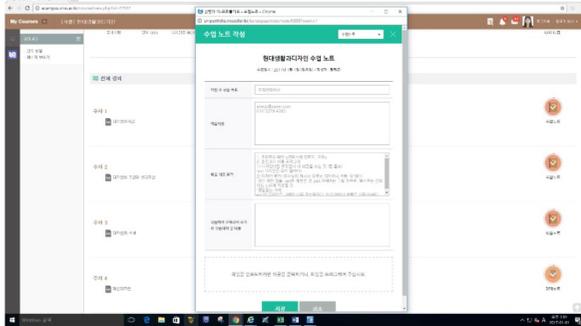


-계절 학기 수업을 위해 e-교과목포트폴리오를 사용했습니다. 계절 수업 시작일 인 12월 22일부터 30일까지 매일 매일 E-교과목포트폴리오에 수업 내용과 필기를 적었습니다.

- 포트폴리오 아이콘을 누르면 '수업 노트', '학습 노트', '과제 노트', '시험 노트' 총 4가지의 카테고리가 존재합니다. 저는 수업시간에 노트북을 사용할 수 없어 '학습 노트'를 중점적으로 사용했습니다.

- 4가지의 카테고리 중 하나의 카테고리만 작성해도 아이콘이 붉게 변하고 체크 표시가 나타납니다.

12/22(목)



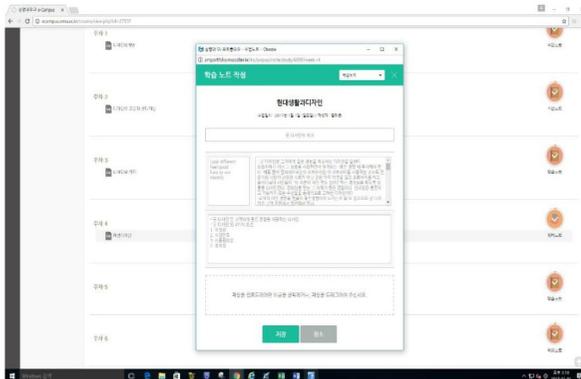
- 첫 날 수업 후 작성한 '수업 노트'입니다. 첫 날은 OT 위주로 진행되었기 때문에 간단한 안내사항을 적었습니다.

12/23(금)



- 둘째 날 본격적인 수업에 들어갔을 때 수업시간 중 노트북 사용은 어려웠습니다. 프린트물에 따라 필기를 하고 수업이 끝나면 바로 '학습 노트'를 열어 프린트 필기와 교수님이 하신 말씀을 전부 적어 복습용으로 활용했습니다.

12/26(월)



- '학습 노트'는 키워드, 수업내용, 요약내용 총 3개로 정리하기 좋게 구분되어 있습니다.

12/27(화)



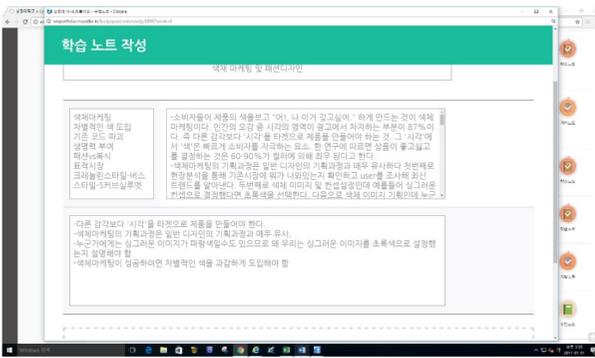
- '수업 내용' 파트에는 수업시간에 배운 개념들을 편하게 적어 내려 갑니다. 수업시간 직후에 바로 적으면 교수님의 농담까지 생각나 자연스럽게 수업을 복기할 수 있었습니다.

12/28(수)

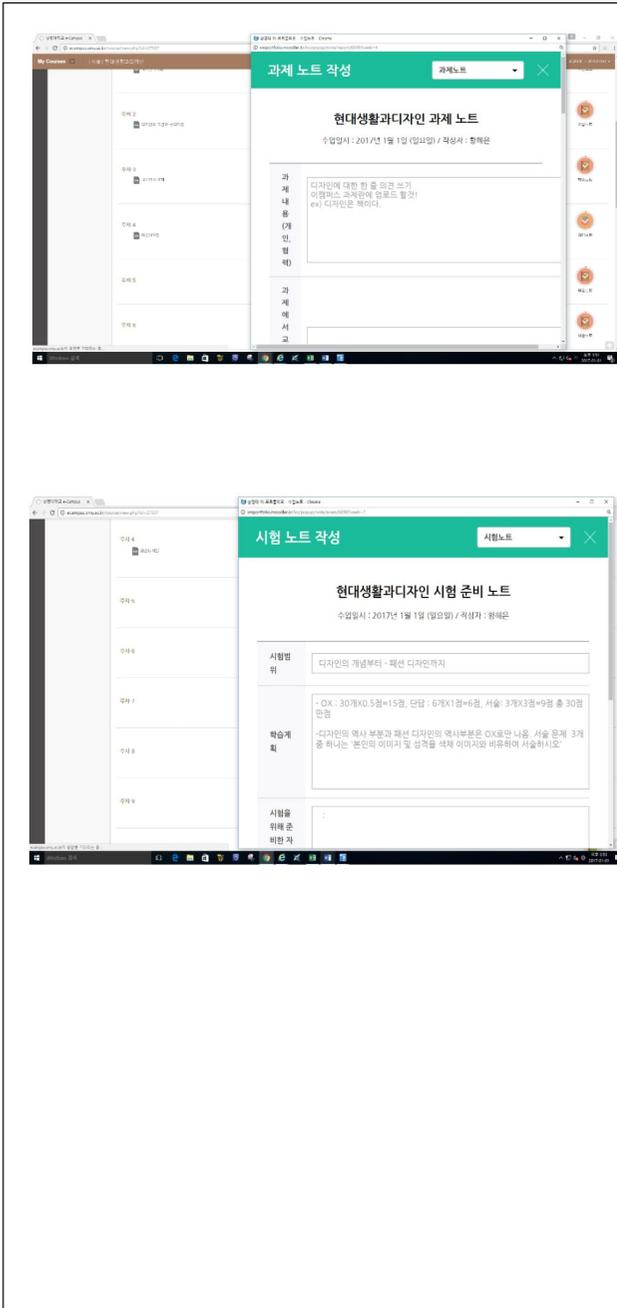


- '키워드' 란에는 수업 내용을 다 적은 뒤 중요하다고 생각되는 단어를 적어넣었습니다.

12/29(목)



- '요약 내용' 란에는 수업내용에 적은 것과 달리 키워드를 중심으로 요점만 간단하게 적어 시험기간에 중요한 내용을 한 번 짚고 넘어가도록 정리했습니다.



-과제가 있으면 바로 바로 '과제 노트'에 과제 내용과 예시를 꼼꼼하게 정리해 놓았습니다.

-E-캠퍼스에 업로드 되어 있거나 수업시간에 말씀하신 시험 관련 안내 사항 또한 '시험 노트'에 바로 적어 놓아 놓치는 일이 없도록 했습니다.

## 2. 활용 소감 및 느낀 점

먼저 E-교과목포트폴리오는 수업, 학습, 과제, 시험 노트 4 개로 체계적으로 나뉘어져 있습니다. 이렇게 나눠 놓으면 나중에 찾아보기도 좋고 언제 무엇을 배웠는지 정리하기도 좋습니다. 제가 제일 많이 사용한 '수업 노트' 또한 각 항목별로 키워드, 수업내용, 요점정리로 나뉘어져 있는데, '수업 내용'란은 수업이 끝난 직후에 교수님의 농담까지 적어놓으며 그날 수업 내용을 전체적으로 복기하기에 매우 적합했습니다. 이렇게 수업 내용을 줄줄이 적다 보면 그날 배운 수업에서 무엇이 중요한지 떠오르기 마련입니다. 그럼 옆 '키워드'란에 중요한 단어를 적어놓고 '요점 정리'란에 키워드와 함께 요점을 정리했습니다. 이렇게 해두니까 시험 직전에 각 날짜마다 작성한 포트폴리오를 한번씩 읽는 것만으로도 흐름을 한눈에 파악할 수 있었고 중요한 내용을 더 쉽게 알기할 수 있었습니다.

이번에는 E-교과목포트폴리오를 처음 사용했기 때문에 계절학기 한 가지 과목에서만 활용해 보았습니다. 학기 중에는 여러 과목을 동시에 진행할 수 밖에 없는데 학교에서 진행되는 모든 수업이 E-캠퍼스를 사용하기 때문에 프린트를 뽑거나 안내사항을 받을 때 마다 '과제 노트'나 '시험 노트'에 바로 바로 적어두면 헛갈리거나 놓치는 안내 사항이 없을 거라는 생각을 했습니다.

포트폴리오를 수업마다 잘 작성해 두면 전체적인 흐름을 파악하는데 정말 좋습니다. 그러나 교양과목이 아닌 전공과목에서는 시험, 과제 안내 사항 같은 간단한 정보는 포트폴리오를 활용할 수 있지만 전공특성상 그래프와 수식이 많아 학습노트에 정리하기가 조금 어려울 것 같다는 생각이 들었습니다.

교양과목이나 글로 내용정리 하기 쉬운 전공과목에는 E-교과목포트폴리오를 활용한다면 작성할 때 마다 아이콘이 붉게 변하고 체크표시가 나타나 성취감도 들고 수업과 더불어 개인 학습을 더 알차고 풍성하게 만들어 굉장히 좋은 학습도구가 될 것이라 생각합니다.

# 완벽한 학습파트너 e-교과목포트폴리오

김 영 재 콘텐츠저작권학과 12학번

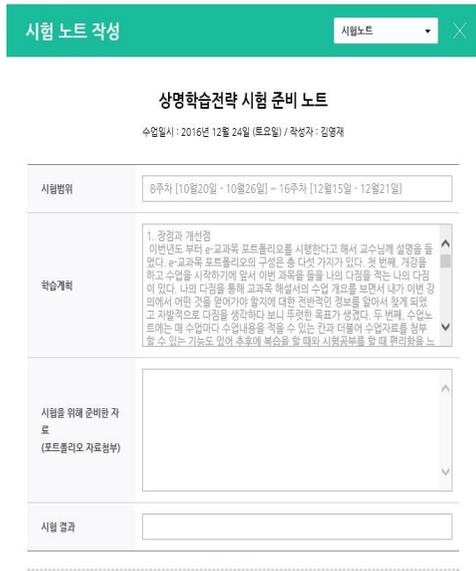
이번년도 부터 e-교과목포트폴리오를 시행하는데 구성은 총 다섯 가지가 있다. 첫 번째, 개강을 하고 수업을 시작하기에 앞서 이번 과목을 들을 나의 다짐을 적는 나의 다짐이 있다.

① 나의 다짐을 통해 교과목 해설서의 수업 개요를 보면서 내가 이번 강의에서 어떤 것을 얻어야 할지에 대한 전반적인 정보를 알아서 찾게 되었고 자발적으로 다짐을 생각하다 보니 뚜렷한 목표가 생겼다. 수업을 통해 얻고 싶은 점과 나의 비전을 수업과 연관해서 얻을 점을 명확하게 글로 써보니 나의 뚜렷한 목표의식이 생긴 것을 느낄 수 있었다.

나의 다짐 작성	
이 수업의 교과 목표	<p>상명 5대 핵심역량 중 전문지식 탐구 역량을 배양시키고자 한다. 한 분야의 전문가로 성장하기 위해서는 전문적인 학습을 탐구하고 연마할 수 있는 역량을 필요로 하는데, 본 강의를 통해 대학 신입생이 전문지식이 입문하는 시점에서 학습전략을 습득하고 창의적 문제해결역량을 배양할 수 있도록 설계되었으며, 대학 진로에서 필요한 다양한 학습방법을 습득할 수 있도록 구성되었다. 본 강과는 학습자의 적극적인 참여를 요구한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 전문지식 탐구 역량을 배양할 수 있다.</li> <li>● 대학에서의 성공적인 학습을 위한 학습전략 및 방법을 활용할 수 있다.</li> </ul>
내가 이 수업을 통해서 얻고 싶은 것	<p>상명인이 갖추어야 할 5대 핵심역량</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 전문지식 탐구 역량 한 분야의 전문가가 되기 위해 전문적인 지식을 탐구하고 연마할 수 있는 역량</li> <li>② 윤리실천 역량 다양한 사회와 영역에 관심을 가지며, 윤리의식과 경의감을 실천할 수 있는 역량</li> <li>③ 다양성 존중 역량 다양성의 가치를 존중하며 자신과 다른 모든 사람을 배</li> </ol>
이 수업이 나의 비전을 이루는데 어떤 도움이 되는가?	<p>아직 나의 비전을 말하려고 하면 명확하게 말할 수 있는 시점에서 상명학습전략 강의를 통하여 나를 알아보면서 나의 강점과 어울리는 직종을 알아보고 지금 전공의 무관한 직종을 알아보면서 내가 하고싶은 나의 비전을 이룰 수 있다는 생각을 한다. 강의가 끝나갈 즈음에는 지금 포호한 나의 비전이 명확하게 있었으면 한다.</p>
학습을 잘하기 위해서 내가 특별히 노력할 것	<p>상명학습전략 강의를 취업을 목표로 하는 것이 아닌 상명 핵심역량을 중점함으로써 나한테 맞는 나의 역량이 부합한 분야의 전문가가 되기 위해 전문적인 지식을 탐구하는 과정이기에 내 분야를 찾아 전문적인 지식을 탐구하고 연구하는 자세를 꾸준히 가져야 할 것이다.</p>

② 수업노트에는 매 수업마다 수업내용을 적을 수 있는 칸과 더불어 수업자료를 첨부할 수 있는 기능도 있어 추후에 복습을 할 때와 시험공부를 할 때 편리함을 느꼈다. 수업노트를 효과적으로 사용하기 위해서는 매주 빠짐없이 쓰는 것이 중요하다. 그래서 항상 수업시간에 노트 북을 지참하여 수업내용을 필기하고 수업시간마다 수업에 집중하고 다른 사람의 의견 또한 경청하게 되는 효과를 거두었다. 학습 목표를 직접 적고 수업을 듣다 보니 수업에서 얻어야 할 점을 생각하며 수업을 듣게 되고 예습한 내용을 미리 적어서 수업을 들을 때 예습한 내용과 연관 지어 수업을 들어서 효과적이었다. 그리고 학습 내용도 요약해서 자동적으로 복습하는 효과도 거두어서 수업노트가 말로 꾸준하고 성실하게 작성한다면 가장 큰 학습효과를 거둘 수 있는 항목이었다.

③ 시험노트에는 수업노트를 토대로 시험공부를 할 때 적는 칸이다. 수업노트에서 수업 내용을 적은 것을 토대로 시험기간에 시험노트를 작성하면서 간략히 정리할 수 있었다. 기존에 필기를 하면서 수업을 들었을 때는 요약하기가 쉽지 않았는데 e-교과목포트폴리오가 수업노트, 과제노트, 시험노트가 나뉘어져 있고 각 수업 날짜별로도 나뉘었기 때문에 시험노트로 정리할 때 간편함을 느꼈다.



④ 과제노트는 과제가 있다면 적을 수 있다. 또한 과제에 내용뿐만이 아니라 추가적인 과제에 필요한 사진과 파일들을 올릴 수 있어 과제를 낼 때 유용하게 쓰였다.

### 과제 노트 작성

**과제 내용 (개인, 발표)**  
오늘 수업의 공제는 1학년 1시간, 10000시간의 법칙이라는 주제를 담은 동영상에 대한 리포트 작성입니다. 동영상은 맨 처음에는 현재 한국의 대표적 아이돌인 엑소의 키아가 나온다. 키아는 자라온인 연습생이 제일 많다고 자부하고 연습을 그렇게 많이 하는 이유는 연습을 많이 할수록 좋은 사진이 찍힌다. 그리고 포토리터가 많기 때문이다. 키아는 우리가 사랑하는 동영상의 주제를 알 수 있었다. 10000시간, 키아 키아에 있어서는 추상적인 시간이고 너무나도 큰 시간이다. 도대체 한시간은 몇분을 노력해야 채울수 있는것이고 몇달을 노력해야 하는 것인지 같이 안알려주면. 표정이나 꾸미는 노력을 할것이다.

**과제에서 교수자가 요구하는 사항**  
작성 1시간, 10000시간의 법칙이라는 동영상에 대한 리포트 작성한다. 리포트는 과목에 대한 학습목표를 생각해보고 앞으로 어떻게 학습전략을 세울지 방향을 제시한다고 생각된다.

**과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록 (포드폴리오에 자료 첨부)**  
사진 첨부

**과제를 위해서 추가로 학습해야 할 내용**  
동영상에 나온 메인과파사리관을 읽어라. 과목의 학습목표를 달성하기 위해 필요한 자료를 찾아라. 그 결과물은 10일 90이다. 과목을 세운 사람은 실력을 쌓아야 한다. 그래서 목표를 세분화하여 결실한바를 이루기까지 분석해야 한다.

### 과제 노트 작성

**과제 결과 (포드폴리오에 자료 첨부)**  
사진첨부

**과제를 통해서 새롭게 학습한 내용**  
10000시간의 법칙에 대해 새롭게 알게되고 내가 앞으로 목표를 세울때 어떻게 살아야하는지 무엇을 피해야하는지에 대해서 알게되었다.

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

파일명	파일용량	등록일	삭제
초별 발표사진.jpg	36.38KB	2016.09.08 15:33:51	삭제
초별도의 사진.jpg	58.52KB	2016.09.08 15:33:52	삭제

마지막으로 수업을 마치며 처음의 나의 다짐을 토대로 내가 못 이뤄낸 점과 한 학기 동안 나의 부족한 점을 돌이켜보는 ⑤성찰노트로 구성되어있다. 나의 다짐과 비교해서 성찰노트를 작성하다 보니 자동으로 반성하는 계기도 됨과 동시에 내가 달성한 항목에 대해서는 뿌듯함도 들어 성찰이 되는 계기가 되었다. 이러한 알찬 구성으로 시작과 중간 그리고 끝에 쉽 없이 수업에 대한 피드백과 나에 대한 다짐과 성찰로 더욱 몰입하게 되는 장점을 느꼈다.

### 성찰 노트 작성

**이번 학기 수업 목표**  
성찰학습역량을 갖춘 인재로 거듭나기

**이번 학기 나의 다짐**  
① 전문직에 담고 역량 한 분야의 전문가가 되기 위해 전문적인 지식을 담고 하고 익혀야 할 수 있는 역량  
② 윤리실선 역량 다양한 시대의 영역에 관심을 가지며, 윤리학과 경의감을 발휘할 수 있는 역량  
③ 다양성 존중 역량 다양성의 가치를 존중하며 자신과 다른 모든 사람을 배려 및 존중하는 역량

**최종 성과 결과**  
-

**이번 학기에 끝낸 것**  
매 수업마다 빠진없이 수업노트를 작성하여 수업에 집중하는 자세를 유지하고 수업이 끝난 후 학습내용을 정리하여 바로 e-포드폴리오에 수업노트를 작성한 것이다. 항상 작성실의 태도를 보이며 꾸준한 행여하는 다이어리나 일기같은 활동을 중도 포기한 모습을 보았는데 이번 학기는 e-포드폴리오를 꾸준히 작성한다는 목표를 이룬 것 같아 뿌듯하다.

**이번 학기에 부족한 것**  
과제노트나 시합노트를 다양하게 활용하지 않은 점이 아쉽다. 수업노트는 매 수업마다 모의시험을 꾸준히 풀어서 풀을 많이 보지만 과제를 작성할 때 과제노트나 시합노트를 풀 때 시합노트를 활용하지 못한게 아쉬운 점이다.



## 활용소감

내가 생각하는 개선점은 먼저 학교에 노트북을 들고 오는 학생들이 많지 않아 대부분 학생들은 수업이 끝난 후 수기로 작성한 필기를 한 것을 토대로 수업노트를 적어야 해서 많은 양을 적지 못했을 것 같다. 나는 노트북으로 필기를 하다 보니 대부분 수업노트가 A4용지 한 장 정도의 분량이 나왔지만 다른 학우들의 이야기를 들어본 결과 몇 줄 적기 힘들다는 이야기를 들어 강의실이 1인이 1PC를 제공할 수 있는 강의실에서 수업하는 강의에서 활용을 한다면 더욱 효과적인 방법이 될 수 있다고 생각을 했다.

앞서 장점에서 말했듯이 가장 도움이 된 점은 수업에 집중하게 된 점이다. 사실 노트북으로 필기를 하다보면 SNS, 메신저를 하게 되고 한 눈을 팔게 되는데 나의 다짐에서 한 주도 빠짐없이 제때 수업노트를 올리겠다는 다짐을 세웠기 때문에 수업에 집중하게 되어서 수업 내용에 더욱 집중할 수 있었다. 또한 이번 학기에 특성화 사업 해외견학으로 독일을 가게 되어서 한 주를 빠지게 되었는데 수업노트를 작성하기 위해서 수업자료를 다시 보고 동영상 상을 시청해서 빠진 부분도 귀국하고 바로 작성하는 나의 모습을 보며 e-교과목 포트폴리오의 가장 큰 기대효과를 누리고 있다고 생각을 했다. 수업노트에서 만큼은 부지런히 작성했다고 할 수 있지만 부족한 점도 있었다. 교수님께서 다음 시간까지 해오라고 하신 과제에 관해서는 과제는 하긴 했지만 그 내용을 과제노트에 옮기는 작업은 100% 다 하지 못했기 때문이다. 다음 학기에는 수업노트 이외에도 과제노트, 시험노트, 학습노트 또한 기능에 맞게 알차게 채워야겠다는 생각을 하며 나를 성찰하게 되었다.

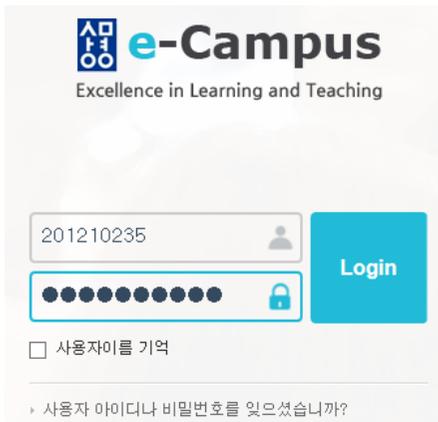
입선

## e-교과목포트폴리오 활용 방안

변재현 게임학과 12학번

### 사용 안내

#### ① e-Campus 로그인



The image shows the e-Campus login interface. At the top, it features the 'e-Campus' logo with the tagline 'Excellence in Learning and Teaching'. Below the logo, there is a login form with a text input field containing the ID '201210235' and a password field with masked characters. A blue 'Login' button is positioned to the right of the password field. Below the login fields, there is a checkbox labeled '사용자이름 기억' (Remember my name) and a link that says '▶ 사용자 아이디나 비밀번호를 잊으셨습니까?' (Forgot your ID or password?).

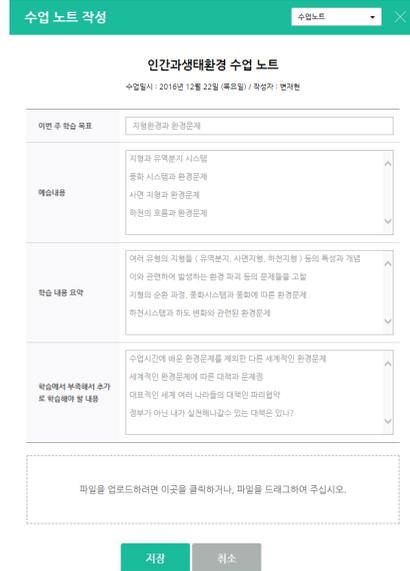
#### ② 교과목 강의 선택



③ 나의다짐, 수업노트, 성찰노트 클릭



④ 작성 및 저장하기



⑤ 다른 노트 이동 - 노트의 우측 상단 리스트 클릭한다.



각 부분별 활용



나의 다짐



수업노트



성찰노트



과제노트



시험노트



학습노트

① 나의 다짐- 해당 강의에 대한 다짐을 부분별 소제목에 맞춰 작성

나의 다짐 작성
✕

**인간과생태환경 수업에 임하는 나의 다짐**

수업일시 : 2016년 12월 22일 (목요일) / 작성자 : 변재한

이 수업의 교과 목표	"인간과 생태환경"은 인간과 문화, 그리고 환경의 관계를 비롯해서 환경문제 해결에 관심을 가질 수 있도록 다양한 민족 집단과 그들 문화와 환경의 상호 작용하는 다양한 관계를 살펴본다. 후반부는 현재 인류가 직면하고 있는 각종 환경 및 그 문제와 해결책을 모색하여 이의 대안을 고찰해보는데 목적이 있다.
내가 이 수업을 통해서 알고 싶은 것	인간과 생태환경의 관계를 보고 인류 문화와 환경의 상호작용 및 다양한 관계를 알아내기, 문화와 환경 속에서 살아가는 인간으로서의 역할과 고민해보고, 미래의 환경 변화의 대비책을 모색해 보고자한다.
이 수업이 나의 비전을 이루는데 어떤 도움이 되는가?	나의 비전을 이루는데에 직접적인 도움은 없을것이라 생각하지만, 앞으로 살아가면서 관계되는 직, 간접적인 영향과 전반적인 자기 사고에 영향을 끼칠 것이라 생각한다.
학습을 잘하기 위해서 내가 특별히 노력할 것은?	교수님께서 말씀하시는 예습과 과제를 빠짐없이 하며 시간에 몰려진 ppt를 보며 학습 목표를 세긴다. 수업이 끝난후 필기한 내용을 e교과목 포트폴리오로 잘 작성한 것이라 생각한다.

② 수업 노트- 해당 강의에 대한 수업내용을 부분별 소제목에 맞춰 작성

수업 노트 작성
수업노트 ✕

**인간과생태환경 수업 노트**

수업일시 : 2016년 12월 22일 (목요일) / 작성자 : 변재한

이번 주 학습 목표	지형환경과 환경문제
예습내용	지형과 유역분지 시스템 문화 시스템과 환경문제 자연 지형과 환경문제 학원의 흐름과 환경문제
학습 내용 요약	여러 유형의 지형(유역분지, 시면지형, 하천지형) 등의 특성과 기원 이와 관련하여 발생하는 환경 파괴 등의 문제를 고찰 지형의 순환 과정, 풍화시스템과 풍화에 따른 환경문제 학원시스템과 하도 변화에 관련된 환경문제
학습에서 부족해서 추가 로 학습해야 할 내용	수업시간에 배운 환경문제를 제외한 다른 세계적인 환경문제 세계적인 환경문제에 따른 대책과 문제점 대표적인 세계 여러 나라들의 대표적인 परि현악 경부가 아닌 내가 실천해나갈수 있는 대책은 있나?

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

③ 성찰 노트- 해당 강의에 대한 성찰 내용을 부분별 소제목에 맞춰 작성

성찰 노트 작성
성찰노트 ✕

**인간과생태환경 성찰 노트**

수업일시 : 2016년 12월 22일 (목요일) / 작성자 : 변재한

이번 학기 수업 목표	인간과 생태환경에 대한 학습
이번 학기 나의 다짐	"인간과 생태환경"은 인간과 문화, 그리고 환경의 관계를 비롯해서 환경문제 해결에 관심을 가질 수 있도록 다양한 민족 집단과 그들 문화와 환경의 상호 작용하는 다양한 관계를 살펴본다. 후반부는 현재 인류가 직면하고 있는 각종 환경 및 그 문제와 해결책을 모색하여 이의 대안을 고찰해 본다.
최종 성적 결과	-
이번 학기에 강한 것	이전까지는 강의에 대한 예습 및 복습을 전혀 하지 않았다. 하지만, e-campus를 잘 활용하여 예습 및 복습이 자동화되어 강의에 대한 전반적인 능력이 향상되었다고 생각한다. 또한 수업 참여도 향상도 전에 많이 올라갔다.
이번 학기에 부족한 것	아무래도 시험공부에 대한 부족 및 학교와의 통학거리 문제로 인한 지각이 잦은점이 아쉬웠다. 처음부터 e-campus 같은 시스템이 있었다면 학습능력이 많이 향상 되었을 것이라 생각하니 아쉬웠다.]

④ 과제 노트- 해당 강의에 대한 과제내용을 부분별 소제목에 맞춰 작성

과제 노트 작성
과제노트 ✕

**인간과생태환경 과제 노트**

수업일시 : 2016년 12월 22일 (목요일) / 작성자 : 변재한

과제 내용 (개념, 법칙)	개인과제로 중간고사 전에 인간과 생태환경에서 환경문제와 그에 따른 대책을 a4 용지 1장 내외로 키워드 학습사례로 제출하기. 개인 과제, 시간 내에 제출 할 것. 키워드는 방사능 (자유 주제)
과제에서 교수자가 요구하는 사항	키워드 하나를 제시한다. 키워드에 대한 개념과 이해를 작성. 또한, 사례, 대책 등도 작성할 것.
과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록 (포트폴리오에 자료 첨부)	본인은 방사능을 키워드로 제시하여 방사능이 생물에 끼치는 영향 생태환경 보전 대책 방사능이 토양 환경과 토양오염에 끼치는 영향 토양 오염 대책 등을 작성함.
과제를 위해서 추가로 학습해야 할 내용	방사능이란 주제는 중간이전에 학습한 내용이 없으므로 그에 따른 자료를 과제제출을 위해 학습해야함 개념, 사례, 문제점, 대책 등등

⑤ 시험 노트- 해당 강의에 대한 시험 내용을 부분별 소제목에 맞춰 작성

시험 노트 작성
시험노트
✕

**인간과생태환경 시험 준비 노트**

수업일시 : 2016년 12월 22일 (목요일) / 작성자 : 변지현

시험범위	1주차 ~ 7주차
학습계획	1~7주차의 ppt 내용 복습 및 영상자료 요약, 각 ppt 마지막장의 빈칸 문제, 워크 문제 영상자료 요약 내용은 1주차 수업노트 확인 됨.
시험을 위해 준비한 자료 (포트폴리오 지도첨부)	7,8 주차 빈칸문제, 워크 문제 8주차 워크문제 2, 3번 중 1문제 1~7주차 생태계 관련 ppt 내용 1주차 영상자료
시험 결과	기여나지 않았던 빈칸문제를 제외하고 잘 쓴듯 하다. 정확한 결과X

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

저장
취소

⑥ 학습 노트- 해당 강의에 대한 학습 내용을 부분별 소제목에 맞춰 작성

학습 노트 작성
학습노트
✕

**인간과생태환경**

수업일시 : 2016년 12월 22일 (목요일) / 작성자 : 변지현

소비의 폐기를 문제	
키워드작성 소비, 폐기물	수업내용 계2차 세계대전 이후 발달한 포드주의 속격체계, 현대 사회의 소비특징과 소비양식의 변화, 난분해성 물질 함유 종래, 폐기를 증가와 폐기를 특성, 폐기를 에너지의 개념과 폐기물의 에너지화, 폐기물의 분류와 발생현황
주요 내용	폐기를 관리 패러다임 변화와 이에 따른 폐기물의 감량화 및 재활용 과정을 이해한다. 감량화 - 1회용품 및 포장폐기를 발생 억제, 음식물 폐기를 줄이기, 사업장폐기를 감량화계도, 재활용 과정 - 음식물 쓰레기의 퇴비화 및 사료화

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

저장
취소

## 노하우

### 1. 과제 부분

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

파일명	파일용량	등록일	삭제
인간과 생태환경 keyword_201210235_게임학과...	15.36KB	2016.12.05 12:06:03	삭제

저장

취소

- 과제노트의 하단 부분에는 자신이 작성한 과제물을 저장할 수 있다.
- 과제물을 업로드 했다면 원본파일을 잃어버려도 과제 노트에서 다시 다운 받을 수 있다.
- 과제물의 제출일자로 인한 교수님과의 문제를 해결할 수 있다.

## 2. 시험 부분

시험범위	1주차 ~ 7주차
학습계획	1~7주차의 ppt 내용 복습 및 영상자료 요약. 각 ppt 마지막장의 퀴즈문제 필수
시험을 위해 준비한 자료 (포트폴리오 자료첨부)	7,8 주차 빈칸 퀴즈 문제 8주차 2, 3번 중 하나 생태계 관련
시험 결과	기억나지 않았던 한두문제? 정도 외 다 맞은듯..? <span style="float: right;">X</span>

- 시험 노트를 통해 시험 준비를 편하게 할 수 있다.
- 시험범위, 학습계획, 시험자료 등을 작성해서 따로 필기한 내용을 어렵게 찾지 않아도 된다.
- 중간고사 시험 노트를 작성했다면 기말고사 기간에 중간고사 때 작성한 시험 노트를 보며 교수님의 문제 스타일을 손쉽게 알 수 있다.

## 활용 소감

이번에 도입된 e-교과목포트폴리오를 4학년 2학기에 접하게 되었다. 마지막학기에 도입되었기 때문에 익숙하지 않았고 무엇인지 알지도 못했다. 다만, 강의 중 교수님이 적극 작성하라고 권하셔서 작성하기 시작했다.

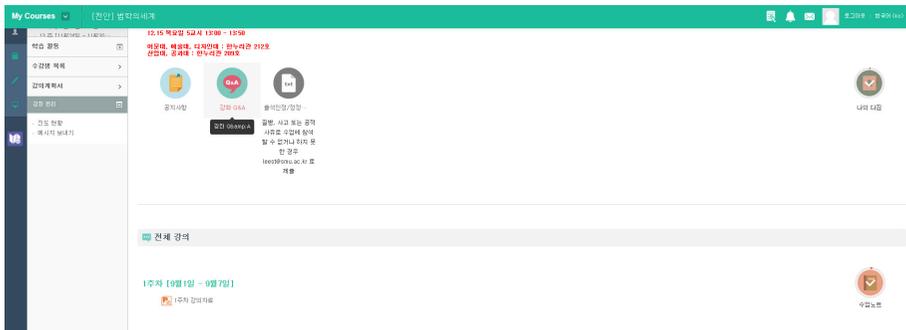
하지만, 교수님의 권유로 작성하게 된 e-교과목포트폴리오는 학기 중후반에 많은 효과를 보게 되었다. 철저한 예습·복습을 하지 않았던 대학교 강의를 노트 작성을 통해 하게 되면서 강의 시 예습·복습 효과로 더 수업에 집중하게 되었고, 중간·기말고사 기간에 내가 강의 때 무슨 내용을 들었고 학습을 했는지를 한눈에 볼 수 있어 기억이 새록새록 다시 되살아났다. 중간고사 시험노트 작성을 통해 교수님의 문제스타일을 잊지 않고 기말고사를 준비할 수 있었으며, 과제노트 작성을 통해 과제파일 관리가 용이해졌다. 학기가 끝난 후 나의 다짐을 보고 이 수업을 듣기 전에 무슨 생각으로 수업을 들었는지 확인도 해보고, 성찰 노트를 통해 강의에 대한 학기 마무리를 할 수 있었다. 효과를 입증한 e-교과목포트폴리오를 2017학기부터 적극적으로 권하여 상명대학교 재학생들이 모두 좋은 효과를 보았으면 좋겠다.

## 나에게 맞춰 그리는 또 하나의 공부 방법

김민주 금융경제학과 15학번

상명대학교 e-campus에 새로 개설된 e-교과목 포트폴리오를 작성하고, 이를 토대로 시험 준비에 임하였다. 먼저, 이 강의 교수님께서서는 수업하실 때 필기를 하시기 때문에 ‘수업 노트’ 칸에는 수업시간 필기를 적고, ‘학습노트’ 칸에는 수업노트 필기와 같아 생략 그리고 ‘시험노트’ 칸 부분에는 기출문제를 토대로 개인적으로 아리송하거나 중요한 것들을 중심으로 작성했다.

e-교과목 포트폴리오는 작성법이 따로 주어진 것이 아니었기에, 학습내용 정리와 시험 준비를 하며 저 개인에 맞게 맞춤형으로, 또 효율성을 고려하여 작성하였다.



e-교과목 포트폴리오 시작화면

e-교과목 포트폴리오는 이와 같은 아이콘으로 나타난다.

나의 다짐에 들어가 2학기동안 어떤 계획으로 수업에 임할 것인지, 수업을 통해 얻고 싶은 것은 무엇인지, 학습을 위해 내가 특별히 노력해야 될 것은 무엇인지 구체적으로 작성하게 된다.

나의 다짐 작성

법학의세계 수업에 임하는 나의 다짐

수업일시 : 2016년 12월 25일 (일요일) / 작성자 : 김민주

이 수업의 교과 목표	법학의 세계는 방대한 법의 영역을 개괄하는 강의이다. 하지만 학문적 관심에서 법에 접근하기보다는 시민으로서 법에 대해 갖는 두려움과 성실성을 계기 하고 생활 속에 살아있는 법에 대한 이야기를 통해 풀어나가자 한다. 법이란, 공평과 공정함을 지향하는 법이고, 이는 공평성에 대한 약속을 지향한 법 이다. 결국 하나의 언어로서 법은 우리가 스스로 형성하는 것임을 알아가 는 것이 본 강의의 기본 내용이다. 교과목 목표: 1. 법이란 무엇인가에 대해 자신의 생각을 말할 수 있는 인식을 갖는다. 2. 포.속에서 옳고, 옳다는 소리를 추구할만치 알고, 단정할 수 있는 능력으로 강
내가 이 수업을 통해서 얻고 싶은 것	법학의 세계 강의를 수강하고 나면 법에 대한 생활속 거시어 한 줄 늘어 내기 생활속에서 필요한 추가성능,근로생활에 있어서 필요한 법을 얻고 싶다.
이 수업이 나의 비전을 이루는데 어떤 도움이 되는가?	대학을 입학하고 나 후부터 혼자 길을 열어 서는 추가성능도 생기고, 단기간 아르바이트 같은 근로생활도 생겼다. 이러한 생활을 할 때 필요한 법은 복통산거야, 주택임대차, 노동법, 주종수당 같은 법을 공부하고, 내가 원하는 직업을 속으로 하는 비전을 가질 때에도 법 은 당연히 필요 할 것이다. 내 비전을 이루는데 보조적이면서도 꼭 필요한 도움이 될 거라 생각한다.
학습을 잘하기 위해서 내가 특별히 노력할 것 은?	1. 결석, 지각하지 않고 정실형 수업시간에 임할 것. 2. 교수님이 맡기며 주시는 것 빠뜨리지 않고 노트필기 할 것. 3. 교수님이 보여주시는 동영상 사례 필기 할 것. 4. 시험기간 2주 전부터 필기된 노트 정리 다시 할 것.

‘나의 다짐’을 작성함으로써, 수업에 대한 학습의욕이 더 생기는 것 같았다. 이 단계를 끝 낸 후, 이제 교과목 포트폴리오의 본문인 수업노트를 작성하게 된다. 이번 주 학습목표에 는 학사정보에서 교수님이 정리한 정확한 목 표를 적고, ‘학습내용 요약권’ 부분에 교수님 이 필기해주신 내용을 토대로 적었습니다.

수업 노트 작성

법학의세계 수업 노트

수업일시 : 2016년 12월 25일 (일요일) / 작성자 : 김민주

이번 주 학습 목표	법이란 무엇인가에 관한 대화
예시내용	1주차 OT와 강의안 Prezi 미리 보고 수업 임하기.
학습 내용 요약	이러한 법이란 ‘약의 평등성’ 한나 아렌트: 아이히만은 악마가 아니다. 평범한 인간이다. 인간의 인간 스스로 생각하는걸 포기하면 커다란 악의 평범성 이 생긴다. 따라서 생각하는 힘 편이 우리에게 다가를 파악을 말할 수 있다. [‘악법도 법이다’ 라고 하는데 생각하는 힘을 버리는 것이다.] 법치국가 ( 법의 지배 ) vs 시간 → 시간이 법을 만드는 과정에 참여해야 법치국가의 주체가 되는 것이다.
학습에서 부족해서 추가 도 학습해야 할 내용	법치국가 ( 법의 지배 ) vs 시간 → 시간이 법을 만드는 과정에 참여해야 법치국가의 주체가 되는 것이다.

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

파일명	파일용량	등록일	삭제
법학의 세계 1주차 pptx	271.86KB	2016.12.07 14:49:34	삭제

또한, PPT로 수업한 날은 교수님이 파일을 업로드 해주시는데, 교과목 포트폴리오 밑에 파일 업로드 하는 부분이 있어 학습내용과 파일을 함께 정리할 수 있어서 한 눈에 보기도 쉽고 나중에 찾을 때 또한 편했다. 다음 장에 나머지 2주차, 13주차 이미지 중 일부를 할 것이다.

모든 캡처는 그림판으로 편집하였으며 강의 차수 확인이 불분명해 임의적으로 그려 구분 하였습니다.

수업 노트 작성

수업노트

법학의세계 수업 노트

수업일시 : 2016년 12월 25일 (일요일) / 작성자 : 김민주

2주차

이번 주 학습 목표	법 이론에 관한 대화
예습내용	<p>준수: 자연상태 = 권정상태                  출고 그를 판단에 관한 공유할 수 있는 학도의 부제</p> <p>르크: 자연상태=출정상태                  불안정한 권화상태, 언제까지 권정상태가 될 수 있다.</p> <p>투스: 자연상태=이상적</p>
학습 내용 요약	<p>→ 법은 공동체 파괴의 부정적 기능이 있다.                  * 법은 어쩔 수 없을 때 하는 선택이다.                  → 법에 대해 비판적 사고를 가계어 한다.                  최선의 방법은 대화이다.</p> <p>&lt;법과 도덕&gt;                  법도 위헌성과 내면성이 있다. eg) 살인 vs 과실치사</p> <p>법과 도덕의 관계, 결함태, 연관성이 있기 때문에 분리 할 수 없다.</p>
학습에서 부족해서 추가 도 학습해야 할 내용	<p>&lt;상위법 우선의 법칙&gt;                  * 위법법은 상위법을 위반할 수 없다.</p> <p>권법                  헌법                  법률                  고칙</p> <p>조례 순으로 상위 → 하위 법이다.                  (공문법) &gt; 풍문법                  (공민법) &gt; 관습법, 판례법, 등이 있다.</p>

법학의세계 수업 노트

수업일시 : 2016년 12월 30일 (금요일) / 작성자 : 김민주

10

이번 주 학습 목표	이혼, 유언, 상속제도에 관한 기본 규범에 대한 이해
예습내용	<p>1. 합의이혼                  2. 부경이혼</p> <p>※재판상 이혼사유                  (1) 부정행위: 간통행위, 정조의무를 충실하게 이행하지 않은 경우                  (2) 악의의 유기: 동거, 부양, 협조 의무의 불이행                  (3) (4) 부당행: 대화, 최계종속에 대한 의한 부당한 대우                  (5) 3년 이상의 생사 불명                  (6) 기타 혼인을 지속하기 어려운 중대한 이유</p>
학습 내용 요약	<p>이러한 일을 당한 사람이 이혼을 청구할 수 있다.                  일을 저지른 사람은 청구하지 못한다.</p> <p>* 유취배우자의 이혼청구는 인정하지 않는다. (우리나라 한해서)</p> <p>이혼으로 인한 변화                  재판상 이혼: 유취주의 (우리나라) vs 파탄주의</p>
학습에서 부족해서 추가 도 학습해야 할 내용	<p>이혼으로 인한 변화</p> <p>(1) 친족관계 해소                  (2) 재산상 변화                  * 유취를 청구권: 공유재산에 대한 분할을 청구                  재산분할 청구권: 유취배우자도 재산분할청구권 인정                  (연급도 재산분할이 된다.)</p>

법학의세계 수업 노트

수업일시 : 2016년 12월 27일 (화요일) / 작성자 : 김민주

5주차

이번 주 학습 목표	금전과 부동산 영역의 법 이해
예습내용	<p>계약서 작성에는 형식이 정해져 있지 않다.                  계약서는 계약 이후의 계약내용에 관한 분쟁을 예방하기 위함이다.                  계약의 효력을 보충하기 위해 공증제도를 이용하는게 좋다.</p>
학습 내용 요약	<p>돈을 빌려주는것을 내용으로 하는 계약을 금전소비대차라고 한다.                  일장금전을 상대방에게 빌려주는 대어인과 빌린돈을 후에 반환할 것을 약속 하는 차용인이 있다.</p> <p>인격당보                  -보증: 최고감독의 항변권 O                  -연대보증: 최고감독의 항변권 X</p>
학습에서 부족해서 추가 도 학습해야 할 내용	<p>반제기일에 채권자를 찾지못할 때? 공탁을 한다.                  반제기일 날가지않고 공공기관에 돈을 맡기면 마치 그날 돈을 갚은 것과 같은 효과를 낸다.</p> <p>차용준은 꼭 써야 되는가?                  -아니다, 안써도 된다. 내용은 법률분쟁 방지를 위함이다.</p>

수업 노트 작성

수업노트

법학의세계 수업 노트

수업일시 : 2016년 12월 25일 (일요일) / 작성자 : 김민주

13주차

이번 주 학습 목표	노동법에 대한 이해
예습내용	<p>근로자: 임금을 목적으로 근로를 제공하는 종속적 관계인 자                  (사용자와 근로자 사용자종속관계 존재 여부)</p> <p>사용자: 근로자를 사용하고 있는 자</p> <p>근로계약: 형식 X. (근로계약 체결은 유효)                  다만, 사용자에게 근로계약서 작성부과 의무를 부과</p>
학습 내용 요약	<p>계약 자유 원칙: 근로계약 영역에서 제한</p> <p>근로계약서 작성: 누구와 계약하는가?                  계약 기간은 언제부터 언제까지 인가?</p> <p>기간의 정함이 있는 경우: 정규직 근로자                  기간의 정함이 없는 경우: 정규직 근로자</p>
학습에서 부족해서 추가 도 학습해야 할 내용	<p>※ 따라서 근로계약은 무효인가? X                  그 부분만 무효이고 근로기준법이 적용된다.</p> <p>합의했어도 최저시급 보다 낮은 적용. X.</p> <p>근로조건                  1. 단결권                  2. 단체교섭권                  3. 단체행동권</p>

## 활용 소감

e-교과목 포트폴리오를 작성하고 시험을 준비하며 느낀 점은, 정리가 된 것을 읽는 게 학습이 아니라 내 스스로 정리하고 그 것을 학습하였을 때 더 높은 학습효과를 낸다는 것이었다. 작년까지는 수업시간 필기한 것만 슬쩍 보고 기출문제를 풀어서 잘 풀리지도 않고, 효율도 떨어져 학습의욕 고취가 잘 되지 않았는데, 이번 e-교과목 포트폴리오를 하면서 스스로 정리도 완벽하게 되고, 시험 준비에 대한 자신감이 생겨서 실제로 시험도 잘 보게 되었다.

단순히 시험을 위한 포트폴리오 작성뿐만 아니라 공부습관을 들이기에도 적합하단 생각이 든다. 저 같은 경우엔 공부를 하더라도 대충대충 필기했던 것 보고 기출만 풀고 시험장에 들어갔었다. 하지만 e-교과목 포트폴리오를 작성하면서 이 포트폴리오 형식이 체계적으로 구성되어있어 정리를 함에 있어서도 효율적이었고, 시험 준비를 할 때에도 놓치는 부분이 없어 좋았다.

결과적으로, 성적도 가채점결과 중간고사 84점, 기말고사 91점으로 작년보다 확연히 오른 점수가 나왔다. e-교과목 포트폴리오를 사용하면서 좋았던 점이 많아 같은 과 학우들에게도 권장하고 있다. 더불어 후배들도, 그리고 우리 상명대학교에 새로 들어올 신입생들도 e-교과목 포트폴리오가 많이 알려져 우리 상명대학교 학우들이 체계적으로 공부 할 수 있는 공부습관을 들였으면 좋겠다.

# 상명인이 꼭 써야하는 e-교과목포트폴리오

고우람 경영학과 10학번

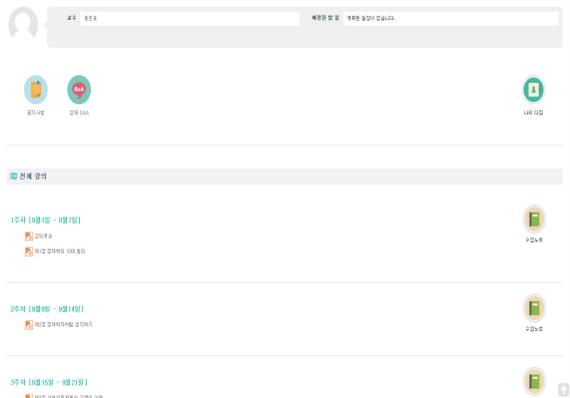
e-campus가 생기고 난 이후 교과목 포트폴리오라는 기능이 생겼다. 온라인에서 나의 목표라든가 교과목에 대한 정보를 과제물 제출, 주차별 내용, 등을 알 수 있는 유익한 기능이다. 따라서, 내가 활용한 E-교과목 포트폴리오에 대해서 말하고자 한다.

## 기본적인 구조와 활용방법

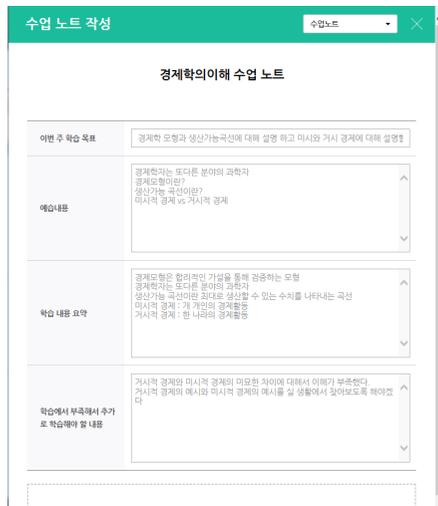
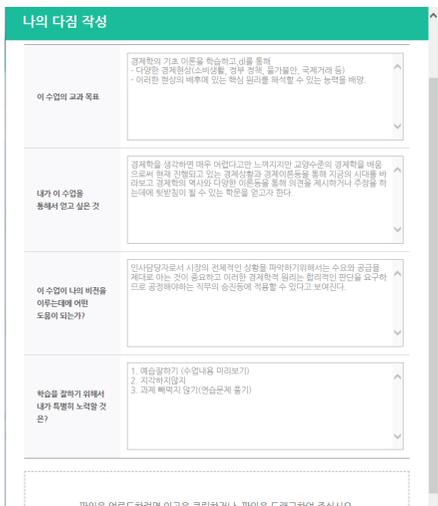
아래 캡처화면은 e-campus를 들어갔을 때 초기 화면이다. e-교과목 포트폴리오는 각 과목마다 적용되어 있어 누락되는 과목 없이 모두 활용할 수 있다. 본인은 경제학의 이해라는 과목에서 포트폴리오를 활용했다.



경제학의 이해라는 링크를 클릭하면 위와 같이 화면으로 이동하게 된다. 교수님의 성함과 내가 학습하는 자로서 내가 해야 할 일들 그리고 교수님께서 올리시는 공지사항이나 수업자료들을 여기에서 올리곤 한다. 이에 학습자는 여기에 있는 자료들을 보고 다운받아 수업에 참여하는 것이다.



아래 캡처된 사진은 나의 다짐이라는 링크를 통해 생성된 창이다. 그 과목에 대한 목표와 얻고 싶은 것 본인의 비전과의 연관성, 잘하기 위해 노력해야 할 것들을 써놓는 곳이다. 동기부여를 시켜주고 확실한 목표를 통해 얻고자 하는 것이 무엇인지 알 수 있다. 이곳에는 강의계획서, 수업자료들을 올릴 수 있다. 수업노트는 해당 수업 날을 기준으로 이전에는 예습을 이후에는 내용을 요약해서 부족하거나 추가해야할 부분을 피드백 할 수 있다. 또한 과제가 나온 날에는 노트에 작성하여 잊지 않을 수 있다.



아래는 과제노트인데 이곳에서는 교수님께서 내주시는 과제를 세밀하게 분석하여 결과 후 피드백을 하는 기능이다. 본인의 경우 과제가 항상 연습문제를 푸는 것이었기 때문에 작성내용이 미흡하지만 팀 프로젝트나 개인 보고서과제가 있는 과목에는 내용을 보다 풍성히 쓸 수 있다. 또한 파일업로드를 통하여 자신의 과제를 계속 체크할 수 있다.

### 과제 노트 작성

과제 내용 (개인, 팀단)	개인-연습문제 풀이도기
과제에서 교수님이 요구하는 사항	경제모형과 생산가능곡선 그리고 거시적 경제와 미시적 경제를 제대로 알고 문제를 풀 수 있다.
과제 수행을 위해서 필요한 자료 목록 (포트폴리오에 자료 첨부)	X
과제를 위해서 추가로 학습해야 할 내용	복습
과제 결과 (포트폴리오에 자료 첨부)	제출하여 마지막에 결과발표

### 과제 노트 작성

(포트폴리오에 자료 첨부)	
과제를 위해서 추가로 학습해야 할 내용	복습
과제 결과 (포트폴리오에 자료 첨부)	제출하여 마지막에 결과발표
과제를 통해서 새롭게 학습할 내용	경제모형과 생산가능곡선 그리고 각종 경제들에 대해 문제를 순습게 풀 수 있다.

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

### 시험 노트 작성

시험노트

#### 경제학의이해 시험 준비 노트

시험범위	중간고사 제1장 경제학의 10대원리 - 제 5장 수요와 공급
학습계획	1. 해당 프린트 5번 권독 2. 교수님께서 내주시 연습문제 풀기 3. 이해 안되는 부분 교과서 찾아서 개념 이해하기
시험을 위해 준비한 자료 (포트폴리오 자료첨부)	1. 매크로 경제학 7판 2. 프린트물
시험 결과	후후 발표

파일을 업로드하려면 이곳을 클릭하거나, 파일을 드래그하여 주십시오.

**저장** **취소**

### 성찰 노트 작성

성찰노트

#### 경제학의이해 성찰 노트

수업일시 : 2016년 12월 26일 (월요일) / 작성자 : 고우람

이번 학기 수업 목표	[라 튜] - 이러한 현상의 배후에 있는 핵심 원리를 해석할 수 있는 능력을 배양.
이번 학기 나의 다짐	경제학을 생각하면 매우 어렵고만 느껴지지만 고연수준의 경제학을 배울으로써 원리 간행되고 있는 경제상황과 경제이론들을 통해 지금의 시대를 바라보고 경제학의 역사와 다양한 이론들을 통해 의견을 제시하거나 주장을 하는데에 뒷받침이 될 수 있는 학문을 알고자 한다.
최종 성적 결과	-
이번 학기에 결함 것	1. 한번도 빠진 적은 출석 2. 한번도 안늦은 과제 3. 말자리에 영어 교수님과 이어간택하여 수업듣기

시험노트는 중간, 기말고사 등의 시험을 어떻게 준비해야 할지 적는 것이다. 시험범위부터 시작해서 준비해야 할 자료까지 모두 적어놓고 하루하루 일정을 체크해가며 시험공부를 한다. 계획이 잘 세워진 시험노트라면 시험 결과 또한 좋은 결과가 나올 것이다. 마지막으

로 학기가 다 끝났을 때 성찰노트로써 자신이 처음에 했던 다짐들을 보고 잘한 점들을 찾아 적는다. 이는 한 학기에서 들었던 강의를 피드백 하는 과정이기에 다음 학기에 다른 과목을 들을때도 참고하여 들을 수 있게 된다.

## 활용 소감

포트폴리오를 이용할 때 강의자료가 한눈에 안 들어올 수가 있다. 이때 좌측에 있는 학습 활동을 클릭하여 강의자료를 누르면 각 주차별로 강의자료들이 나오며 게시판모음을 클릭할 경우 각 게시판에 올라온 글들을 확인할 수 있다. 이것들을 종합하여 각 주차별로 노트를 작성할 때 도움을 받을 수 있으며 강의 계획서등도 학사정보 시스템을 사용하지 않고도 볼 수 있으며 교수님께 쪽지 등을 보내어 과제나 진도에 대해 물어볼 수 있다. 고학번인 내가 이러한 포트폴리오를 작성하며 한 학기를 보낼 수 있었던 것은 현재시대는 스마트폰으로 거의 모든 것을 다 할 수 있다고 보아도 무방한 시대이기 때문이다. 포트폴리오는 꼭 컴퓨터로만 작성하는 것이 아니다. 핸드폰으로 작성할 수 있고 수정도 할 수 있기 때문에 언제 어디서나 이러한 포트폴리오가 가능하다. 정신없는 학교생활 중에서 이러한 포트폴리오를 통해 계획적인 공부와 피드백 등을 통하여 수업에 임한다면 좋은 학점을 얻을 수 있을 것이라고 확신한다. 좋은 프로세스는 좋은 결과를 낳는다는 말이 있다. 포트폴리오는 그러한 프로세스를 만들어주는 제일 좋은 도구이며 졸업까지 계속해서 쓸 수밖에 없는 하나의 필기구와 같은 역할을 하는 것 같다. 한 가지 아쉬웠던 점은 교수님들이나 학생들이나 이러한 프로그램의 사용이 적다는 것인데 프로그램 사용이 더 장려가 되었으면 하는 바람이 있다.